

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Istituto Comprensivo "Lido del Faro"
Anno scolastico 2020 /2021

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE DI _____ CLASSE __ SEZ. __
DOCENTE: PROF. _____

1- VERIFICA DEGLI OBIETTIVI DELLA CLASSE

A) Rispetto a quanto programmato all'inizio dell'anno, gli obiettivi formativi degli alunni

- non sono sostanzialmente cambiati nel corso dell'anno scolastico
- sono stati variati nel seguente modo e per i seguenti motivi: _____

B) Casi particolari: Elencare e descrivere la situazione degli alunni D.A., D.S.A. e B.E.S.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

- per gli alunni D.A., con D.S.A. e con svantaggio (BES) sono state seguite le indicazioni presenti nelle rispettive programmazioni (P.E.I. e P.D.P.)
- il percorso di studio nel corso dell'anno è stato ricalibrato (specificare per quali alunni, le modalità, i motivi): _____

2- INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO (crocettare ciò che interessa)

Nel corso del corrente anno sono state attuate le seguenti strategie per il recupero ed il potenziamento delle conoscenze e competenze:

RECUPERO	POTENZIAMENTO
<input type="checkbox"/> guida al metodo di lavoro <input type="checkbox"/> adattamento dei contenuti <input type="checkbox"/> verifiche sulla comprensione degli argomenti trattati <input type="checkbox"/> adeguamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari <input type="checkbox"/> interventi extracurricolari <input type="checkbox"/> altro:	<input type="checkbox"/> approfondimento dei contenuti <input type="checkbox"/> valorizzazione di interessi extracurricolari <input type="checkbox"/> stimolo alla ricerca di soluzioni originali <input type="checkbox"/> ricerche individuali e di gruppo <input type="checkbox"/> altro:

- Gli interventi di recupero sono risultati:
 - efficaci
 - abbastanza efficaci
 - poco efficaci
- Gli interventi di potenziamento sono risultati
 - efficaci
 - abbastanza efficaci
 - poco efficaci

3- PROGETTI

Nel corrente anno scolastico il/la Docente ha partecipato ai seguenti progetti: _____

4- SITUAZIONE DELLA CLASSE IN USCITA. In relazione agli obiettivi formativi e agli interventi programmati, nella classe si rileva la seguente situazione finale (indicare tra parentesi gli alunni D.A., D.S.A., B.E.S.)

Alunni con valutazione 10/9	Alunni con valutazione 8	Alunni con valutazione 7	Alunni con valutazione 6	Alunni con valutazione 5	Alunni con valutazione 4

5- METODOLOGIA:

- lezione frontale
- lavoro in coppia di aiuto
- lavoro di gruppo per fasce di livello
- lavoro di gruppo per fasce eterogenee
- diversificazione degli interventi
- brain storming
- problem solving
- discussione guidata
- attività laboratoriali
- circle time
- altro _____

6- STRUMENTI:

- libri di testo
- audiovisivi
- L.I.M.
- materiale didattico predisposto dall'insegnante
- computer
- tablet
- schede e mappe concettuali
- giochi
- palestra/campo, grandi e piccoli attrezzi
- strumenti musicali didattici
- Registro Elettronico Axios
- G-suite for education e relative app (Gmail, Classroom, Meet, Drive, etc.)
- altro _____

7- MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI:

- componimenti
- relazioni
- questionari
- esercitazioni
- interrogazioni
- discussione su argomenti di studio
- prove pratiche
- prove grafiche
- verifiche formative
- altro _____

8- CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione ha tenuto conto dei criteri di personalizzazione ed è stata rapportata agli standard fissati dal Docente e dal C.d.C.

› **La valutazione è stata scandita in diverse fasi:**

- Valutazione diagnostica (dei prerequisiti)
- Valutazione formativa, in itinere
- valutazione sommativa

Per la valutazione finale si terrà conto anche degli interventi di recupero/potenziamento effettuati, dell'impegno, dei miglioramenti e degli obiettivi conseguiti.

Fiumicino, _____

Il Docente

Si allega il programma svolto.