

RELAZIONE FINALE CONSIGLIO DI CLASSE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Istituto Comprensivo "Lido del Faro"
Anno scolastico 2020 /2021

COORDINATORE: PROF. _____ CLASSE ____ SEZ. _____

1- COMPOSIZIONE DELLA CLASSE E VERIFICA DEGLI OBIETTIVI

N° alunni	
N° maschi	
N° femmine	
N° alunni stranieri	
N° alunni disabili	
N° alunni DSA	
N° alunni BES con certificazione	
N° alunni BES senza certificazione	
N° alunni con difficoltà comportamentali/iperattivi	
N° alunni da potenziare (eccellenze)	
N° alunni con difficoltà didattiche	

A) Descrizione della classe sotto il profilo comportamentale, socio-relazionale e didattico (progressi registrati rispetto alla situazione di partenza, difficoltà incontrate, punti di forza, nodi problematici).

B) Rispetto a quanto programmato all'inizio dell'anno, gli obiettivi formativi degli alunni

- non sono sostanzialmente cambiati nel corso dell'anno scolastico
 sono stati variati nel seguente modo e per i seguenti motivi: _____

C) Casi particolari: Elencare e descrivere la situazione degli alunni D.A., D.S.A. e B.E.S.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

per gli alunni D.A., con D.S.A. e con svantaggio (BES) sono state seguite le indicazioni presenti nelle rispettive programmazioni (P.E.I. e P.D.P.)

il percorso di studio nel corso dell'anno è stato ricalibrato (specificare per quali alunni, le modalità, i motivi): _____

2- INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO CURRICOLARE (crocettare ciò che interessa)

Nel corso del corrente anno sono state attuate le seguenti strategie per il recupero ed il potenziamento delle conoscenze e competenze:

RECUPERO CURRICOLARE	POTENZIAMENTO CURRICOLARE
<input type="checkbox"/> guida al metodo di lavoro <input type="checkbox"/> adattamento dei contenuti <input type="checkbox"/> verifiche sulla comprensione degli argomenti trattati <input type="checkbox"/> adeguamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari <input type="checkbox"/> interventi extracurricolari <input type="checkbox"/> altro :	<input type="checkbox"/> approfondimento dei contenuti <input type="checkbox"/> valorizzazione di interessi extracurricolari <input type="checkbox"/> stimolo alla ricerca di soluzioni originali <input type="checkbox"/> ricerche individuali e di gruppo <input type="checkbox"/> altro:

- Gli interventi di recupero sono risultati:
 efficaci abbastanza efficaci poco efficaci
- Gli interventi di potenziamento sono risultati
 efficaci abbastanza efficaci poco efficaci

3- INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO POMERIDIANO (indicare il nominativo degli alunni e le attività svolte)

4- PROGETTI A CUI IL C.d.C. ADERISCE

- EcoSchools
- Clil Scienze (classe 3G)
- Sic et Simpliciter - studio del Latino (classe 3L)
- Noi e le nostre emozioni nel mondo
- Ceramica e pittura su tavola
- Orientamento
- Progetto Intercultura
- Recupero in matematica
- Teatro Pandemico (classi 1H, 2H, 3H, 1I, 3I)
- altro _____

5- VISITE D'ISTRUZIONE – CAMPI SCUOLA

Per l'a.s. 2020-2021 non è stato possibile proporre campi scuola e visite d'istruzione.

6- SITUAZIONE DELLA CLASSE IN USCITA. In relazione agli obiettivi formativi e agli interventi programmati, nella classe si rileva la seguente situazione finale (indicare tra parentesi gli alunni D.A., D.S.A., B.E.S.).

Alunni con valutazione 10/9	Alunni con valutazione 8	Alunni con valutazione 7	Alunni con valutazione 6	Alunni con valutazione 5	Alunni con valutazione 4

7- METODOLOGIA:

- lezione frontale
- lavoro in coppia di aiuto
- lavoro di gruppo per fasce di livello
- lavoro di gruppo per fasce eterogenee
- diversificazione degli interventi
- brain storming
- problem solving
- discussione guidata
- attività laboratoriali
- circle time
- altro _____

8- STRUMENTI:

- libri di testo
- audiovisivi
- L.I.M.
- materiale didattico predisposto dall'insegnante
- computer
- tablet
- schede e mappe concettuali
- giochi
- palestra/campo, grandi e piccoli attrezzi
- strumenti musicali didattici
- Registro Elettronico Axios
- G-suite for education e relative app (Gmail, Classroom, Meet, Drive, etc.)
- altro _____

9- MODALITA' DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI:

- componimenti
- relazioni
- questionari
- esercitazioni
- interrogazioni
- discussione su argomenti di studio
- prove pratiche
- prove grafiche
- verifiche formative
- altro _____

10- CRITERI DI VALUTAZIONE:

› **La valutazione ha tenuto conto dei criteri di personalizzazione ed è stata rapportata agli standard fissati dal Docente e dal C.d.C.**

› **La valutazione è stata scandita in diverse fasi:**

- valutazione diagnostica (dei prerequisiti)
- valutazione formativa, in itinere
- valutazione sommativa

Per la valutazione finale si terrà conto anche degli interventi di recupero/potenziamento effettuati, dell'impegno, dei miglioramenti e degli obiettivi conseguiti.

Fiumicino,

Il Coordinatore di Classe
