



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "LIDO DEL FARO"

Via G. Fontana, 13-00054 Fiumicino(RM)
0665210557 C.F. 80234310581 rmic8dn00d@istruzione.it;
rmic8dn00d@pec.istruzione.it www.lidodelfaro.edu.it CODICE UNIVOCO: UFZP5K



Fiumicino, 06/10/2026

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE A.T.A.

All'Albo on line

nella sezione Amministrazione Trasparente

Atti

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la revisione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'a.s. 2026/2027 (Triennio 2025/2028), ai sensi dell'art. 1, c. 14, della Legge 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e in particolare l'art. 3, c. 4, come novellato dalla L. 107/2015;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. (Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche);

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (*"Riforma del Sistema nazionale di istruzione e formazione"*) e in particolare l'art. 1, commi 1-4, 5-7, 12, 14, 15-16, 20, 28-29, 31-32;

VISTI i Decreti Legislativi attuativi della L. 107/2015 (D.Lgs. 60/2017, 62/2017, 63/2017, 66/2017 e succ. D.Lgs. 96/2019, D.M. 182/2020 e D.I. 153/2023 per l'inclusione);

VISTE le Indicazioni Nazionali per il Curricolo (2012), i "Nuovi Scenari" (2018) e la progressiva introduzione dell'applicazione delle **Nuove Indicazioni Nazionali 2025** per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;

VISTE le Raccomandazioni del Consiglio Europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2018);

VISTE la L. 92/2019, l'O.M. 183/2024 (Nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica), integrate dalla L. 177/2024 (Sicurezza stradale), dalla L. 21/2024 (Educazione finanziaria) e dal D.P.R. 134/2025 (Cittadinanza attiva e solidale);

VISTI la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 e il successivo D.M. n. 3/2025 (O.M. n. 3/2025) in materia di valutazione degli apprendimenti e del comportamento;



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "LIDO DEL FARO"**

Via G. Fontana, 13-00054 Fiumicino(RM)
0665210557 C.F. 80234310581 rmic8dn00d@istruzione.it;
rmic8dn00d@pec.istruzione.it www.lidodelfaro.edu.it CODICE UNIVOCO: UFZP5K



VISTA la Legge 31 maggio 2024, n. 71 (e L. 106/2024 di conversione), recante disposizioni urgenti in materia di sport e sostegno didattico agli alunni con disabilità;

VISTI la Legge n. 70/2024 (prevenzione e contrasto del bullismo/cyberbullismo) e il D.P.R. 134/2025 (revisione del Regolamento di Disciplina d'Istituto);

VISTA la Legge 19 febbraio 2025, n. 22 concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici;

VISTO il D.M. 9 agosto 2025, n. 166 (Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche);

VISTE la Legge n. 234/2021, la L. 41/2025 e le disposizioni per l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria da parte di docenti specialisti;

VISTO il D.M. n. 328/2022 (Linee guida per l'orientamento);

VISTI gli interventi del PNRR (Scuola 4.0, DM 65/2023, DM 66/2023, DM 19/2024), FSE+ PN Scuola e competenze 2021-2027 e il D.M. 38/2026;

VISTI l'art. 13 del D.L. 71/2024 (L. 106/2024), il D.M. 47/2025, il Decreto Interdipartimentale n. 1879 del 07 agosto 2026 e il D.D.G. USR Lazio n. 1563 del 29 agosto 2026 sugli obiettivi strategici e regionali assegnati ai Dirigenti Scolastici;

TENUTO CONTO dei documenti strategici d'Istituto: Rapporto di Autovalutazione (RAV), Piano di Miglioramento (PdM) e Rendicontazione Sociale;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999 e dell'art. 1, c. 14 della L. n. 107/2015, il seguente **Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti** per la revisione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. **2026/2027** (Triennio 2025-2028).

1. QUADRO STRATEGICO E FINALITÀ GENERALI

Il PTOF costituisce la carta d'identità dell'Istituto e rappresenta il programma unitario, coerente e organico di strutturazione del curriculum, delle attività educativo-didattiche, della logistica e della valorizzazione delle risorse umane e strumentali.

L'aggiornamento per l'a.s. 2026/2027 deve orientarsi alle seguenti **finalità generali**:

1. **Centralità della persona e successo formativo:** Garantire il diritto allo studio, la valorizzazione del merito, l'equità e la personalizzazione dei percorsi, assicurando a ogni alunno il massimo sviluppo potenziale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "LIDO DEL FARO"

Via G. Fontana, 13-00054 Fiumicino(RM)

0665210557 C.F. 80234310581 rmic8dn00d@istruzione.it;

rmic8dn00d@pec.istruzione.it www.lidodelfaro.edu.it CODICE UNIVOCO: UFZP5K



2. **Inclusione e contrasto alla dispersione:** Prevenire e contrastare la dispersione scolastica, il disagio giovanile e le discriminazioni, prestando attenzione alle fragilità (BES, DSA, disabilità, svantaggio socio-culturale, alunni stranieri di recente immigrazione).
3. **Unitarietà del sapere e competenze trasversali:** Favorire un'impostazione pedagogica volte a superare la frammentazione dei saperi, promuovendo il pensiero critico, la metacognizione e le competenze non cognitive.
4. **Continuità ed equilibrata transizione nei gradi scolastici:**
 - *Scuola dell'Infanzia:* Promuovere identità, autonomia, competenze e cittadinanza attiva in un ambiente protettivo e accogliente, senza anticipazioni precoci dei gradi successivi.
 - *Scuola Primaria e Secondaria di I Grado:* Garantire la continuità del curriculum verticale e consolidare i percorsi di orientamento per promuovere un orientamento formativo finalizzato alla scelta efficace e consapevole della scuola secondaria di secondo grado

2. OBIETTIVI STRATEGICI DIREZIONALI E REGIONALI (D.M. 47/2025 - USR LAZIO 1563/2026)

Il PTOF dovrà integrare operativamente le seguenti direttive per l'a.s. 2026/2027:

Ambito di Riferimento	Obiettivo Strategico	Indirizzo Operativo per il PTOF 2026/2027
Organizzazione Risorse Umane	Valorizzazione del personale e chiara definizione dei ruoli di gestione.	Strutturazione di un dettagliato Funzionigramma che espliciti compiti e responsabilità (Collaboratori, Referenti, Dipartimenti, Coordinatori, Commissioni).
Miglioramento Risultati (RAV / PdM)	Innalzamento dei livelli di apprendimento e riduzione dei divari formativi.	Consolidamento nel Piano di Miglioramento (PdM) di almeno due iniziative strategiche per il rafforzamento delle competenze fondamentali.
Inclusione e Disabilità	Promozione della qualità dei processi inclusivi e personalizzazione dei percorsi.	Aggiornamento del Piano per l'Inclusione (PAI) , piena operatività dei PEI/PDP, potenziamento dell'Italiano L2 per alunni stranieri.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "LIDO DEL FARO"

Via G. Fontana, 13-00054 Fiumicino(RM)
0665210557 C.F. 80234310581 rmic8dn00d@istruzione.it;
rmic8dn00d@pec.istruzione.it www.lidodelfaro.edu.it CODICE UNIVOCO: UFZP5K



Ambito di Riferimento	Obiettivo Strategico	Indirizzo Operativo per il PTOF 2026/2027
Bullismo e Cyberbullismo	Prevenzione e contrasto del disagio e della prevaricazione.	Aggiornamento del Protocollo interno (L. 70/2024 e L. 71/2017) e attivazione dello Sportello di Ascolto Psicologico .
Orientamento (Obiettivo Regionale)	Sviluppo di percorsi orientativi e di continuità nel primo ciclo.	All'interno dei moduli orientativi (di almeno 30 ore annue) previsti per le classi I, II e III della scuola secondaria di primo grado, lo studente realizza in totale autonomia il proprio "Capolavoro", provvedendo poi a caricarlo personalmente nel rispettivo E-Portfolio attraverso la Piattaforma Unica.
Apertura al Territorio e Reti	Sviluppo di sinergie con enti e istituzioni locali.	Sottoscrizione di accordi di rete, convenzioni /protocolli di intesa con associazioni culturali, enti locali/terzo settore.
Internazionalizzazione	Promozione delle competenze linguistiche e della dimensione europea.	Attivazione di progetti di partenariato (Erasmus+, eTwinning) e sviluppo del CLIL nella primaria (ove possibile) e secondaria di primo grado.

3. PRIORITÀ EDUCATIVE E CURRICOLARI

Il Collegio dei Docenti coordinerà l'adeguamento del curriculum d'istituto secondo i seguenti pilastri:

A. Nuove Indicazioni Nazionali 2025 e Curricolo Verticale

Revisione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento a cura dei Dipartimenti disciplinari per ambiti, favorendo la didattica per competenze autentiche, la valutazione formativa e la continuità tra i diversi ordini di scuola.

B. Innovazione Digitale, STEAM e Intelligenza Artificiale (D.M. 166/2025)

- Consolidamento delle infrastrutture PNRR (Scuola 4.0) e creazione di ambienti di apprendimento laboratoriali ed inclusivi.
- Integrazione etica, critica e consapevole dell'Intelligenza Artificiale a supporto della didattica personalizzata, garantendo il pieno rispetto della privacy e del GDPR.
- Potenziamento delle discipline STEAM e del pensiero computazionale.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "LIDO DEL FARO"**

Via G. Fontana, 13-00054 Fiumicino(RM)

0665210557 C.F. 80234310581 rmic8dn00d@istruzione.it;
rmic8dn00d@pec.istruzione.it www.lidodelfaro.edu.it CODICE UNIVOCO: UFZP5K



C. Educazione Civica, Legalità e Cittadinanza Attiva (O.M. 183/2024)

Armonizzazione del curriculum trasversale di Educazione Civica (33 ore annue) articolato sui tre nuclei fondanti (Costituzione, Sostenibilità, Cittadinanza Digitale) e integrato da:

- **Sicurezza stradale** (L. 177/2024);
- **Educazione finanziaria e al risparmio** (L. 21/2024);
- **Cittadinanza attiva e solidale** (D.P.R. 134/2025) e contrasto alla violenza di genere.

D. Valutazione degli Apprendimenti e del Comportamento (L. 150/2024 - D.M. 3/2025)

- Definizione e aggiornamento dei criteri e delle griglie di valutazione periodica e finale: giudizi sintetici descrittivi alla primaria e voti in decimi integrati da giudizi alla secondaria di I grado.
- Trasparenza e rigorosa applicazione dei criteri per l'assegnazione del voto di comportamento, valorizzando la valutazione in chiave prevalentemente formativa e metacognitiva.
- Calibrazione e revisione delle prove di verifica d'istituto per tutti gli alunni, inclusi gli alunni con disabilità e BES.

E. Benessere, Pratica Sportiva e Outdoor Education

- Garanzia delle 2 ore di Educazione Motoria affidate a docenti specialisti nelle classi IV e V della primaria e promozione delle attività motorie/sportive nelle classi I, II e III (L. 234/2021, L. 41/2025).
- Promozione dell'Outdoor Education con percorsi educativi all'aperto strutturati e progetti volti al benessere psicofisico.

4. FABBISOGNO DI ORGANICO DELL'AUTONOMIA E RISORSE STRUTTURALI

La pianificazione delle risorse professionali, fisiche e materiali dovrà rispettare i seguenti criteri:

1. Organico dei Posti Comuni e di Sostegno:

- Consolidamento e conferma dell'organico di diritto e di fatto.
- Copertura dell'insegnamento della lingua inglese alla primaria mediante docenti specializzati o specialisti.
- Massimo affiancamento possibile per gli alunni con disabilità con ore di sostegno dedicate al gruppo classe.

2. Organico di Potenziamento:

Per la scuola primaria

- Supporto didattico-organizzativo nelle classi a elevata complessità.
- Completamento degli insegnamenti disciplinari.
- Insegnamento dell'attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica.
- Gestione e copertura delle supplenze brevi e saltuarie secondo le delibere del Collegio.

Per la scuola secondaria di primo grado

- Destinazione prioritaria ad azioni di italiano potenziato in sostituzione delle ore della seconda lingua comunitaria per alunni stranieri delle classi terze con particolari difficoltà linguistiche ai sensi DPR n. 89/2009 art. 5 comma 10.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "LIDO DEL FARO"

Via G. Fontana, 13-00054 Fiumicino(RM)
0665210557 C.F. 80234310581 rmic8dn00d@istruzione.it;
rmic8dn00d@pec.istruzione.it www.lidodelfaro.edu.it CODICE UNIVOCO: UFZP5K



- Potenziamento dell'area espressivo-musicale in continuità con la scuola primaria.
 - Supporto didattico-organizzativo nelle classi a elevata complessità.
 - Gestione e copertura delle supplenze brevi e saltuarie secondo le delibere del Collegio.
3. **Fabbisogno Personale ATA e Assistenza Tecnica:**
- Adeguamento dell'organico ATA all'articolazione dei plessi e richiesta di un maggiore numero di ore di Assistente Tecnico a supporto dei laboratori informatici e delle tecnologie 4.0/PNRR.
4. **Dotazioni e Infrastrutture:**
- Completamento della digitalizzazione delle aule e manutenzione/adeguamento di palestre, biblioteche e spazi laboratoriali.

5. PIANO ANNUALI E TRIENNALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE

La formazione continua del personale è leva strategica per il miglioramento dell'offerta formativa. Per l'a.s. 2026/2027 il piano formative si strutturerà come segue:

1. **Progetto Formazione Docenti FSE-PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 (D.M. 38/2026):**
 - *Innovare per includere:* Metodologie attive, didattica laboratoriale e valutazione formativa.
 - *Emozioni in classe:* Gestione del gruppo classe, ascolto, empatia e climi di apprendimento positivi.
 - *Orientare per crescere:* Didattica orientativa e costruzione del progetto di vita dell'alunno.
2. **Formazione Obbligatoria (Sicurezza e Privacy):**
 - Sicurezza sui Luoghi di Lavoro (D.Lgs. 81/2008): formazione generale/specifica, antincendio, primo soccorso e preposti.
 - Protezione Dati Personali (GDPR 679/2016 e D.Lgs. 196/2003): uso sicuro delle piattaforme digitali, gestione e posta documentale.
3. **Ambiti Prioritari di Formazione Interna e di Rete:**
 - Uso critico ed etico dell'Intelligenza Artificiale nella didattica.
 - Strategie inclusive, gestione DSA/BES, compilazione PEI e utilizzo dell'Aula Multisensoriale/Snoezolen.
 - Promozione del benessere scolastico e dello sviluppo delle competenze non cognitive (L. 22/2025).

6. STRUTTURA DEL PTOF E INDICATORI DI MONITORAGGIO

L'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2026/2027 manterrà la seguente **articolazione in 4 sezioni:**

1. **La Scuola e il suo contesto:** Analisi socio-culturale, del territorio, delle risorse materiali e umane.
2. **Le Scelte Strategiche:** Vision, Mission, collegamento coerente con RAV, PdM e priorità ministeriali/regionali.
3. **L'Offerta Formativa:** Curricolo verticale (IN 2025), Educazione Civica, Inclusione, Orientamento, Valutazione, progetti d'ampliamento curricolari/extracurricolari.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "LIDO DEL FARO"

Via G. Fontana, 13-00054 Fiumicino(RM)
0665210557 C.F. 80234310581 rmic8dn00d@istruzione.it;
rmic8dn00d@pec.istruzione.it www.lidodelfaro.edu.it CODICE UNIVOCO: UFZP5K



4. **L'Organizzazione:** Funzionigramma d'Istituto, Organico dell'Autonomia, Piano di Formazione del Personale e risorse finanziarie.

Criteri per i progetti di ampliamento dell'offerta formativa: Ogni progettualità inserita nel PTOF dovrà essere ancorata al curriculum, sostenibile dal punto di vista finanziario (privilegiando risorse interne) e chiaramente esplicitata mediante **indicatori misurabili di processo e di risultato** (situazione di partenza, target quantitativi/qualitativi ed evidenze finali).

7. CONCLUSIONI E METODO DI LAVORO

L'attuazione efficace delle presenti linee di indirizzo si fonda sulla condivisione di una **leadership diffusa** e su uno stile di lavoro improntato alla collegialità, al confronto professionale, alla ricerca-azione e alla trasparenza dei processi.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti della scuola, reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Rosalia Licata
(Documento firmato digitalmente)