

ISTITUTO COMPRENSIVO “LIDO DEL FARO”- FIUMICINO

ANNI SCOLASTICI 2019-2022

PLESSO “ISOLA DEI TESORI”

LA DIDATTICA OPERATIVA DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA

ELABORATA ALLA LUCE DELLE INDICAZIONI NAZIONALI PER LA S.I.

CON I 5 CAMPI DI ESPERIENZA

1° PROGETTO DI APPRENDIMENTO, **INCONTRARSI A SCUOLA PER ...
CONOSCERE SE STESSI, GLI ALTRI, IL MONDO INTORNO**, CON CAMPO DI
ESPERIENZA PREDOMINANTE: **IL SE' E L'ALTRO (L'AMBIENTE SOCIALE, IL
VIVERE INSIEME, LE DOMANDE)**

GLI ITINERARI DI ESPLORAZIONE E I **PERCORSI DIDATTICI** CON
TEMATIZZAZIONE POSSIBILI :

ITINERARIO 1: L'ACCOGLIENZA

ITINERARIO 2: QUESTO SONO IO

ITINERARIO 3: EDUCAZIONE CIVICA: (NUOVA NORMATIVA DEL 2019)

**STAR BENE CON SE STESSI E CON GLI ALTRI: REGOLE DI
COMPORAMENTO**

ITINERARIO 4: ESPLORIAMO LA SCUOLA

ITINERARIO 5: NON SONO SOLO! TANTI NUOVI AMICI

ITINERARIO 6: LA MIA FAMIGLIA.

ITINERARIO 7: IL MONDO INTORNO A ME

ITINERARIO 8: LE STAGIONI

ITINERARIO 9: LE FESTE DELL'ANNO, RELIGIOSE E NON

ITINERARIO 10: UGUALI O... DIVERSI : IL BELLO DI CONDIVIDERE.

NOTA: ALTRI ITINERARI POSSONO ESSERE SCELTI DAI DOCENTI IN CORSO
D'OPERA, DATA LA FLESSIBILITA' DEL DOCUMENTO DIDATTICO.

OGNI DOCENTE **ADEGUERA'** LA SCELTA DEI PERCORSI IN BASE ALLA
DIDATTICA CHE RITERRA' OPPORTUNA PER LA PROPRIA SEZIONE, USANDO
ANCHE **UNO SFONDO INTEGRATORE** O PIÙ SFONDI IN BASE ALLE ESIGENZE
ANCHE IN INTERSEZIONE. TUTTO SARA' RINTRACCIABILE SUL REGISTRO DI
SEZIONE.

PDA 2°: UN PERCORSO PER CONOSCERE SE STESSI E GLI ALTRI CON

**CAMPO DI ESPERIENZA PREDOMINANTE: CORPO IN MOVIMENTO
(IDENTITA', AUTONOMIA, SALUTE)**

**GLI ITINERARI DI ESPLORAZIONE E I PERCORSI DIDATTICI POSSIBILI
(CON TEMATIZZAZIONE):**

ITINERARIO1: SCOPRO IL CORPO, CIO' CHE SI VEDE, CIO' CHE NON SI VEDE.

ITINERARIO 2: ASCOLTO IL CORPO... MI PARLA DI ...EMOZIONI .

ITINERARIO 3: IL MIO CORPO SCOPRE LO SPAZIO.

ITINERARIO 4: IL MIO CORPO SCOPRE GLI ALTRI, LE COSE, GLI OGGETTI.

ITINERARIO 5: IL MIO CORPO SCOPRE...I PERCORSI...

ITINERARIO 6: IL MIOCORPO SCOPRE I 5 SENSI. L'EDUCAZIONE ALIMENTARE.

ITINERARIO 7: IL MIO CORPO SCOPRE IL TEMPO...

ITINERARIO 8: IL MIO CORPO SCOPRE LATERALITA' E LA DESTREZZA.

ITINERARIO 9: GRAFISMO ED ORIENTAMENTO

ITINERARIO 10: MOTRICITA' FINE.

NOTA:ALTRI ITINERARI POSSONO ESSERE SCELTI DAI DOCENTI IN CORSO D'OPERA DATA LA FLESSIBILITA' DEL DOCUMENTO DIDATTICO. OGNI DOCENTE ADEGUERA' LA SCELTA DEI PERCORSI IN BASE ALLA DIDATTICA CHE RITERRA' OPPORTUNA PER LA PROPRIA SEZIONE, USANDO ANCHE **UNO SFONDO INTEGRATORE** O PIÙ SFONDI IN BASE ALLE ESIGENZE ANCHE IN INTERSEZIONE. TUTTO SARA' RINTRACCIABILE SUL REGISTRO DI SEZIONE.

**PDA 3° : A SCUOLA PER : GIOCARE E FARE ESPERIENZE PER
COMPRENDERE, CREARE, SCOPRIRE ‘ IL GUSTO DEL BELLO ’,**

**CON CAMPO DI ESPERIENZA PREDOMINANTE: LINGUAGGI CREATIVITA’
ESPRESSIONE (L’ARTE, LA MUSICA E I MEDIA)**

**GLI ITINERARI POSSIBILI DI ESPLORAZIONE E I PERCORSI DIDATTICI CON
TEMATIZZAZIONE :**

**ITINERARIO 1: MADRE NATURA: INSEGNA PERFEZIONE E CREATIVITA’,
FORME, COLORI, MUSICALITÀ...**

ITINERARIO 2: GIOCHI... DIMENTICATI: COSTRUIRE I PROPRI GIOCHI.

ITINERARIO 3: COLORIAMO...IL MONDO.

**ITINERARIO 4: L’ASCOLTO: I MODI DI COMUNICARE CON I SUONI
ED I RUMORI .**

**ITINERARIO 5: L’OSSERVAZIONE: ‘I MODI DELL’ARTE’ PER
ESPRIMERSI E COMUNICARE.**

ITINERARIO 6: IL COMPUTER : UN MODO NUOVO PER...CREARE.

ITINERARIO 7: MUSICA: UN MONDO DI EMOZIONI.

ITINERARIO 8: CREARE STRUMENTI, SCULTURE, DIPINTI...

ALTRI ITINERARI POSSONO ESSERE SCELTI DAI DOCENTI IN CORSO D’OPERA
DATA LA FLESSIBILITA’ DEL DOCUMENTO DIDATTICO. OGNI DOCENTE
ADEGUERA’ LA SCELTA DEI PERCORSI IN BASE ALLA DIDATTICA CHE
RITERRA’ OPPORTUNA PER LA PROPRIA SEZIONE, USANDO ANCHE UNO
SFONDO INTEGRATORE O PIÙ SFONDI IN BASE ALLE ESIGENZE ANCHE IN
INTERSEZIONE. TUTTO SARA’ RINTRACCIABILE SUL REGISTRO DI SEZIONE.

**PDA 4°: A SCUOLA PER : GIOCARE E FARE ESPERIENZE, PER
COMPRENDERE, COMUNICARE E CREARE... CON LE PAROLE.**

**CAMPO DI ESPERIENZA PREDOMINANTE : I DISCORSI E LE PAROLE
(COMUNICAZIONE, LINGUA, CULTURA)**

GLI ITINERARI DI ESPLORAZIONE E I PERCORSI DIDATTICI CON
TEMATIZZAZIONE POSSIBILI SARANNO:

ITINERARIO 1: STORIE DI... TUTTI I GIORNI... PER TUTTI I GUSTI !

ITINERARIO 2: AMICO ALBERO.

ITINERARIO 3: LEGGERE AD ALTA VOCE: LE FILASTROCCHHE, LE POESIE.

ITINERARIO 4: L'ASCOLTO : I MODI DI COMUNICARE

ITINERARIO 5: LA RIPRODUZIONE : I MODI DI COMUNICARE...

ITINERARIO 6: RIME E FILASTROCCHHE: AD OGNUNO LA SUA.

ITINERARIO 7: LE PAROLE DELLE EMOZIONI.

ITINERARIO 8: VI RACCONTO...GIOCHI DI PAROLE ED IMMAGINI.

ITINERARIO 9: PRE- SCRITTURA E PRE - LETTURA.

ITINERARIO 10: LEGGERE AD ALTA VOCE: IL LIBRO. UN GIOCO

SEMPRE NUOVO.

ITINERARIO 11: LINGUE “ SCONOSCIUTE ”: “ GIOCHIAMO ALL'INGLESE ”.

ALTRI ITINERARI POSSONO ESSERE SCELTI DAI DOCENTI IN CORSO D'OPERA
DATA LA FLESSIBILITA' DEL DOCUMENTO DIDATTICO. OGNI DOCENTE
ADEGUERA' LA SCELTA DEI PERCORSI IN BASE ALLA DIDATTICA CHE
RITERRA' OPPORTUNA PER LA PROPRIA SEZIONE, USANDO ANCHE UNO
SFONDO INTEGRATORE O PIÙ SFONDI IN BASE ALLE ESIGENZE ANCHE IN
INTERSEZIONE. TUTTO SARA' RINTRACCIABILE SUL REGISTRO DI SEZIONE.

**PDA 5°: A SCUOLA PER : ESPLORARE, CONOSCERSI, ORIENTARSI,
PROGETTARE, SPERIMENTARE,**

**CAMPO DI ESPERIENZA PREDOMINANTE: LA CONOSCENZA DEL MONDO
(NUMERI E SPAZIO, FENOMENI E VIVENTI)**

GLI **ITINERARI DI ESPLORAZIONE E I PERCORSI DIDATTICI** CON TEMATIZZAZIONE
POSSIBILI:

ITINERARIO 1: GLI SPAZI ; DESCRIVERE E PROGETTARE.

**ITINERARIO 2 : PRIMI PASSI NELLA LOGICA; ORDINAMENTI, MISURAZIONI,
CONFRONTI**

ITINERARIO 3 : LA MISURAZIONE DEL TEMPO.

ITINERARIO 4 : OPERAZIONI CON LE QUANTITA'.

ITINERARIO 5 : LA RISOLUZIONE DEI ... PROBLEMI.

ITINERARIO 6 : IL TEMPO CHE PASSA: L'ANNO, I MESI , LE STAGIONI.

ITINERARIO 7 : GIOCHI DI STRATEGIA CON I NUMERI.

ITINERARIO 8 : SOMIGLIANZE E DIFFERENZE.

ITINERARIO 9 : LE FORME... NELLO SPAZIO. EDUCAZIONE STRADALE.

ITINERARIO 10: LE FORME GEOMETRICHE, LE MAPPE, I... PERCHE'.

ITINERARIO 11: EDUCAZIONE AMBIENTALE: IL RISPETTO DELLA NATURA...

ITINERARIO 12: **EDUCAZIONE CIVICA: (NUOVA NORMATIVA DEL 2019)**

ALTRI ITINERARI POSSONO ESSERE SCELTI DAI DOCENTI IN CORSO D'OPERA
DATA LA FLESSIBILITA' DEL DOCUMENTO DIDATTICO. OGNI DOCENTE
ADEGUERA' LA SCELTA DEI PERCORSI IN BASE ALLA DIDATTICA CHE
RITERRA' OPPORTUNA PER LA PROPRIA CLASSE. TUTTO SARA'
RINTRACCIABILE SUL REGISTRO DI SEZIONE.