

CALENDARIO DEI PERCORSI \ ITINERARI

MESI	percorsi\itinerari DIDATTICI
SETTEMBRE	ACCOGLIENZA (es: giochi, racconti sui valori dell'amicizia, attività di routine, l'orologio del tempo scolastico, giochi delle presenze, questo sono io; la mia famiglia ecc)
OTTOBRE \ NOVEMBRE	L'AUTUNNO I colori, le caratteristiche stagionali: la pioggia: viaggio della gocciolina, il temporale, l'ombrello, gli animali si preparano al letargo, le foglie, i funghi. Le paure: meglio affrontarle? ecc)
TUTTO L'ANNO SCOLASTICO A PARTIRE DA OTTOBRE	IL CORPO UMANO (ciò che si vede... e ciò che non si vede: igiene ed alimentazione, le proprietà dei cibi, la provenienza degli alimenti ecc...). teatro, lettura ad alta voce di filastrocche, poesie, fiabe, racconti. attività di ascolto \ di riproduzione per comunicare in svariati messaggi (grafico, pittorico, linguistico ecc.)
TUTTO L'ANNO SCOLASTICO A PARTIRE DA NOVEMBRE	IGIENE E SALUTE, EDUCAZIONE CIVICA L'ECOLOGIA, PER UN MONDO MIGLIORE, CONOSCIAMO LE REGOLE DELLA STRADA, TUTTI UGUALI , TUTTI DIVERSI, MULTICULTURALITA', DIRITTI DEI BAMBINI. ATTIVITA' DI PRE-CALCOLO, PRE-LETTURA, PRE-SCRITTURA, LATERALITA' E DESTREZZA.
DICEMBRE \ FEBBRAIO	L'INVERNO: le caratteristiche stagionali: (il tempo, la neve, il freddo, la frutta invernale, abitudini\ abbigliamento, il pupazzo di neve. Giochi scientifici : lo stato dell'acqua e della neve,, i colori dell'inverno, IL NATALE, il Carnevale ecc...)
MARZO \ APRILE	LA PRIMAVERA, le caratteristiche stagionali: (ES: la natura si risveglia, l'albero, i fiori, il bruco e la farfalla, fine del letargo, le api ed il miele, gli animali del prato, la Pasqua)
MAGGIO \ GIUGNO	L'ESTATE le caratteristiche stagionali: (ES: i pirati, il mare, le sirene, sotto il mare... un mondo da scoprire. La montagna, il lago, la collina, il fiume ecc...il prato, il giardino, l'orto).

Le attività operative saranno: racconti, rielaborazioni grafiche, lavori di gruppo ed individuali, giochi motori, poesie e filastrocche, ascolto di canzoni, musiche a tema, cartelloni, giochi di travestimento, a sezioni aperte e/o intersezione ecc.