

# ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI



Ministero dell'Istruzione



Via Niobe, 52 - 00118 - ROMA C.F. 97028710586

Tel/fax 06 79810110 - Tel. 06 79896266 - e-mail: [RMIC833007@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@ISTRUZIONE.IT)  
PEC: [RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC833007@PEC.ISTRUZIONE.IT) SITO WEB: [www.icgiannirodari.edu.it](http://www.icgiannirodari.edu.it)

Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche statali  
di ogni ordine e grado del Lazio  
e, p.c.  
USR per il Lazio  
Atti/albo/sito web

## AVVISO PUBBLICO

per la selezione di soggetti Partner di progetto (Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado del Lazio), interessati alla presentazione, in rete di scopo, alla presentazione di una proposta progettuale da finanziare a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 - Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione - Misura di attuazione 2.d) - Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva "Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026" - **proroga al giorno 8/10/2023.**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota ministeriale, prot. AOODGSIP R.U. U. 002833 del 23.06.2023, con cui la Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico ha comunicato ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali l'approvazione dell'avviso pubblico "Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026";

VISTO il Decreto prot. n. 0003408 del 15.06.2023, con cui l'Autorità di Gestione ha approvato il citato avviso per la presentazione di progetti finanziati a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027, Obiettivo Specifico 2. Migrazione Legale e Integrazione - Misura di attuazione 2.d) - Ambito di applicazione 2 h) - Intervento c) - Istruzione inclusiva che fissa i termini di invio della proposta progettuale entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 31 agosto 2023;

CONSIDERATO che sono ammessi a presentare proposte progettuali a valere sul citato Fondo, in qualità di Capofila di Soggetto Proponente Associato, esclusivamente gli Uffici Scolastici Regionali o, in sostituzione, le Istituzioni Scolastiche statali appositamente delegate dagli Uffici Scolastici Regionali;

VISTO l'atto disposto dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio (m\_pi.AOODRLA.REGISTRO UFFICIALE(U) 0035372.11.07.2023) che delega l'Istituto Comprensivo Statale Gianni Rodari con sede in Roma alla Via Niobe n. 52, nella persona del legale rappresentante Prof.ssa Angela Palmentieri, a svolgere le funzioni di Capofila della proposta progettuale presentata a valere sull'Avviso in oggetto e, in caso di finanziamento, di Capofila del progetto stesso;

VISTA la determina della Scuola capofila partecipazione all'Avviso per la selezione di scuole interessate a partecipare, in rete, alla presentazione di una proposta progettuale da finanziare a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 - Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione - Misura di attuazione 2.d) - Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva "Interventi di



**I.C. GIANNI RODARI**  
**C.F. 97028710586 C.M. RMIC833007**

A592DF9 - Istituto Comprensivo Gianni Rodari

Prot. 0012497/U del 03/10/2023 19:26



rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026" (Prot. 0009668 del 01/08/2023);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1147 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 7 luglio 2021 che istituisce il Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione;

TENUTO CONTO che le risorse destinate al finanziamento dei progetti presentati a valere sul suddetto Avviso ammontano, per la Regione Lazio, ad € 200.000,00 (contributo fisso) per ciascun progetto e ad € 1.916.100,69 (contributo variabile) derivante dal rapporto tra lo stanziamento complessivo residuo ed il seguente indicatore: "alunni con cittadinanza non italiana nelle scuole di ogni ordine e grado" (valore assoluto);

VISTO l'accreditamento della scuola capofila sulla piattaforma del Ministero dell'Interno, Dipartimento per le Libertà civili e l'Immigrazione Direzione centrale per le politiche migratorie Autorità fondo asilo, migrazione e integrazione per la presentazione dell'Istanza di cui all'Avviso;

VISTO che per ogni ambito territoriale (Regione/Provincia autonoma) dovrà essere presentata un'unica proposta progettuale, nel rispetto del relativo massimale di dotazione finanziaria stanziato e pertanto è ammessa la presentazione di un'unica proposta progettuale da parte del Capofila, con scuole in rete, cd. partner obbligatori;

VISTE le Linee guida per la scuola "Orientamenti interculturali. Idee e proposte per l'integrazione di alunni e alunne provenienti da contesti migratori", Ministero dell'Istruzione, 2022, contengono un'analisi precisa del panorama multiculturale della scuola italiana, con indicazioni operative e possibili modalità organizzative per le scuole;

VISTA la necessità di un sostegno intenzionale delle scuole del Lazio dei processi di integrazione scolastica che richiedono azioni e impegni mirati, risposte efficaci e di qualità, interventi tempestivi, sistematici, duraturi e costanti nel tempo, anche in collaborazione con gli Enti locali e con le associazioni e istituzioni del territorio, con particolare attenzione alle scuole in ambiti di maggiore complessità sociale;

VISTO che l'Avviso intende promuovere la realizzazione di interventi finalizzati al rafforzamento delle politiche di integrazione scolastica di alunni e studenti di paesi terzi e al miglioramento dei servizi offerti dal sistema scolastico con particolare attenzione ai contesti multiculturali e periferici;

VISTO che le proposte progettuali possono essere articolate in molteplici azioni, in coerenza con l'obiettivo generale sopra richiamato. Di seguito un elenco esemplificativo, non esaustivo, di attività che possono essere sviluppate:

- a) Formazione linguistico/civica: 1. Insegnamento/apprendimento dell'italiano - Corsi di lingua italiana a tutti i livelli, da alfa/pre-A1 a B2 QCER - con particolare attenzione ai preadolescenti e adolescenti neoarrivati (NAI) e ai MSNA: interventi per l'apprendimento della lingua per la comunicazione interpersonale di base (ITABASE), l'accompagnamento all'italiano scritto, lo sviluppo dell'italiano dello studio, anche attraverso la peer education e il coinvolgimento di mediatori culturali; 2. Percorsi di cittadinanza attiva, fondati sui nuclei tematici del nuovo curriculum di Educazione civica (Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale);
- b) Interventi per la prevenzione dell'insuccesso, del ritardo scolastico e della dispersione scolastica e formativa di alunni e studenti stranieri, anche attraverso attività di orientamento scolastico;
- c) Valorizzazione del plurilinguismo e della diversità linguistica: attraverso il riconoscimento delle lingue parlate nei contesti extrascolastici, attivazione di confronti e scambi tra le lingue, utilizzo di libri e materiali multilingui, bilingui, in lingua madre;
- d) Promozione dell'inserimento nelle scuole dell'infanzia: interventi delle scuole, in collaborazione con istituzioni e associazioni del territorio, per informare e coinvolgere le famiglie immigrate al fine di renderle consapevoli del valore educativo dell'educazione precoce;
- e) Coinvolgimento e partecipazione attiva delle famiglie: azioni mirate a informare correttamente sull'organizzazione della scuola, sui programmi educativi, anche attraverso materiali multilingui e i mediatori culturali; coinvolgimento attivo in attività della scuola, nella gestione di alcuni spazi scolastici; promozione di associazioni miste di genitori e di spazi di ascolto dei genitori;
- f) Valorizzazione scuole in contesti di complessità sociale e nelle periferie urbane: azioni di sostegno alle scuole a maggior complessità multiculturale; azioni di riconoscimento e sostegno alle scuole in contesti di periferia urbana, attraverso la valorizzazione di buone pratiche, reti di scuole e patti educativi con Enti locali e associazioni;
- g) Formazione del personale scolastico (dirigenti scolastici, insegnanti, personale Ata) delle scuole in contesti di complessità sociale e di periferia urbana: realizzazione di moduli di formazione dedicati al personale scolastico impegnato nei contesti di maggiore complessità multiculturale (scuole con il 50% % e oltre di

alunni provenienti da contesti migratori) e di complessità sociale (periferie urbane), anche in collaborazione con Università e associazioni del Terzo settore;

VISTO che ai fini di promuovere un'efficace gestione delle risorse nonché il conseguimento dei risultati attesi indicati nella programmazione nazionale FAMI 2021-2027, la proposta progettuale dovrà contenere il valore target da conseguire, in termini di numero di istituzioni scolastiche che realizzano interventi di integrazione scolastica, nonché di numero di destinatari individuali che beneficiano dei suddetti interventi;

VISTA la nota ministeriale, prot. AOODGSIP R.U. U. 002915 del 28.06.2023, con cui la Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico ha reso noto che con Decreto dell'Autorità di Gestione del Ministero dell'Interno è stato prorogato il termine per la presentazione delle relative proposte progettuali **al giorno 29 settembre 2023, ore 12:00**;

VISTO il decreto di proroga dell'Autorità di gestione della Direzione Centrale per le Politiche Migratorie Autorità Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione -Dipartimento per le libertà civili e l'immigrazione del Ministero dell'Interno **al giorno 31 ottobre 2023 ore 12:00**;

VISTO che il D.P.R. 275/1999, Regolamento dell'autonomia scolastica, ha introdotto con l'art. 7 le reti di scuole per consentire alle istituzioni scolastiche di ampliare, migliorare o potenziare l'offerta formativa, nell'ambito della loro autonomia organizzativa e didattica;

VISTA che la Legge 107/2015 nel suo unico articolo, al comma 70, statuisce le finalità e i contenuti della rete: valorizzazione delle risorse professionali, gestione comune di funzioni e di attività amministrative, realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale, da definire sulla base di accordi tra autonomie scolastiche, definiti accordi di rete;

VISTE le Indicazioni per la formazione delle reti, allegate alla Nota Miur prot. n. 2151 del 2016, che prevedono una organizzazione delle reti di scopo che si costituiscono spontaneamente tra le scuole, anche oltre l'ambito di appartenenza, per il perseguimento di precisi scopi che trovano riscontro nelle priorità individuate per il territorio dell'ambito o in più specifiche esigenze locali e nazionali;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» secondo cui le Istituzioni scolastiche possono espletare altresì procedure di affidamento in forma associata, mediante la costituzione di reti di Scuole o l'adesione a reti già esistenti;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in tema di «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante «Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado»;

VISTA la Legge 241/1990 che agli artt. 14 e 15 prevede che le Amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

RITENUTO NECESSARIO emanare il presente Avviso pubblico per l'avvio di una procedura selettiva che rispetti i principi di trasparenza, pubblicità, concorrenza e parità di trattamento finalizzata all'individuazione di un numero di partner progettuali, rispetto alle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado della Regione Lazio - cd. Partner obbligatori;

RITENUTA necessaria una procedura di urgenza volta ad acquisire manifestazioni d'interesse per la costruzione della Rete di scuole per la partecipazione all'Avviso in oggetto, di prossima scadenza;

VISTE le istanze presentate dagli Istituti della Regione Lazio entro la scadenza del giorno 27/10/2023;

VISTA la presentazione di n. 2 istanze fuori termine;

VISTA la necessità di acquisire nella fase di acquisire nella Rete delle scuole un numero significativo di Istituti della Regione Lazio;

SENTITO USR Lazio

*Tanto premesso, ritenuto, visto, ravvisato e considerato*

EMANA  
IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

**Art. 1 - Finalità**

Il presente Avviso concerne la proroga della selezione di soggetti Partner - Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado - da costituirsi in Rete, con la Scuola capofila Istituto comprensivo Gianni Rodari di Roma, nell'ambito della Regione Lazio, al fine di elaborare la proposta progettuale, da presentare per conto e in accordo con l'USR Lazio, entro la scadenza fissata dall'Avviso pubblico, concernente gli interventi a sostegno delle scuole e dell'utenza, volti a rafforzare le politiche di integrazione scolastica di alunni e

studenti di paesi terzi, con particolare attenzione ai contesti multiculturali e periferici e ai soggetti più vulnerabili, secondo un approccio multilivello.

## **Art. 2 – Descrizione del Progetto**

Il presente Avviso intende promuovere la realizzazione di interventi sul territorio della Regione Lazio finalizzati al rafforzamento delle politiche di integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi e al miglioramento dei servizi offerti dal sistema scolastico con particolare attenzione ai contesti multiculturali e periferici. L'obiettivo specifico è quello di promuovere azioni diffuse volte al rafforzamento dei percorsi di integrazione scolastica, al potenziamento degli apprendimenti linguistici, al coinvolgimento attivo delle famiglie, alla promozione di attività interculturali (V. scheda tecnica). Sarà individuato un numero massimo di dieci (10) Istituzioni scolastiche Partner (singola o in raggruppamento per ciascun territorio).

Redazione della proposta progettuale congiunta con i seguenti criteri:

### **1. Obiettivi**

Attivare una sinergia operativa nel settore del presente Avviso per la realizzazione di una proposta progettuale contenente il valore target da conseguire, in termini di numero di istituzioni scolastiche Partner, che realizzano interventi di integrazione scolastica, nonché di numero di destinatari individuali che beneficiano dei suddetti interventi.

### **2. Attività**

Tale attività dovrà prevedere:

- Sostegno alla Scuola capofila incaricata nella progettazione, realizzazione, valutazione e monitoraggio delle azioni sul territorio nell'organizzazione e costituzione di un tavolo di lavoro, all'interno dell'USR Lazio, volto alla costruzione di una proposta progettuale condivisa per la realizzazione di interventi finalizzati al rafforzamento delle politiche di integrazione scolastica di alunni e di studenti di Paesi terzi e al miglioramento dei servizi offerti dal sistema scolastico, con maggiore attenzione ai contesti multiculturali e periferici. In particolare, la proposta progettuale potrà essere articolata in molteplici azioni volte al rafforzamento dei percorsi di integrazione scolastica, al potenziamento degli apprendimenti linguistici, al coinvolgimento attivo delle famiglie e alla promozione di attività interculturali.
- Supporto alle istituzioni scolastiche - Partner obbligatori, secondo le modalità che verranno indicate dal Capofila del progetto, in accordo con USR Lazio, per quanto concerne le modalità operative e la realizzazione delle attività oggetto della proposta progettuale. Le attività esecutive dei progetti dovranno essere sviluppate sul territorio regionale o in parte di esso.

L'USR per il Lazio ritiene importante che la proposta progettuale che sarà presentata dovrà essere in linea con l'Action Plan on Integration and Inclusion 2021-2027 della Commissione Europea e le LL.GG. ministeriali "Orientamenti Interculturali", marzo 2022. Fra le attività proposte dall'Avviso, si ritiene di dare priorità alle seguenti:

- a) corsi di formazione del personale scolastico (D.S., docenti, ATA) in contesti di complessità sociale e di periferia urbana, anche in collaborazione con l'Università e associazioni del terzo settore;
- b) realizzazione di corsi di insegnamento/apprendimento dell'italiano - Corsi di lingua a tutti i livelli, da alfa/pre A1 a B2 QCER, ITABASE/ITASTUDIO, con particolare attenzione ai NAI e ai MSNA, già a partire dalle scuole dell'infanzia, anche attraverso attività di peer education e peer tutoring;
- c) azioni volte a valorizzare il plurilinguismo, la diversità linguistica, i contesti di complessità sociale con il coinvolgimento e la partecipazione attiva delle famiglie e di rafforzamento e integrazione di percorsi di inserimento già previsti nel contesto sociale e scolastico;
- d) percorsi di cittadinanza attiva, fondati sul nuovo curriculum di Educazione civica (Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale).
- e) attivazione e realizzazione di percorsi laboratoriali con gli Enti pubblici e le associazioni del privato sociale presenti sul territorio del Lazio che hanno funzione di agenti moltiplicatori di risorse, per la costruzione di interventi di prossimità e per una strategia informativa e orientativa dei bisogni dei destinatari del progetto di cui al presente Avviso.

### **3. Destinatari**

Sono destinatari diretti delle proposte progettuali:

- Gli studenti e gli alunni dei Paesi terzi, regolarmente soggiornanti in Italia, anche con doppia nazionalità, ivi inclusa quella italiana o di altre nazionalità dell'Unione Europea;
- Gli appartenenti al personale scolastico (D.S., docenti e ATA);
- I cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia, familiari degli studenti.

### **4. Durata**

È prevista, fatta salva ogni diversa e successiva comunicazione da parte del Ministero dell'Interno, una durata massima di 3 anni (36 mesi) dall'avvio delle attività.

#### 5. Risorse economiche e ripartizione territoriale

La percentuale di studenti di paesi terzi e con doppia cittadinanza è stata individuata quale criterio per la ripartizione territoriale del budget. Si specifica che il budget iniziale, che si presenterà al Ministero dell'Interno in sede di candidatura di progetto, pur se coerente e proporzionato in rapporto alle proposte presentate potrebbe tuttavia subire variazioni.

### **Art. 3 - Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Ciascuna Istituzione scolastica Partner interessata a far parte della Rete di scuole della Regione Lazio per l'Avviso a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 "Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026" dovrà compilare i modelli di candidatura acclusi ed inviare gli stessi entro e non oltre **il giorno 08 ottobre 2023** ore 23.59 (termine perentorio) al seguente indirizzo e-mail PEC: [rmic833007@pec.istruzione.it](mailto:rmic833007@pec.istruzione.it). Nell'oggetto della PEC dovrà essere riportato "FAMI 2021-2027 - Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026" nel testo dell'e-mail dovrà essere riportata la ragione sociale, indirizzo, codice fiscale, numero di telefono, fax, e-mail e PEC del Partner candidato. L'Amministrazione si riserva la facoltà di richiedere chiarimenti sulla documentazione presentata ai fini della candidatura. L'email PEC dovranno contenere la seguente documentazione:

- documentazione amministrativa
- proposta progettuale.

La documentazione amministrativa deve contenere obbligatoriamente a pena di esclusione:

- a) Allegato 01A - istanza di candidatura - per la presentazione della quale dovrà essere utilizzato il modello riportato in calce al presente Avviso - sottoscritta dal legale rappresentante dell'organismo proponente e relativa dichiarazione sostitutiva di certificazione, resa ai sensi degli articoli 46 e 47 e per gli effetti di cui all'art. 76 del DPR n. 445 del 28/12/2000. La firma dovrà essere digitale;
- b) copia di un documento d'identità del sottoscrittore in corso di validità;
- c) Allegato 01B - l'elenco delle esperienze pregresse maturate;
- d) Allegato 01C - la scheda progettuale.

### **Art. 4 - Modalità di valutazione delle candidature e relativi criteri**

Per la valutazione delle candidature pervenute verrà istituita apposita Commissione che attribuirà il relativo punteggio, per un massimo di n. 30 punti, secondo i criteri di valutazione di seguito specificati:

- a. Pregressa esperienza realizzata all'interno di reti dedicate a progetti sull'integrazione di studenti di paesi terzi (max 5 punti);
- b. Tipologia di attività che si prevede di realizzare in contesti ad elevata complessità multiculturale (percentuale alunni/studenti di paesi terzi nell'Istituto di ogni ordine e grado) (max 10 punti);
- c. Pregressa esperienza nella progettazione di piani progettuali rivolti al personale scolastico e agli alunni sulle tematiche dell'intercultura (max 10 punti);
- d. Qualsiasi ulteriore attività finalizzata al potenziamento e promozione della didattica in contesti multiculturali, e alla gestione di problematiche correlate a tali contesti volte al rafforzamento dei percorsi di integrazione scolastica, di potenziamento degli apprendimenti linguistici (max 5 punti).

### **Art. 5 - Finalità Rete**

1. Individuare, come Partner di progetto, Istituzioni scolastiche proponenti modelli efficaci di formazione come specificato nel punto 4 dell'Avviso pubblico a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 "Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026".
2. Condividere e elaborare con la Scuola capofila una proposta progettuale articolata in molteplici azioni volte al rafforzamento delle politiche di integrazione scolastica di alunni e studenti di paesi terzi e al miglioramento dei servizi offerti dal sistema scolastico della Regione Lazio, con particolare attenzione ai contesti multiculturali, con l'obiettivo specifico di promuovere azioni diffuse volte al rafforzamento dei percorsi di integrazione scolastica, di promuovere il potenziamento degli apprendimenti linguistici, coinvolgere attivamente le famiglie, promuovere attività interculturali e specifici percorsi di formazione del personale scolastico, anche in collaborazione con le Università e con Associazioni del Terzo settore.
3. Curare la compilazione della modulistica come partner Istituzione scolastica, necessaria alla presentazione della istanza di ammissione al finanziamento.

4. Curare la gestione delle attività del proprio Istituto e supportare la scuola Capofila per la parte amministrativa del progetto e la relativa rendicontazione delle spese, per la durata dell'azione del finanziamento.

#### **Art. 6 - Attività e ruoli**

Nella sua qualità di Capofila, l'Istituto comprensivo Gianni Rodari di Roma, esercita le funzioni di coordinamento, supervisione e controllo degli interventi, in accordo e per conto di USR Lazio; promuove il consolidamento della governance e la complementarità tra servizi ed uso delle risorse derivanti da finanziamenti pubblici comunitari, nazionali e regionali. Il presente avviso ha uno scopo esclusivamente esplorativo e non comporta l'instaurazione di posizioni giuridiche in capo ai candidati né, parimenti, l'insorgere, in capo alla Scuola capofila dell'obbligo giuridico di procedere alla necessaria attivazione di rapporti di collaborazione. L'Istituto capofila si riserva la potestà di sospendere, modificare o annullare, in tutto o in parte, il procedimento di cui trattasi, con atto motivato, nei casi ammessi dalla normativa vigente, nonché di procedere alla costituzione della Rete ed alla presentazione del progetto anche in presenza di un numero minimo di candidature, purché la candidatura sia ritenuta valida. I Partner selezionati, a seguito del presente procedimento, dovranno operare in collaborazione con la Scuola capofila e con il costituendo partenariato sia nella fase di progettazione, sia nella fase di realizzazione e chiusura del progetto. Terminata la fase di co-progettazione la Scuola capofila si riserva di definire, in accordo con USR Lazio, per ciascun raggruppamento, gli interventi, le attività e i relativi budget da affidare alla realizzazione di ciascuno di essi.

#### **Art. 7 - Commissione di valutazione**

A seguito della ricezione delle candidature per la co-progettazione, apposita Commissione costituita ad hoc e nominata dalla Scuola Capofila, sentito il Direttore Generale dell'USR Lazio, valuterà preliminarmente la regolarità formale delle candidature e la corrispondenza con i requisiti richiesti dal presente Avviso procedendo poi alla valutazione delle proposte progettuali pervenute, secondo i criteri di valutazione riportati nel presente Avviso. Tutte le operazioni relative alla presente procedura saranno verbalizzate e la graduatoria finale sarà pubblicata sul sito e all'albo della Scuola capofila: <http://www.icgiannirodari.edu.it/> - La Commissione si riserva di effettuare gli opportuni controlli rispetto alle dichiarazioni rese o di richiedere copia autentica della documentazione.

#### **Art. 8 - Pubblicazione dell'avviso**

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet della Scuola capofila nella sezione albo: <https://www.icgiannirodari.edu.it/>. Ogni altra informazione relativa all'Avviso pubblico del Ministero dell'Interno è disponibile al seguente link: <https://www.interno.gov.it/it/amministrazione-trasparente/bandi-gara-e-contratti/avviso-pubblicointerventi-rafforzamento-dellintegrazione-scolastica-alunni-e-studenti-paesi-terzi-2023-2026>.

Per informazioni sull'Avviso rivolgersi al seguente indirizzo e-mail: [rmic833007@istruzione.it](mailto:rmic833007@istruzione.it).

#### **Art. 9 - Informativa privacy**

I dati raccolti saranno trattati conformemente al Regolamento UE 2016/679 e alla normativa interna, D.lgs. 196/2003 e s.m.i., esclusivamente nell'ambito del presente procedimento e nel rispetto della suddetta normativa. Tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza, tutelando la riservatezza e i diritti dell'operatore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Angela Palmentieri

## Allegato 01A - ISTANZA DI CANDIDATURA

Avviso pubblico per la selezione di Partner di progetto Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado con la Scuola Capofila dell'USR Lazio, interessati alla presentazione di una proposta progettuale a valere sul Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027 - Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale Integrazione - Misura di attuazione 2.d) - Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva "Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026

Io sottoscritto.....  
In qualità di legale rappresentante.....  
del Soggetto.....

### CHIEDE

di partecipare alla selezione indetta con l'Avviso pubblico in oggetto.

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e s.m.i., nonché consapevole di quanto previsto dall'art. 75 del suddetto D.P.R.

### DICHIARA

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000:

- di essere nato a \_\_\_\_\_ (prov \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_
- di essere residente a \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_  
n. \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_
- di rivestire la qualità di legale rappresentante del Soggetto  
denominato \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_, P.I.V.A. \_\_\_\_\_
- Tel. \_\_\_\_\_, fax \_\_\_\_\_, PEC \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_; posizione INPS \_\_\_\_\_ INAIL \_\_\_\_\_
- di non essere incorso all'atto della presentazione della domanda:
  - a. in procedimenti pendenti per l'applicazione di una delle misure di prevenzione di cui all'art. 3 della legge n. 1423/1956 e s.m.i. o di una o più cause ostative previste dall'art. 10 della legge n. 575/1965 e s.m.i.;
  - b. in una delle cause di decadenza, divieto o sospensione di cui all'art. 67 del d.lgs 6/9/2011 n. 159 e dei tentativi di infiltrazione mafiosa di cui all'art. 4 del d.lgs 8 agosto 1994 n. 490;
  - c. in sentenza di condanna passata in giudicato o decreto penale di condanna divenuto irrevocabile oppure sentenza di applicazione della pena su richiesta, ai sensi dell'art. 444 c.p.p., per gravi reati in danno dello Stato o della Comunità che incidono sulla moralità professionale; condanna, con sentenza passata in giudicato per uno o più reati di partecipazione a un'organizzazione criminale, corruzione, di frode a danno degli interessi finanziari dell'Unione, di reati di terrorismo, di riciclaggio dei proventi di attività illecite o di finanziamento di terrorismo (cfr. Considerando n. 100 Direttiva 2014/24/UE del Parlamento europeo e del Consiglio del 26/02/2014);
  - d. in violazioni del divieto di intestazione fiduciaria di cui all'art. 17 della legge n. 55 del 19 marzo 1990;
  - e. in gravi infrazioni debitamente accertate delle norme in materia di sicurezza e di ogni altro obbligo derivante dai rapporti di lavoro, risultanti dai dati in possesso dell'Osservatorio;
  - f. in gravi negligenze o di azioni in malafede nell'esecuzione delle prestazioni affidate dall'Amministrazione; di errori gravi nell'esercizio della propria attività professionale, accertato con qualsiasi mezzo di prova da parte dell'Amministrazione;
  - g. in violazioni, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse, secondo la legislazione italiana o quella dello Stato in cui è stabilito;
  - h. in false dichiarazioni nell'anno antecedente la data di pubblicazione dell'Avviso in merito ai requisiti e alle condizioni rilevanti per la partecipazione alle procedure di gara e di selezione per l'assegnazione di contributi, né per l'affidamento di subappalti, risultanti dai dati in possesso dell'Osservatorio;

- i. in gravi negligenze o malafede nell'esecuzione di prestazioni professionali derivanti da procedure finanziati con fondi comunitari e/o nazionali;
- l. in violazioni gravi, definitivamente accertate, alle norme in materia di contributi previdenziali ed assistenziali, secondo la legislazione italiana o dello Stato in cui è stabilito;
- m. in sanzioni interdittive di cui all'art. 9, comma 2, lett. c) del d. lgs n. 231/2001 e s.m.i. o di altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con la Pubblica Amministrazione compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'art. 14, comma 1, del d.lgs 9 aprile 2008 m. 81;
- di conoscere pienamente l'Avviso ministeriale, nonché i relativi allegati pubblicati con Decreto prot. n. 3439 del 15.06.2023 dell'Autorità di Gestione - Ministero dell'Interno, e documenti connessi al Programma FAMI;
- di disporre di firma digitale in corso di validità e di una casella PEC;
- di avere autonomia finanziaria per lo svolgimento delle attività del progetto;
- di rispettare tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari in caso di assegnazione di budget;
- di presentarsi come capofila del raggruppamento composto dai seguenti soggetti:

che il raggruppamento ha le seguenti sedi operative \_\_\_\_\_

Dichiara altresì che si candida per il seguente territorio:

Territorio	Principali comuni/aree afferenti al territorio	Indicare con una X i territori per i quali ci si candida (max. 3)

Si evidenzia che un soggetto può presentare la propria candidatura, in qualità di partner o capofila di raggruppamento, per un massimo di n. 3 territori.

Dichiara infine:

- il seguente nominativo del referente di progetto \_\_\_\_\_
- il seguente indirizzo PEC: \_\_\_\_\_
- il seguente indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_
- il seguente numero di telefono: \_\_\_\_\_

Allega, a pena di esclusione:

- documentazione amministrativa.
- proposta progettuale.

Data \_\_\_\_\_

Firma del legale rappresentante

\_\_\_\_\_

## Allegato 01B

Esperienze pregresse maturate negli ultimi anni dal soggetto proponente (unico o capofila/partner se previsti) nella gestione di progetti cofinanziati con fondi comunitari e nazionali afferenti al medesimo ambito e alle medesime finalità dell'Avviso pubblico FAMI per cui si presenta la proposta.

(Il Soggetto capofila del raggruppamento presenterà un'unica tabella in cui inserirà anche i progetti realizzati dai componenti, avendo cura di indicare il nominativo nella colonna appositamente dedicata: "Ente finanziato").

N°	Anno	Ente finanziato	Titolo intervento	Principali azioni realizzate	Destinatari	Fonte di finanziamento	Valore totale del progetto	Valore delle attività gestite direttamente
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
15								

Firma del legale rappresentante

---

Allegato 1C

SCHEDA DI PROGETTO

Soggetto Proponente (denominazione, sede, contatti)		
Elenco dei soggetti componenti il raggruppamento (denominazione, sede, contatti)		
Territori di riferimento		
Territorio	Principali comuni/aree afferenti al territorio	Indicare con una X i territori per i quali ci si candida (max. 3)

CONTENUTI DEL PROGETTO

**1. Analisi del contesto**

*(Illustrare il contesto di riferimento con particolare attenzione ai dati sulla presenza di alunni e studenti di Paesi terzi, max 1500 battute)*

--

**2. Obiettivi del progetto**

*(Descrivere gli obiettivi della proposta progettuale, in relazione al contesto, alla tipologia di destinatari e tenendo conto degli obiettivi specifici individuati nel presente Avviso – Indicare anche il numero indicativo dei destinatari che si prevede di coinvolgere, max 1500 battute)*

**3. Attività progettuali**

*(Descrivere la proposta progettuale specificando le attività previste, evidenziando la correlazione con gli obiettivi specifici e le attività ritenute prioritarie).*

**Compilare la scheda progetto in relazione alle aree per le quali si presentano proposte**

<b>a) Esempio:</b> Formazione linguistico/civica	
<i>Descrizione attività</i> Formazione linguistica	<i>Numero e tipologia di destinatari</i>
<i>Descrizione attività</i> Educazione civica	<i>Numero e tipologia di destinatari</i>
<b>b) Interventi per la prevenzione dell'insuccesso, del ritardo scolastico e della dispersione scolastica e formativa di alunni e studenti stranieri, anche attraverso attività di orientamento scolastico</b>	
<i>Descrizione attività</i>	<i>Numero e tipologia di destinatari</i>
<b>c) Valorizzazione del plurilinguismo e della diversità linguistica: attraverso il riconoscimento delle lingue parlate nei contesti extrascolastici, attivazione di confronti e scambi tra le lingue, utilizzo di libri e materiali multilingui, bilingui, in lingua madre</b>	
<i>Descrizione attività</i>	<i>Numero e tipologia di destinatari</i>
<b>d) Promozione dell'inserimento nelle scuole dell'infanzia: interventi delle scuole, in collaborazione con istituzioni e associazioni del territorio, per informare e coinvolgere le famiglie immigrate al fine di renderle consapevoli del</b>	

<b>valore educativo dell'educazione precoce</b>	
<i>Descrizione attività</i>	<i>Numero e tipologia di destinatari</i>
<p><b>e) Coinvolgimento e partecipazione attiva delle famiglie: azioni mirate a informare correttamente sull'organizzazione della scuola, sui programmi educativi, anche attraverso materiali multilingui e i mediatori culturali; coinvolgimento attivo in attività della scuola, nella gestione di alcuni spazi scolastici; promozione di associazioni miste di genitori e di spazi di ascolto dei genitori</b></p>	
<i>Descrizione attività</i>	<i>Numero e tipologia di destinatari</i>
<p><b>f) Valorizzazione scuole in contesti di complessità sociale e nelle periferie urbane: azioni di sostegno alle scuole a maggior complessità multiculturale; azioni di riconoscimento e sostegno alle scuole in contesti di periferia urbana, attraverso la valorizzazione di buone pratiche, reti di scuole e patti educativi con Enti locali e associazioni</b></p>	
<i>Descrizione attività</i>	<i>Numero e tipologia di destinatari</i>  <i>Personale scolastico:</i>
<p><b>g) Formazione del personale scolastico (dirigenti scolastici, insegnanti, personale Ata) delle scuole in contesti di complessità sociale e di periferia urbana: realizzazione di moduli di formazione dedicati al personale scolastico impegnato nei contesti di maggiore complessità multiculturale (scuole con il 50% e oltre di alunni provenienti da contesti migratori) e di complessità sociale (periferie urbane), anche in collaborazione con Università e associazioni del Terzo settore</b></p>	
<i>Descrizione attività</i>	<i>Numero e tipologia di destinatari</i>

**1. Metodologia di intervento**

*(Descrivere metodologie e strumenti utilizzati per la realizzazione delle attività, evidenziandone gli elementi di innovatività, max 1500 battute)*

**2. Modalità di valutazione dell'efficacia dell'intervento e relativi indicatori, (max. 1500 battute)**

**4. Risultati attesi (max 1500 battute)**

**7. Organizzazione del gruppo di lavoro**

*(Descrivere le modalità operative di raccordo tra i soggetti che compongono il raggruppamento (max 1500 battute)*

## SCHEDA DI SINTESI

<b>Soggetto Proponente</b>	
Numero di esperienze in favore di cittadini dei paesi terzi, coerenti con quanto previsto dalle finalità dell'avviso per il quale si propone la candidatura	
Numero di progetti finanziati con fondi europei realizzati dal soggetto proponente del raggruppamento, indipendentemente dal settore di intervento	
<b>Tipologia e numero soggetti componenti il raggruppamento</b>	
Numero di enti/associazioni coinvolti in qualità di componenti il raggruppamento, oltre al soggetto proponente/capofila	
Numero di istituzioni scolastiche coinvolte in qualità di componenti il raggruppamento minimo 3 istituzioni scolastiche	
<b>Proposta progettuale</b>	
Numero di istituzioni del primo e secondo ciclo di istruzione destinatarie della proposta progettuale	

Tipologia dei soggetti che si prevede di coinvolgere

- Studenti ed alunni:
  - Scuola dell'infanzia
  - Scuola primaria
  - Scuola secondaria di primo grado
  - Scuola secondaria di secondo grado
- Famiglie degli studenti/alunni:
- Personale scolastico:

Tipologia di attività che si prevede di realizzare, dettagliate nella proposta progettuale

- Formazione linguistica
- Formazione in materia di Educazione Civica
- Interventi per la prevenzione dell'insuccesso, del ritardo scolastico e della dispersione scolastica e formativa
- Valorizzazione del plurilinguismo e della diversità linguistica
- Promozione dell'inserimento nelle scuole dell'infanzia
- Coinvolgimento e partecipazione attiva delle famiglie
- Valorizzazione scuole in contesti di complessità sociale e nelle periferie urbane
- Formazione del personale scolastico
- Altro

Numero cittadini di Paesi terzi sostenuti complessivamente attraverso le diverse iniziative

Numero Studenti ed alunni:

Scuola dell'infanzia: ....

Scuola primaria: ....

Scuola secondaria di primo grado: ....

Scuola secondaria di secondo grado: ....

Famiglie degli studenti/alunni: ...

Personale scolastico:

docenti: ....

Personale ATA: ....

Dirigenti Scolastici: ...

Data, \_\_\_\_\_

Firma del legale Rappresentante del Soggetto Proponente

\_\_\_\_\_