



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
**Istituto Comprensivo "LIDO DEL FARO"**  
Via G. Fontana, 13-00054 Fiumicino(RM)  
☎ 0665210557 C.F. 80234310581

✉ [rmic8dn00d@istruzione.it](mailto:rmic8dn00d@istruzione.it); [rmic8dn00d@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dn00d@pec.istruzione.it)

[www.lidodelfaro.edu.it](http://www.lidodelfaro.edu.it)

**CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFZP5K**



Circ. n. 84 del 16 ottobre 2024

**Ai Docenti dell'IC "Lido del Faro"**  
**Al Personale amministrativo - alunni**  
**e p.c. Al Direttore dei S.G.A.**

**Oggetto: Indicazioni e termini di consegna PDP e PEI - a.s. 2024/2025**

Si comunica che ai fini della compilazione dei PDP, il docente coordinatore avrà cura di condividere il modello con la Referente per i DSA/BES per la supervisione. Il termine ultimo per la consegna in Segreteria della copia cartacea dei PDP firmati dai docenti e dalle famiglie è fissato, improrogabilmente, al **30 novembre 2024**

In coerenza con la normativa vigente, si rammentano di seguito le situazioni per cui è prevista la predisposizione di un Piano Didattico Personalizzato:

- Alunni con certificazione di DSA (Disturbo Specifico di Apprendimento: dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia) che non hanno diritto all'insegnante di sostegno, ma per i quali devono essere individuati strumenti compensativi e misure dispensative (L. 170/2010).
- Alunni certificati per tipologie di disturbo che non rientrano nei casi previsti dalla L. 104/92 e dalla L. 170/2010 (es. disturbo di attenzione e iperattività, disturbo specifico del linguaggio, disturbo della coordinazione motoria, della disprassia o funzionamento intellettivo limite).
- Alunni con difficoltà di apprendimento non meglio specificate. Per tali casi, qualora nell'ambito del Consiglio di Classe o del team docenti si concordi di valutare l'efficacia di strumenti specifici per rinforzare e potenziare le abilità deficitarie, potrà essere compilato un Piano Didattico Personalizzato.
- Alunni stranieri che, oltre alle difficoltà linguistiche, presentano anche altre problematiche. Per questa tipologia di apprendenti, solo in via eccezionale e transitoria, si provvederà alla formalizzazione dei relativi Piani Didattici Personalizzati, a cura del team docenti/ Consiglio di classe.
- Alunni in situazione di svantaggio socio-economico, che rientrano nella categoria dei Bisogni Educativi Speciali: quando tale svantaggio influisce negativamente sull'apprendimento, la formalizzazione dei PDP è affidata alla valutazione degli insegnanti di classe.
- In linea generale, la rilevazione di una mera difficoltà di apprendimento non è vincolante ai fini

dell'attivazione di un percorso specifico e della compilazione di un Piano Didattico Personalizzato, mentre lo è il disturbo dell'apprendimento. Fatta salva, dunque, la discrezionalità dei docenti rispetto alla stesura del PDP nei casi non certificati di DSA, è comunque compito della scuola predisporre tutte quelle iniziative che possono favorire e garantire maggiori opportunità formative attraverso l'adozione di forme di flessibilità quali i percorsi didattici individualizzati e personalizzati.

Si comunica altresì che i **PEI** relativi all'a.s. 2024/2025, opportunamente condivisi con genitori, specialisti, operatori, Consiglio di Classe o *Team* docenti in occasione dei GLO, dovranno essere consegnati in segreteria entro il **30 novembre 2024**.

**Eventuali deroghe alle suddette scadenze dovranno essere concordate con le Referenti per DSA/BES d'Istituto e con la F.S. per l'Inclusione**

Si ringrazia per la collaborazione.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosalia Licata

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.Lgs n. 39/93*