



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo "LIDO DEL FARO"

Via G. Fontana, 13-00054 Fiumicino(RM) ☎ 066522411 fax 066522418 C.F. 80234310581

✉ rmic8dn00d@istruzione.it; rmic8dn00d@pec.istruzione.it

www.lidodelfaro.it – **CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFZP5K**

Prot.n. 72/ IV.I.2

Fiumicino 09/01/2019

AVVISO PUBBLICO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO

per la selezione, mediante procedura comparativa, di **FIGURE PROFESSIONALI SPECIALIZZATE (Tutor e Figura aggiuntiva)** per l'attuazione dei moduli del Progetto **"Comunicare per conoscere"** nell'ambito del PON- FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Codice Progetto: 10.2.2A – FSEPON-LA-2017-336

CUP: G14C18000130007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale – "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;

VISTO l'Avviso Pubblico Prot.n. AOODGEFID/153 del 21/02/2017. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 - **Competenze di base- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 29/09/2016 relativa all'adesione ai progetti PON Programma Operativo Nazionale – "Per la scuola competenze e ambienti si apprendimento relativo al Fondo sociale Europeo-programmazione 2014-2020;

VISTA le delibera n. 9 del 30/09/2016 del Consiglio di Istituto relativa all'adesione ai progetti PON Programma Operativo Nazionale – "Per la scuola competenze e ambienti si apprendimento relativo al Fondo sociale Europeo-programmazione 2014-2020;

VISTA la Nota MIUR con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente Prot.n. AOODGEFID/38439 del 29.12.2017;

VISTA l'autorizzazione all'avvio del progetto, Prot.n.AOODGEFID/198 del 10/01/2018, con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione di fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale-Uff.IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“Comunicare per conoscere” Codice 10.2.2A -FSE-LA-2017-336** proposto da questa istituzione scolastica per **un importo pari ad € 33.492,00**;

VISTA la nota Prot. n .AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n.1588;

VISTO Il D.lgs. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE e tutta la normativa di riferimento per l'attuazione del suddetto progetto;

VISTO il d.l.s.165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art.7 , comma 6b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire nell'ambito del Pon di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività , ha rimarcato che le istituzioni scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità nel personale interno delle risorse professionali occorrenti, predisponendo a tal uopo apposito avviso interno, recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 19 del 16/01/2018 di inserimento nel PTOF del progetto **“Comunicare per conoscere”** nell'ambito del PON-FSE ” Prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 22 a del 12/02/2018 di inserimento nel Programma annuale 2018 del progetto **“Comunicare per conoscere”** nell'ambito del PON-FSE ” Prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

VISTO il Decreto del DS n. 712 del 21/02/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 27 del 12/02/2018 con cui sono stati definiti i criteri generali, con relativo punteggio, per la selezione del personale interno all'istituto cui conferire incarichi di esperto , tutor e figura aggiuntiva;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate (**tutor e figura aggiuntiva**) per l'espletamento dei moduli di potenziamento di lingua inglese previsti nel progetto **“Comunicare per conoscere”**;

EMANA

Il seguente avviso di **selezione mediante procedura comparativa** al fine del reclutamento di **tutor e figura aggiuntiva** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione entro il 31 luglio 2019 dei seguenti moduli del progetto “Comunicare per conoscere”, alle condizioni e secondo modalità e criteri di seguito riportati :

| CONTENUTI MODULI | DESTINATARI | DURATA | RISORSE PROFESSIONALI |
|---|---|---|------------------------------|
| Lingua straniera: MED 1 | Alunni Scuola secondaria di primo grado | 30 ore dal 26/01/2019 al 30/06/2019 | Tutor Figura aggiuntiva |
| Lingua straniera: MED 2 | Alunni Scuola secondaria di primo grado | 30 ore dal 26/01/2019 al 30/06/2019 | Tutor Figura aggiuntiva |
| Lingua straniera: MED 3 | Alunni Scuola secondaria di primo grado | 30 ore dal 26/01/2019 al 30/06/2019 | Tutor Figura aggiuntiva |
| Lingua inglese per allievi Scuola Primaria: Let's speak in English 1 | Alunni Scuola primaria | 30 ore dal 26/01/2019 al 30/06/2019 | Tutor Figura aggiuntiva |
| Lingua inglese per allievi Scuola Primaria: Let's speak in English 2 | Alunni Scuola primaria | 30 ore dal 26/01/2019 al 30/06/2019 | Tutor Figura aggiuntiva |

1. Obiettivi formativi e descrizione dei moduli

Lingua Inglese per allievi Scuola secondaria di primo grado : MED 1- MED 2 –MED 3

Il progetto formativo, rivolto a studenti di scuola secondaria di primo grado (“MED” –11-13 anni), che mira allo sviluppo delle competenze per i livelli A1+/A2, secondo i parametri della scala CEFR (Common European Framework of Reference for Languages), mira allo sviluppo delle 8 competenze europee con attenzione a Digital Competence, Learning to Learn e Cultural Awareness,, con l’opzione di conseguire una certificazione.

IL METODO

di insegnamento si basa su un approccio “comunicativo e divertente” che poggia sullo sviluppo delle quattro abilità linguistiche (listening, speaking, reading, writing), con particolare attenzione alle

abilità di parlare e comprendere. Gli studenti sono infatti continuamente coinvolti dal docente madrelingua nell'attività di conversazione e interazione, in modo divertente e motivato, così da accrescere le proprie capacità linguistiche. In questo modo, gli studenti imparano ad usare la lingua come mezzo di comunicazione nella vita reale, in un contesto libero dallo stress, reso adeguato in particolar modo alle esigenze degli alunni con difficoltà di apprendimento e inserimento.

Tale approccio facilita l'inclusione di tutti.

I materiali didattici digitali usati nel laboratorio aumenteranno il rendimento individuale grazie all'accesso ai testi con alta visibilità, audio visuali, online tutoring e reporting.

Sotto il coordinamento del docente, gli studenti mettono in pratica le competenze acquisite imparando a comunicare attivamente e simulando tutte le condizioni in cui una lingua straniera può essere utilizzata.

I PROGRAMMI

sono modellati sulle esigenze degli studenti e sul tipo di linguaggio che sarà più utile per loro. Pertanto, senza escludere la precisione grammaticale, si tende adare molta enfasi al capire e al farsi capire, facendo uso di tecniche quali i roleplay, le simulazioni, rendendo le lezioni sempre stimolanti e pratiche.

Il modulo può contenere delle attività ludico-creative, di seguito elencate insieme alle relative certificazioni e contenuti didattici.

Modulo "MED (11-13 ANNI)" Livelli CEFR post-A1/A1+/A2.

OBIETTIVI:

- Stimolare e sviluppare l'abilità comunicativa
- Preparare gli studenti per affrontare un esame per il conseguimento della certificazione (facoltativo)
- Sviluppare le 8 competenze chiavi dell'UE con particolare attenzione alla Comunicazione in lingua straniera

CONTENUTI DIDATTICI

- Communication objectives: proposte; interessi personali; la famiglia; scrivere un articolo di giornale; paragoni; autobiografie; aiutare gli altri; esprimere le possibilità; scrivere una lettera; esprimere intenzioni per il futuro; lo shopping; recensioni
- Key structures: shall, how about?; to be good at/keen on/interested in; the past simple comparatives & superlatives; might/could/should/going to/ too-enough
- Comprensione del testo
- Key vocabulary: sport/free time/hobbies/clubs; life milestones; fundraising (la raccolta per le associazioni benefiche); shopping
- Interazione nella vita sociale e lavorativo

Componente CLIL (Content and Language Integrated Learning)

- Science – i due lati del cervello; le madri
- Sports studies – gli Olimpiadi
- Special Days for Families – le tradizioni famigliari
- Art – creare poster e manifesti/annunci pubblicitari
- History – l'origine del denaro

Valori e Attività Collegate

- Be a team player (il gioco di squadra) + creare poster
- Keep family traditions (Aiutare in famiglia) + creare class book sulle tradizioni familiari
- Help others (Aiutare il prossimo) + creare un evento per il fundraising (una raccolta di fondi per la beneficenza)
- Appreciate the value of money (imparare ad apprezzare il valore del denaro)

Attività generiche:

- Peer-to-peer interaction (focus sui principali campi di interesse degli studenti; descriverie i propri gusti in fatto di: sport, musica, film)
- Role-play (simulazione di “real-life situations” per sviluppare la sicurezza nell’esposizione in inglese in contesti informali)
- Listening and Telling (uso di materiale audiovisivo su situazioni di “real life” – Materiali autentici del BBC (tv-shows, tv-movies, series) -allo scopo di stimolare la produzione orale indipendente)
- Reading and writing (uso di testi brevi di civiltà e narrativa)
- “VOX Pops” (“focus on civilization”: attività di gruppo miranti alla comprensione e all’accoglienza della diversità usando una serie di Video Blogs di Teenagers Inglese)
- “English World” (“focus on civilization”: attività di gruppo miranti alla conoscenza della varietà dei paesi anglofoni e dei diversi dialetti all’interno dello stesso paese), usando BBC Culture Videos)
- Blended Learning – L’uso del My English Lab – Piattaforma di apprendimento con le attività multimediali, tutoring e reporting (www.myenglishlab.it)
- Creating (“Learning through experience”: seguire istruzioni in inglese per attività manuali una serie di progetticulturali)

I programmi, i percorsi e tutte le attività pr. Attraverso My English Lab, ogni studente riceve un report completo con punteggi attraverso le quattro abilità.

Le attività potranno essere modificate e/o implementate per meglio incontrare le esigenze dei partecipanti.

E’ previsto un test d’ingresso gratuito per suddividere i ragazzi in gruppi omogenei in base al livello di partenza).

Lingua inglese per allievi Scuola Primaria:

Let’s speak in English 1- Let’s speak in English 2

Il progetto formativo di lingua inglese “Let’s speak in English” mira allo sviluppo delle competenze per i livelli pre-A1/A1/A2.1, secondo i parametri della scala CEFR (Common European Framework of Reference for Languages), si occupa dello sviluppo delle 8 competenze europee con attenzione a Digital Competence, Learning to Learn e Cultural Awareness, con l’opzione di conseguire una certificazione.

IL METODO

di insegnamento si basa su un approccio “comunicativo e divertente” che poggia sullo sviluppo delle quattro abilità linguistiche (listening, speaking, reading, writing), con particolare attenzione alle abilità di parlare e comprendere. Gli alunni sono infatti continuamente coinvolti dal docente madrelingua nell’attività di conversazione e interazione, in modo divertente e motivato, così da accrescere le proprie capacità linguistiche. In questo modo, i ragazzi imparano ad usare la lingua come mezzo di comunicazione nella vita reale esercitandosi in un contesto libero dallo stress, reso adeguato in particolar modo alle esigenze degli alunni con difficoltà di apprendimento e inserimento. Tale approccio facilita l’inclusione di tutti.

L’utilizzo di materiali didattici digitali come testi con alta visibilità, audio visuali, online tutoring e reporting favorirà il rendimento individuale.

Sotto il coordinamento del docente, gli studenti mettono in pratica le competenze acquisite imparando a comunicare attivamente e simulando tutte le condizioni in cui una lingua straniera può essere utilizzata.

I PROGRAMMI

sono modellati sulle esigenze dei discenti e sul tipo di linguaggio che sarà più utile per loro. Pertanto, senza escludere la precisione grammaticale, si tende a dare molta enfasi al capire e al farsi capire, facendo uso di tecniche quali i roleplay, le simulazioni, rendendo le lezioni sempre stimolanti e pratiche.

Il modulo prevede le attività ludico-creative di seguito elencate; è prevista la relativa certificazione.

Livelli CEFR pre-A1/A1/A2.1

Obiettivi:

- Stimolare e sviluppare l'abilità comunicativa tra pari.
- Sviluppare le 8 competenze chiave dell'UE con particolare attenzione alla Comunicazione nelle lingue straniere (Inglese).

Contenuti didattici (Kids 1A – Big English 1):

- Focus sul lessico: saluti, colori, parti del corpo, abbigliamento, lessico relativo alla casa e alla classe, animali, tempo atmosferico, orario, abilità e mestieri.
- Comunicazione orale e scritta di base - tra gli altri argomenti affrontati, le abilità comunicative comprenderanno: descrizione fisica; saper formulare e rispondere a domande; saper descrivere luoghi, persone e attività, della routine e del tempo libero.
- Grammatica – il presente, il present continuous (gerundio), domande, negazioni, affermazioni

Componente CLIL (Content and Language Integrated Learning)

- Maths – i numeri
- Social Studies – la famiglia, i vestiti
- Science – i 5 sensi
- Geography – le bandiere
- Art – le forme e i colori

Valori & Attività

- Be polite (la gentilezza e il rispetto) + poster
- Help your family (Aiutare in famiglia) + poster
- Keep clean (la pulizia e l'igiene personale) + decorare una confezione di cartone di fazzoletti
- Respect all cultures (rispettare tutte le culture) + collage di vestiti tradizionali
- Help at home (Aiutare a casa) + poster
-

I programmi, i percorsi e tutte le attività proposte saranno costantemente monitorate al fine di verificare il raggiungimento degli obiettivi.

Le attività potranno essere modificate e/o implementate per meglio incontrare le esigenze dei partecipanti.

E' previsto un test d'ingresso per suddividere i ragazzi in gruppi omogenei in base al livello di partenza.

E' prevista la certificazione finale.

2. Condizioni di ammissibilità

Può presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi di **esperto, tutor e figura aggiuntiva** il personale in servizio nel corrente anno scolastico 2018/19 nell'Istituto comprensivo Lido del Faro, di comprovata qualificazione professionale.

PREREQUISITO:

Gli interessati devono essere in possesso di una *comprovata competenza nell'uso delle TIC*, conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU2014-2020, nonché conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014-2020

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di :

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea,
- godere dei diritti civili e politici,
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale.

Inoltre devono:

- presentare domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possedere adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possedere il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano presso la segreteria del

**ISTITUTO COMPRENSIVO LIDO DEL FARO
VIA FONTANA, 13
00054 FIUMICINO ROMA**

o inviare con posta certificata all'indirizzo e-mail rmic8dn00d@pec.istruzione.it la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre **le ore 10.00 del 18 gennaio 2019**.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti:

- a. Domanda di ammissione** (ALLEGATO A1);
- b. Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (ALLEGATO A2);
- d.** Specifica **dichiarazione** di possedere i requisiti specifici relativi al modulo prescelto (art 2.5,6).
- e.** Fotocopia del **documento di identità** in corso di validità.

4.Criteri di selezione

| CRITERI PER LA SELEZIONE DI TUTOR e FUGURA AGGIUNTIVA GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI, ESPERENZE E COMPETENZE | |
|---|--|
| <p>Laurea magistrale o vecchio ordinamento specifica nel settore o coerente con l'area di intervento</p> <p>Laurea triennale specifica nel settore o coerente con l'area di intervento</p> <p>Diploma coerente con l'area di intervento</p> <p>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello degli altri titoli conseguiti.</p> | <p>3 punti fino a 89 5 punti da 90 a 100 8 punti da 100 a 110 10 punti 110 e lode</p> <p>2 punti fino a 89 4 punti da 90 a 104 6 punti da 105 a 110 7 punti 110 e lode</p> <p>1 punto fino a 70 2 punti da 71 a 79 3 punti da 80 a 89 4 punti da 90 a 100 5 punti con lode</p> <p>Max 10 punti</p> |
| <p>Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (master, specializzazioni, altre lauree, eec)</p> | <p>2 punti per ogni titolo</p> <p>Max 6 punti</p> |
| <p>Esperienze lavorative nel settore di pertinenza</p> | <p>2 punti per ogni esperienza lavorativa</p> <p>Max 10 punti</p> |
| <p>Partecipazione, in qualità di discente, a corsi di formazione, attinenti alla misura richiesta</p> | <p>2 punti per ciascun corso</p> <p>Max 6 punti</p> |
| <p>Partecipazione, in qualità di docente, a corsi di formazione, attinenti alla misura richiesta</p> | <p>3 punti per ciascun corso</p> <p>Max 9 punti</p> |
| <p>Percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia di età dei destinatari del progetto</p> | <p>9 punti</p> |
| <p>Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali*</p> <p>*Titolo valutabile sol per la figura del TUTOR</p> | <p>2 per ciascun titolo</p> <p>Max 6 punti</p> |

A parità di punteggio verrà effettuata la **comparazione dei curricula** rispetto alla coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto.

5. Compiti specifici richiesti TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor si impegna:

- a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto (si precisa che la maggior parte delle attività verrà svolta di sabato mattina). La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- a partecipare alle riunioni per l'organizzazione, il monitoraggio e l'attuazione del modulo da realizzare, al fine di ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- a programmare, in collaborazione con l'esperto, obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi dell'intervento formativo;
- ad effettuare la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo;
- alla presenza in aula durante le lezioni dell'esperto;
- al supporto dell'esperto durante le attività;
- ad effettuare il controllo e aggiornamento del registro delle presenze e al conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli allievi;
- ad effettuare una comunicazione puntuale circa le azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- facilitare la continuità del percorso formativo puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza,
- gestire gli archivi dei dati allievi.
- a provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Il tutor si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

6. Compiti specifici richiesti FIGURA AGGIUNTIVA

Si tratta di una figura professionale per bisogni specifici degli allievi.

Il suo compito è quello di svolgere un lavoro personalizzato a favore di singoli allievi oltre il monte orario previsto dal modulo, nel rapporto uno a uno, effettuando un supporto individuale specifico.

Non rientra tra queste figure aggiuntive il docente di sostegno.

La figura aggiuntiva si impegna a :

- collaborare con l'esperto e il tutor nella individuazione degli alunni con bisogni specifici;
- programmare gli interventi e il calendario degli incontri;
- a partecipare alle riunioni per l'organizzazione, il monitoraggio e l'attuazione del modulo da realizzare, al fine di ottimizzare lo svolgimento delle attività;

- dare supporto educativo e psico-pedagogico agli alunni, in rapporto ai fabbisogni specifici individuati,
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

La figura aggiuntiva si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

7. Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, nominata dal Dirigente scolastico e formata dal D.S., DSGA e da un docente dell'Istituto. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria consultabile in sede e pubblicata sul sito web dell'istituto (www.lidodelfaro.it –Amministrazione trasparente- Bandi da gara e contratti). Trascorsi gg. 8 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

8. Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa o digitale apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento.

9. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi al personale interno avverrà tramite lettera di incarico.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 luglio 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Lido del Faro.

L'I.C. Lido del Faro prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla

normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 1953 del 21/02/201 per gli importi massimi per l'area formativa):

Esperto: retribuzione oraria € 70,00.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Tutor: retribuzione oraria € 30.00 .

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Figura aggiuntiva: retribuzione oraria € 30.00.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

10. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati ai sensi del D.lgs 101/2018- Regolamento UE 2016/679 e al Dlgs 196/2003.

11. Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'I.C. LIDO DEL FARO;
- pubblicazione sul Sito www.lidodelfaro.it.

12. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 Domanda

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Isabella Ponzi

*Documentato firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso*

Allegato A1 DOMANDAAl Dirigente scolastico
dell'I.C. LIDO DEL FARO

Oggetto:

| Sotto-azione | Codice identificativo progetto | Titolo progetto | Importo autorizzato |
|----------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 10.2.2A | 10.2.1A-FSEPON--LA-2017-336 | "Comunicare per conoscere" | € 33.492,00. |

Il/LA sottoscritt.....
 Nato a.....(.....) il
 Residente a(.....)
 In Via /Piazza.....n. CAP.....
 Telefono.....Cell. e-mail.....
 Codice fiscale.....Titolo di studio.....

CHIEDE

di essere ammesso a partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- tutor**
 figura aggiuntiva

Contrassegnare con una crocetta il modulo prescelto **Per il Modulo**

| | |
|--|---|
| | Lingua straniera (Inglese per gli alunni Scuola secondaria di primo grado) MED 1 |
| | Lingua straniera (Inglese per gli alunni Scuola secondaria di primo grado) MED 2 |
| | Lingua straniera (Inglese per gli alunni Scuola secondaria di primo grado) MED 3 |
| | Lingua inglese per allievi Scuola Primaria: Let'sspeak in English 1 |
| | Lingua inglese per allievi Scuola Primaria: Let'sspeak in English 2 |

_ I _ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto , se risulterà idoneo , la documentazione dei titoli, pena decadenza.

_ I _ sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi del D.lgs. n.196 30.06.2003.

A tal fine consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea,
- godere dei diritti civili e politici,
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale

Data

FIRMA

.....

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità
 Curriculum vitae sottoscritto
 Scheda sintetica compilata e sottoscritta (AllegatoA 2)
 Dichiarazione di possedere i requisiti e/o compiti specifici relativi al modulo prescelto (art. 2,5,6,).

ALLEGATO A2

| CRITERI PER LA SELEZIONE DI TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA | | | |
|--|--|---------------------------|--------------------------|
| GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI, ESPERENZE E COMPETENZE | | | |
| | | Valutazione del candidato | Valutazione della scuola |
| Laurea magistrale o vecchio ordinamento specifica nel settore o coerente con l'area di intervento | 3 punti fino a 90 5 punti da 90 a 100 8 punti da 100 a 110 10 punti 110 e lode | | |
| Laurea triennale specifica nel settore o coerente con l'area di intervento | 2 punto fino a 89 4 punti da 90 a 104 6 punti da 105 a 110 7 punti 110 e lode | | |
| Diploma coerente con l'area di intervento | 1 punti fino a 70 2 punti da 71 a 79 3 punti da 80 a 89 4 punti da 90 a 100 5 punti con lode | | |
| N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello degli altri titoli conseguiti | Max 10 punti | | |
| Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (master , specializzazioni, altre lauree, ecc.) | 2 punti per ogni titolo Max 6 punti | | |
| Esperienze lavorative nel settore di pertinenza | 2 punti per ogni esperienza lavorativa Max 10 punti | | |
| Partecipazione, in qualità di discente, a corsi di formazione, attinenti alla misura richiesta | 2 punti per ciascun corso Max 6 punti | | |
| Partecipazione, in qualità di docente, a corsi di formazione, attinenti alla misura richiesta | 3 punti per ciascun corso Max 9 punti | | |
| Percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia di età dei destinatari del progetto | 9 punti | | |
| Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali* | punti 2 per ogni titolo, Max 6 punti. | | |
| *Titolo valutabile solo per la figura del TUTOR | | | |

Titoli relativi al punto A:.....
.....

Titoli relativi al punto B:.....
.....

Titoli relativi al punto C:.....
.....

Titoli relativi al punto D:.....
.....

Espienze relative al punto E:.....
.....
.....
.....
.....

Corsi relativi al punto F:.....
.....
.....

Corsi relativi al punto G:.....
.....
.....

Percorsi relativi al punto H:.....
.....

Certificazioni relative al punto I:.....
.....
.....

FIRMA

.....