

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Comprensivo "LIDO DEL FARO"  
Via G. Fontana, 13-00054 Fiumicino(RM)  
☎ 0665210557 C.F. 80234310581

✉ [rmic8dn00d@istruzione.it](mailto:rmic8dn00d@istruzione.it); [rmic8dn00d@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dn00d@pec.istruzione.it)

[www.lidodelfaro.edu.it](http://www.lidodelfaro.edu.it)

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFZP5K



Al sito Web  
All'albo online  
Al fascicolo del progetto

**Oggetto: NOMINA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE- AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO LA COSTITUZIONE DEI GRUPPI DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO nell'ambito PROGETTO "The educational challenge" LINEA di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - LINEA di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-29289**

**CUP: G14D23004140006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come

- definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.l. 129/2018;
- VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";
- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il D.lgs n. 50 del 18 Aprile 2016, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo);
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";
- VISTO Il Decreto Legge n.59 del 6 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'art. 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTA nello specifico la Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 linea di investimento 3.1" Nuove competenze e nuovi linguaggi" - finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;
- VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- PRESO ATTO che, dall' allegato 1 del Decreto ministeriale n. 65 del 12 Aprile 2023 "Tabella di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea d'investimento 3.1 "nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, risulta assegnato a questo Istituto la somma di € 97.937,95 (suddivisa in LINEA A € 79.495,01 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in LINEA B € 18.442,94 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);
- VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;
- VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2023/24, proseguiranno nell'a.s. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;
- VISTO il CUP **G14D23004140006** assegnato al progetto PNRR - Investimento M4C1I.3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", acquisito e propedeutico all'inoltro del progetto;
- CONSIDERATO che l'istituzione scolastica ha provveduto all'inoltro del progetto dal titolo "**The educational challenge**"– Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29289** relativo all'azione PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Avviso: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali"

(D.M. 65/2023), attraverso la piattaforma “Futura PNRR – Gestione progetti”, per un importo totale pari a € 97.937,95 (suddivisa in quota A € 79.495,01 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 18.442,94 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTO l’Accordo di concessione, firmato dal Ministero dell’istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 37 del 06/ 12 2023;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 7 del 07/09 2023;

VISTO la decisione a contrarre di avvio della procedura per la selezione di personale interno per per la selezione di personale interno per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la costituzione dei gruppi di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le stem e il multilinguismo nell’ambito progetto “the educational challenge” linea di intervento a – realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - lineadi intervento b - realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti prot. n.2617 del 9 marzo 2024;

VISTO l’avviso per la selezione di personale interno per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la costituzione dei gruppi di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le stem e il multilinguismo nell’ambito progetto “the educational challenge” linea di intervento a – realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - lineadi intervento b - realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti - prot.2618 dell’9 marzo 2024;

VISTE le candidature pervenute entro la data di scadenza dell’avviso;

#### DISPONE

in relazione al progetto “The educational challenge”, destinato alle alunne e agli alunni, e docenti dell’Istituzione Scolastica e da realizzarsi negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025:

<i>Identificativo progetto</i>	<i>Titolo progetto</i>	<i>CUP</i>	<i>Importo impegnato</i>	<i>Annualità</i>
<b>M4C1I3.1-2023-1143-P-29289</b>	<b>“The educational challenge”</b>	<b>G14D23004140006</b>	€ 8.534,00	2023-2024-2025

la nomina della seguente Commissione per la valutazione delle candidature del presente Avviso:

1. Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosalia Licata
2. Direttore Sga Dott.ssa Calvo Giovanna
3. Assistente amministrativo Sig.ra Simona Campobasso

La Commissione è convocata per il giorno 18/03/2024 alle ore 14:30.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rosalia Licata  
*Documento firmato digitalmente*

**Firmato digitalmente da ROSALIA LICATA**

