



Piano di miglioramento

● Percorso n° 1: MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Il Piano di Miglioramento prevede due percorsi finalizzati al raggiungimento dei traguardi individuati come prioritari dal CdD.

Percorso "Recupero e Potenziamento"

L'Istituto si prefigge l'obiettivo di favorire l'apprendimento degli alunni in difficoltà guidandoli all'acquisizione, al recupero e al consolidamento delle abilità e delle competenze disciplinari, anche al fine di allontanare il rischio dell'abbandono scolastico. Contestualmente, persegue l'obiettivo di potenziare le abilità e le competenze per valorizzare le eccellenze.

L'Istituto pertanto predispone percorsi di recupero e di potenziamento utilizzando personale docente interno alla scuola.

Gli insegnanti calibreranno gli interventi di recupero e di potenziamento delle abilità esistenti in modo da rispondere alle effettive esigenze di ciascun alunno, così da creare le migliori condizioni per superare le difficoltà e/o potenziare le capacità presenti.

Il progetto prevede l'organizzazione di gruppi per livelli di competenze anche a classi aperte, facilitando il raggiungimento degli obiettivi previsti tenendo conto dei diversi ritmi di apprendimento e stili cognitivi degli alunni.

Nella nostra scuola le attività che tendono al recupero e al potenziamento si realizzano sia con progetti nel 20% dell'orario curriculare, sia con attività in orario extracurriculare, sia con l'eventuale realizzazione di progetti PON in attesa di autorizzazione.

Promozione, recupero degli apprendimenti e della motivazione allo studio da parte delle associazioni del territorio (GoPrinz) e l'attivazione di percorsi all'interno del progetto "Volontari per l'Educazione" - Save the Children.

Il monitoraggio e la verifica del progetto saranno curati dalla scuola con strumenti adeguatamente predisposti e nei tempi stabiliti per gli alunni interessati dal progetto.



DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ PER GLI ANNI SCOLASTICI 2022/23 – 2023/24 – 2024/2025

Settembre / Ottobre

- Individuazione, da parte degli insegnanti, dei bisogni formativi riferiti al recupero e alla valorizzazione delle eccellenze
- Comunicazione al DS, a livello delle interclassi, dei casi individuati, con modalità stabilite dall'Istituto

Durante l'a.s.:

- Promozione di attività di screening (classi seconde e terze) per l'individuazione precoce di situazioni di DSA o BES (Aprile)
- Restituzione alle famiglie dei risultati delle attività di screening suddette da parte degli operatori specializzati (Maggio)
- Supporto didattico in orario curriculare e, dove previsto, anche extracurriculare, alle classi e/o agli alunni interessati con docenti dell'Istituto
- Azioni di recupero e di potenziamento previste nei progetti presenti nel PTOF
- Incontri periodici di confronto e di scambio di buone prassi tra docenti
- Organizzazione degli spazi dedicati all'utilizzo in comune
- Organizzazione degli orari nel rispetto delle scelte del CdD e delle risorse a disposizione dell'Istituto (Novembre /Dicembre)
- La promozione, il recupero degli apprendimenti e della motivazione allo studio sono le finalità della collaborazione delle associazioni del territorio (GoPrinz) e dell'attivazione di percorsi all'interno del progetto "Volontari per l'Educazione" - Save the Children Italia
- Partecipazione a concorsi proposti da enti o istituzioni e ai Giochi Matematici in collaborazione con il Centro PRISTEM della Bocconi di Milano
- Monitoraggio e verifiche iniziale, in itinere e finali.

Percorso "Miglioramento degli esiti delle prove standardizzate"



nazionali"

Analizzando i dati ottenuti dalle ultime prove I.N.Val.S.I., è emersa l'esigenza per l'istituto di porsi come obiettivo l'innalzamento dei livelli degli esiti nelle prove I.N.Val.S.I.; in particolare l'obiettivo è aumentare il tasso di presenza degli alunni durante le prove standardizzate nazionali nella scuola primaria; aumentare la qualità degli esiti nelle prove standardizzate nazionali curando tutti i livelli affinché ricadano nei livelli successivi del 5%; equilibrare gli esiti delle prove INVALSI tra le classi e tra scuole con contesti simili.

All'inizio dell'anno è prevista la condivisione e l'analisi dei dati I.N.Val.S.I. con i docenti di tutte le interclassi e i consigli di classe al fine di predisporre tempestivamente attività di potenziamento e di recupero nelle aree deficitarie emerse. Tali percorsi dovranno avere una ricaduta sulla stessa progettazione curricolare nelle interclassi e nei consigli di classe di riferimento.

Descrizione delle attività:

Anno Scolastico 2022/23

Settembre /Novembre 2022:

- restituzione dei fascicoli compilati dagli alunni ai docenti delle classi interessate dalla somministrazione nell'a.s. 2021/22.

Dicembre / Gennaio 2022:

- restituzione dei risultati delle prove I.N.Val.S.I. delle classi seconde a.s. 2021/22 ai docenti delle classi seconde e terze dell'anno in corso, per la scuola primaria, con l'individuazione delle criticità emerse nei vari ambiti, dimensioni e parti delle discipline oggetto della valutazione.

Febbraio 2023:

- restituzione dei risultati delle prove I.N.Val.S.I. delle classi quinte dell'a.s. 2021/22 ai docenti delle classi prime, quarte e quinte dell'anno in corso, per la scuola primaria, con l'individuazione delle criticità emerse nei vari ambiti, dimensioni e parti delle discipline oggetto della valutazione;

- restituzione dei risultati delle prove I.N.Val.S.I. delle classi terze della SSPG dell'a.s. 2021/22 a tutti i docenti dell'ordine di scuola, con l'individuazione di eventuali criticità;



- cura da parte di ogni docente delle programmazioni tenendo conto delle eventuali criticità emerse confrontandosi e utilizzando anche il materiale presente sul sito I.N.Val.S.I.;
- confronto tra docenti delle vari e classi e condivisione di buone pratiche e di materiali didattici per arricchire il bagaglio di risorse a disposizione di ognuno;
- simulazioni di ascolto per le classi interessate di dispositivi per l'ascolto file audio per attività simili a quelle di un laboratorio linguistico.

Giugno 2023:

- valutazione da parte dei docenti , con strumenti predisposti dall'Istituto, delle azioni messe in atto;

Anno Scolastico 2023/24

Settembre 2023:

- visione da parte dei docenti interessati dalla somministrazione nell'a.s. precedente, dei risultati delle prove I.N.Val.S.I. delle proprie classi; visione dei risultati del solo istituto per tutti gli altri docenti;
- incontri per la restituzione dei dati I.N.Val.S.I. , l'individuazione di eventuali criticità emerse nei vari ambiti, dimensioni e parti delle discipline oggetto della valutazione e un primo confronto e scambio di pratiche didattiche;
- cura da parte di ogni docente delle programmazioni tenendo conto delle eventuali criticità emerse confrontandosi e utilizzando anche il materiale presente sul sito I.N.Val.S.I.);
- simulazioni di ascolto per le classi interessate di dispositivi per l'ascolto file audio per attività simili a quelle di un laboratorio linguistico.

Durante l'a.s.:

- confronto, condivisione e scambio di buone pratiche e di materiale didattico tra docenti per arricchire il bagaglio di risorse a disposizione di ognuno.

Febbraio 2024:

- monitoraggio da parte dei docenti, con strumenti predisposti dall'Istituto, delle azioni messe in atto;



Giugno 2024:

- valutazione finale da parte dei docenti delle azioni messe in atto, attraverso strumenti predisposti dall'Istituto.

Anno Scolastico 2024/25

Settembre 2024:

- visione da parte dei docenti interessati dalla somministrazione nell'a.s. precedente, dei risultati delle prove I.N.Val.S.I. delle proprie classi; visione dei risultati del solo istituto per tutti gli altri docenti;
- incontri per la restituzione dei dati I.N.Val.S.I. , l'individuazione di eventuali criticità emerse nei vari ambiti, dimensioni e parti delle discipline oggetto della valutazione e un primo confronto e scambio di pratiche didattiche;
- cura da parte di ogni docente delle programmazioni tenendo conto delle eventuali criticità emerse confrontandosi e utilizzando anche il materiale presente sul sito I.N.Val.S.I.);
- simulazioni di ascolto per le classi interessate di dispositivi per l'ascolto file audio per attività simili a quelle di un laboratorio linguistico.

Durante l'a.s.:

- confronto tra docenti delle varie classe e condivisione di buone pratiche e di materiali didattico per arricchire il bagaglio di risorse a disposizione di ognuno.

Febbraio 2025:

- monitoraggio da parte dei docenti, con strumenti predisposti dall'Istituto, delle azioni messe in atto;

Giugno 2025:

- autovalutazione e valutazione finale da parte dei docenti delle azioni messe in atto, attraverso strumenti predisposti dall'Istituto

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato



○ Risultati scolastici

Priorità

Promuovere un clima collaborativo e di scambio tra i docenti dei vari ordini di scuola.

Traguardo

Incrementare di almeno cinque punti percentuale la messa in pratica nella quotidianità scolastica delle buone pratiche condivise tra i docenti dei vari ordini di scuola.

Priorità

Innalzare il livello di performance degli alunni nelle competenze di base.

Traguardo

Diminuire di almeno dieci punti percentuale il numero di studenti collocati nelle fasce di voto basse sia nella Scuola Primaria che nella Secondaria di primo grado.

○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Sensibilizzare gli alunni e le famiglie alla partecipazione delle prove standardizzate.

Traguardo

Aumentare il tasso di presenza degli alunni durante le prove standardizzate nazionali nella scuola primaria.

Priorità



Migliorare i risultati e i livelli di competenza degli alunni nelle prove standardizzate nazionali.

Traguardo

Aumentare la qualità degli esiti nelle prove standardizzate nazionali curando tutti i livelli affinché ricadano nei livelli successivi del 5%. Equilibrare gli esiti delle prove INVALSI tra le classi e tra scuole con contesti simili.

○ Competenze chiave europee

Priorità

Incrementare le competenze civiche degli studenti

Traguardo

Ridurre di dieci punti percentuale il numero di alunni con valutazione non adeguata nel comportamento

○ Risultati a distanza

Priorità

Aiutare gli alunni a scegliere consapevolmente la scuola secondaria di secondo grado in base alle proprie attitudini, capacità e aspirazioni.

Traguardo

Aumentare di almeno cinque punti percentuali il numero degli alunni che raggiunge risultati positivi almeno nel primo biennio.

Obiettivi di processo legati del percorso



○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Applicare la didattica per competenze inserita nella programmazione di classe

Organizzare riunioni con i docenti per la restituzione dei risultati delle prove standardizzate nazionali al fine di riflettere su eventuali modifiche della programmazione.

Continuare nella somministrazione di prove iniziali e finali oggettive, valide e validate, in tutte le classi con criteri di valutazione condivisi

Estendere gli strumenti di valutazione delle competenze, via via a tutte le classi.

○ **Ambiente di apprendimento**

Monitorare le LIM esistenti prestando particolare attenzione a quelle datate.

Implementare la dotazione tecnologica di una rete intranet.

Sviluppare metodologie pedagogiche atte a sviluppare le competenze chiave.

○ **Inclusione e differenziazione**



Favorire la formazione del personale sul fenomeno del Bullismo e Cyberbullismo

Sostenere con figure specializzate l'inclusione degli alunni in difficoltà.

Favorire incontri, con cadenze periodiche, del personale scolastico su tematiche riguardanti difficoltà di apprendimento, relazionali e didattiche.

○ **Continuità' e orientamento**

Proseguire con le attività di orientamento ormai consolidate e con i controlli a distanza potenziando quelli in uscita alla Scu. Sec. di I grado

Somministrare test psicoattitudinali nelle classi terze della Secondaria di primo grado. Predisporre percorsi di orientamento per le classi quinte della scuola primaria per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Sviluppare la condivisione dei materiali didattici attraverso l'uso di piattaforme informatiche

Proseguire nel percorso di formazione mirato all'acquisizione di competenze digitali e innovative.



○ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Interagire e collaborare con le famiglie nell'orientamento allo studio dell'alunno.

Continuare a potenziare i rapporti tra le varie istituzioni scolastiche presenti nel territorio.

Attività prevista nel percorso: RECUPERO E POTENZIAMENTO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti ATA Studenti Genitori Associazioni
Responsabile	Il Progetto prevede un Docente Referente per ogni interclasse o consiglio di classe che farà capo alla commissione PTOF/Valutazione Responsabile delle attività saranno i singoli docenti dell'Istituto che cureranno e attueranno le attività e le azioni del progetto.
Risultati attesi	Miglioramento degli esiti scolastici. Recupero delle carenze di base e potenziamento delle eccellenze . Incremento e condivisione delle buone pratiche.



Attività prevista nel percorso: MIGLIORARE GLI ESITI DELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2022
Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti ATA Studenti
Responsabile	Il Progetto prevede un Docente Referente per ogni interclasse o consiglio di classe che farà capo alla commissione PTOF/Valutazione Responsabile delle attività saranno i singoli docenti dell'Istituto che cureranno e attueranno le attività e le azioni del progetto.
Risultati attesi	Riduzione degli insuccessi scolastici. Aumento del tasso di presenza degli alunni durante le prove standardizzate nazionali nella scuola primaria. Miglioramento degli esiti nelle prove I.N.Val.S.I. Equilibrio degli esiti nelle prove INVALSI tra le classi e tra scuole con contesti simili.