

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE**

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

***Istituto Comprensivo “LIDO DEL FARO”***

***Via G. Fontana, 13-00054 Fiumicino(RM)* ** *0665210557* C.F. 80234310581

  ***rmic8dnood@istruzione.it******; PEC rmic8dnood@pec.istruzione.it***

[***www.lidodelfaro.edu.it***](http://www.lidodelfaro.edu.it/)

**Oggetto: Relazione finale sostegno**

ALUNNO…………………………………. CLASSE …… SEZ. …

# L’alunno/a durante l’anno scolastico ha frequentato

# □ regolarmente

# □ saltuariamente

# partecipando alle attività scolastiche con…………………………………………………………………

Si sono evidenziati progressi nell’area

……………………………………………………………………………………………………………….

L’attenzione e la concentrazione sono state………………………………………………………………….

Permangono ancora delle difficoltà

………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………..

# Nel complesso l’alunno

#  □ ha raggiunto

#  □ non ha raggiunto

#  gli obiettivi programmati, pertanto

#  □ viene ammesso

#  □ non viene ammesso alla classe successiva

#

# DISTRIBUZIONE ORARIO

L’alunno è stato seguito per\_\_\_\_\_\_ore settimanali dall’insegnante di sostegno, così distribuite:

# VERIFICA DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

La programmazione educativa e didattica conseguentemente elaborata, così come risulta dal Piano di lavoro e dal PEI, si è regolarmente svolta senza bisogno di correzioni in itinere.

(Altrimenti indicare i cambiamenti intervenuti - riguardo obiettivi, metodi e strategie didattiche - e le loro motivazioni)

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………..

Lo svolgimento dei contenuti disciplinari programmati è stato regolare e coerente con quanto indicato nel Piano di lavoro e nel PEI, sia riguardo gli argomenti sia riguardo i tempi previsti.

(Altrimenti indicare i cambiamenti intervenuti - riguardo argomenti e tempi - e le loro motivazioni)

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

Durante l’anno scolastico l’alunno ha partecipato alle seguenti **attività, progetti, gite e/o visite guidate** che sono stati realizzati nella classe:

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

………..

# VERIFICA delle STRATEGIE E METODOLOGIE ADOTTATE (riferimento Pei)

□ attività individuale 1 a 1 nella classe durante le attività curricolari

□ attività individuale 1 a 1 fuori dalla classe

□ attività in piccolo gruppo di livello □ attività in piccolo gruppo di interesse

□ attività di tutoring □ ………………………………

□ piccoli incarichi di responsabilità □ altro ………………………………

□ attività ludica □ attività motoria - sportiva

□ esercizi di manualità □ attività grafico-pittoriche

# METODI

□ schede di lavoro strutturate

□ appunti, riassunti,

□ scalette di lavoro □ linee del tempo

□ cartine geografiche □ foto, immagini

□ schemi riassuntivi, mappe mentali e concettuali

□ formulari, tavola pitagorica,

□ calcolatrice

□ computer

□ video, film, documentari …...

□ altro …………………………………………………………………..

# VERIFICHE

□ nei tempi e nei modi previsti per la classe □ tempi più lunghi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ prove differenziate

□ prove semplificate

□ prove ridotte

□ questionari vero/falso □ questionari a scelta multipla

□ esercizi di completamento □ esercizi di corrispondenza

□ semplici composizioni di testi scritti

□ semplici questionari, esercizi e problemi

□ esercizi con l’ausilio di immagini, grafici….

□ prove orali □ prove pratiche

□ altro ……………………………………

# VALUTAZIONE

#

La valutazione degli alunni ha riguardato soprattutto le aree:

…………………………………………………..

# RAPPORTI SCUOLA- FAMIGLIA

1) Durante l'anno scolastico la collaborazione con le famiglie è stata

□ GLO: ……………………………………………………………………………………..

partecipazione degli specialisti

 □ STRUTTURE PUBBLICHE (ASL-RI-FI) DOTT………………………………...

 □ STRUTTURE PRIVATE DOTT……………………………………..

□ INCONTRO SCUOLA FAMIGLIA

 □ quelli previsti per tutta la classe in data……………………….

 □ su richiesta della famiglia

 □ degli insegnanti in data

.

**IPOTESI DI INTERVENTO PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO**

PUNTI DI FORZA/PUNTI DI DEBOLEZZA

Per una maggiore inclusione dell’alunno indicare:

1) ORGANIZZAZIONE ORARIA DEL PERSONALE COINVOLTO

□ docente di sostegno……………………..

□ oepa…………………………..

□ collaboratori……………………..

□ assistenti alla comunicazione………………………….

Altro………………………………………….

2) IL MATERIALE

 □ strutturato…………………………………………….

 □ non strutturato…………………………………………

3) SPAZI

 □ interni…………………………………………………..

 □ esterni…………………………………………………..

FIUMICINO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL TEAM CLASSE

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_