

ALLEGATO PTOF

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA CON RELATIVO GIUDIZIO SINTETICO

GIUDIZIO	DESCRITTORI
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none">• Scrupoloso rispetto delle regole relative alla vita scolastica.• Rispetto dell' altro e dell'istituzione scolastica.• Puntuale e responsabile svolgimento delle consegne scolastiche.• Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni ed alle attività della scuola.• Ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none">• Rispetto delle regole relative alla vita scolastica.• Costante adempimento dei doveri scolastici.• Interesse e partecipazione attiva alle lezioni.• Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.
BUONO	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione regolare delle norme relative alla vita scolastica.• Svolgimento regolare dei compiti assegnati• Buona attenzione e partecipazione alle attività scolastiche.• Buoni i rapporti interpersonali.• Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe.
DISCRETO	<ul style="list-style-type: none">• Discreta osservazione delle norme relative alla vita scolastica.• Svolgimento non sempre regolare dei compiti assegnati• Discreta attenzione e partecipazione alle attività scolastiche.• Discreti i rapporti interpersonali.• Ruolo positivo al funzionamento del gruppo classe.
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto delle regole relative alla vita scolastica.• Saltuario svolgimento dei compiti assegnati.• Partecipazione discontinua all'attività didattica• Interesse selettivo.• Rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.
NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Episodi di mancato rispetto delle regole della vita scolastica.• Mancato svolgimento dei compiti assegnati.• Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo dell'attività didattica.• Disinteresse alle attività proposte (per alcune discipline).• Rapporti poco (scarsamente) collaborativi con gli altri.