

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO**

<b>COMPORTAMENTO ESEMPLARE</b>	<b>COMPORTAMENTO OTTIMO</b>	<b>COMPORTAMENTO ADEGUATO</b>	<b>COMPORTAMENTO NON SEMPRE ADEGUATO</b>	<b>COMPORTAMENTO NON ADEGUATO</b>	<b>COMPORTAMENTO DEL TUTTO INADEGUATO</b>
Scrupoloso rispetto del Regolamento di Istituto	Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto	Osservazione regolare delle norme fondamentali relative alla vita scolastica	Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico	Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico, anche soggetti a sanzioni disciplinari	Mancato rispetto del regolamento scolastico con gravi episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari
Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica	Equilibrio nei rapporti interpersonali con pari e docenti	Correttezza nei rapporti interpersonali con pari e docenti	Interesse selettivo per le discipline	Disinteresse per alcune discipline	Completo disinteresse per le attività scolastiche
Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate	Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate	Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate	Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate	Frequenti assenze e numerosi ritardi e/o uscite anticipate	Numerose assenze e continui ritardi e/o uscite anticipate
Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche	Costante adempimento dei doveri scolastici	Svolgimento regolare dei compiti assegnati	Saltuario svolgimento dei compiti assegnati	Mancato svolgimento dei compiti assegnati	Noncuranza per i compiti assegnati
Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni ed alle attività della scuola	Interesse e partecipazione attiva alle lezioni	Discreta attenzione e partecipazione alle attività scolastiche	Partecipazione discontinua all'attività didattica	Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo dell'attività didattica	Continuo disturbo delle lezioni
Ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione	Ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe	Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe	Rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri	Rapporti problematici con gli altri	Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni con funzione negativa per il gruppo classe