



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**Istituto Comprensivo "LIDO DEL FARO"**  
**Via G. Fontana, 13-00054 Fiumicino(RM) ☎ 0665210557 C.F. 80234310581**  
**✉ [rmic8dn00d@istruzione.it](mailto:rmic8dn00d@istruzione.it); [rmic8dn00d@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dn00d@pec.istruzione.it)**  
**[www.lidodelfaro.edu.it](http://www.lidodelfaro.edu.it) – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFZP5K**

Circ. n. 385 del 17 aprile 2023

Ai docenti della scuola secondaria di primo grado  
e pc Al Direttore dei S.G.A.

**Oggetto: Convegno nazionale "Il Problem Solving, una metodologia per l'innovazione dell'insegnamento della Matematica"**

Si trasmette la circolare 11998 del 12 aprile 2023 con relativo allegato.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rosalia Licata  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.Lgs n. 39/1993*



*Ministero dell'istruzione e del merito*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione*

Agli Uffici Scolastici Regionali  
Loro sedi

Al Sovrintendente Scolastico per la scuola in lingua italiana della provincia di Bolzano  
Bolzano

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione della provincia di Trento  
Trento

Al Sovrintendente agli Studi della Regione Autonoma della Valle d'Aosta  
Aosta

Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni scolastiche  
di primo e secondo grado, Statali e Paritarie  
Loro sedi

E p.c.

Al Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione  
SEDE  
Ufficio Stampa  
SEDE

**Oggetto:** Convegno Nazionale *“Il Problem solving, una metodologia per l'innovazione dell'insegnamento della Matematica”*.

Il 31 maggio 2023, dalle ore 10.00 alle ore 17.00, presso la Sala *Aldo Moro* del Ministero dell'istruzione e del merito, si terrà il Convegno nazionale *“Il Problem solving, una metodologia per l'innovazione dell'insegnamento della Matematica”*, rivolto a docenti di Matematica, Matematica e Fisica, Matematica e Scienze.

Il Convegno è organizzato dalla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione, con il contributo dell'Università di Torino, del Politecnico di Torino, della Fondazione Piemonte Innova e dell'I.I.S. “Carlo Anti” di Villafranca di Verona.

La domanda di partecipazione al Convegno può essere inoltrata esclusivamente utilizzando la piattaforma SOFIA (codice 82239), entro le ore 23.59 del 22 maggio 2023.

I docenti potranno partecipare al Convegno in presenza (fino a un massimo di 95 iscritti), o a distanza, seguendo la diretta streaming sul canale YouTube del Ministero.

Il 25 maggio pv. sarà pubblicato l'elenco dei partecipanti in presenza.

L'attestato di partecipazione al convegno è previsto per tutti i partecipanti (in presenza e a distanza).

Per ogni eventuale necessità di ulteriori informazioni, è possibile rivolgersi ai seguenti indirizzi:  
[anna.brancaccio@istruzione.it](mailto:anna.brancaccio@istruzione.it) - [bilancio@carloanti.it](mailto:bilancio@carloanti.it)

Si invitano gli UU.SS.RR. a dare massima diffusione della presente nota a tutte le Istituzioni Scolastiche di primo e secondo grado, statali e paritarie, del territorio di competenza.

Si allega il programma del Convegno, e si ringrazia per la consueta collaborazione.

**IL DIRETTORE GENERALE**

Fabrizio Manca



Firmato digitalmente da MANCA  
FABRIZIO  
C = IT  
O = MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

# Il Problem Solving, una metodologia per l'innovazione nell'insegnamento della Matematica

Convegno Nazionale

31 maggio 2023

Sala "Aldo Moro"

Viale Trastevere, 76/A - Roma

10.00-10.30: Accredитamento

10.30-11.30 Saluti Istituzionali

Giuseppe **Valditara** *Ministro dell'Istruzione e del Merito*

Carmela **Palumbo** *Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - MIM*

Fabrizio **Manca** *Direttore della Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici, per la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione (DGOSVI) - MIM*

11.30-13.30 Relazioni Scientifiche

Vincenzo **Vespri** *prof. ordinario Dipartimento di Matematica e Informatica "Ulisse Dini" - Università di Firenze*

Mirella **Manaresi** *prof. ordinario Dipartimento di Matematica - Università di Bologna*

Piergiorgio **Odifreddi** *Già prof. ordinario Dipartimento di Matematica - Università di Torino*  
coordina Anna **Brancaccio** *DGOSVI*

13.30 Light Lunch

15.00 - 17.00 Tavola rotonda

**Metodologia PP&S, l'astrazione in Matematica, interconnessione dell'insegnamento della Matematica con l'Informatica, Didattica ibrida, la Matematica e le Scienze. Proposte per la disseminazione delle prassi didattiche della sperimentazione decennale del progetto PP&S**

Carmela **Palumbo** *Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - MIM*

Alberto **Conte** *Past President Accademia delle Scienze di Torino*

Marina **Marchisio** *prof. ordinario Dipartimento di Biotecnologie Molecolari e Scienze per la Salute-Università di Torino*

Claudio **Demartini** *prof. ordinario Dipartimento di Informatica e automazione - Politecnico di Torino*

Settimio **Mobilio** *già prof. ordinario Dipartimento di Scienze - Università Roma Tre*

Marco **Mezzalama** *prof. Accademia delle Scienze di Torino*

Piermarco **Cannarsa** *prof. ordinario Dipartimento di Matematica - Università di Roma Tor Vergata*

Enrico **Nardelli** *prof. ordinario Dipartimento di Matematica - Università di Roma Tor Vergata*

coordina Claudio **Pardini** *Comitato Scientifico PP@S*

*"Si ha l'impressione che aumentando il flusso di dati non aumenti la conoscenza, ma solo la confusione. Sembra quasi un paradosso, ma non lo è: è la prova che è solo un'illusione pensare che i dati siano trasparenti, che la loro conoscenza ci permetta di costruire la realtà senza mediazioni. Non è così: qualcuno diceva, parafrasando Eraclito, che i dati sono come il Dio il cui seggio risiede a Delfi: non nascondono e non dicono, ma indicano. I dati hanno bisogno di essere interpretati, utilizzando un quadro concettuale opportuno che si basa su due pilastri: la matematica e la probabilità" (G. Parisi - La Stampa)*