

## Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio Istituto Comprensivo "LIDO DEL FARO"

Circ. n. 330 del 20 marzo 2023

Ai genitori e ai docenti della scuola primaria Ai collaboratori della scuola primaria Al Direttore dei S.G.A.

Oggetto: Progetto "Annibale, il Serpente sostenibile"

Si comunica che nell'ambito del progetto "Fiumicino e Cerveteri sulla linea dell'ecomobilità" promosso dai Comuni di Fiumicino e Cerveteri e cofinanziato dal Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica, a partire da mercoledì 22 marzo 2023 si realizzeranno le attività previste per il progetto "Annibale il Serpente Sostenibile".

Per informazioni rivolgersi all'insegnante referente Renzi Simonetta.

In allegato una scheda informativa e la scheda per la classe.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosalia Licata Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.Lgs n. 39/1993



Caro genitore/tutore,

nell'ambito del progetto "Fiumicino e Cerveteri sulla linea dell'ecomobilità" promosso dai Comuni di Fiumicino e Cerveteri e cofinanziato dal Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica all'interno del *Programma sperimentale nazionale di mobilità sostenibile casascuola e casa-lavoro* le classi della nostra scuola stanno per prendere parte alla campagna "Annibale, il Serpente Sostenibile" (Traffic Snake Game). Si tratta di un progetto divertente ed efficace per le scuole primarie atto a promuovere spostamenti casa-scuola sostenibili, ad esempio a piedi, in bici, utilizzando il car pooling o il trasporto pubblico.

Anche tu puoi partecipare! Aiuta tuo/a figlio/a (sotto la supervisione tua o di un altro adulto responsabile) ad andare a scuola in modo sostenibile. Permettigli di andare a piedi, in bici, in car pooling o con il trasporto pubblico, invece di accompagnarlo con la tua auto. Fagli sperimentare le diverse modalità di trasporto, potrebbe essere un'ottima occasione per mantenersi in forma o risparmiare dei soldi.

| La campagna si svolgerà <b>da lunedì</b> _ | a venerdì | (incluso) |  |
|--|-----------|-----------|--|
|  |           |           |  |

### Perché partecipare?

- Tuo figlio/a parteciperà alla campagna assieme ai compagni di scuola.
- Imparerà ad andare a scuola in modo salutare.
- Imparerà ad andare a scuola in modo sicuro e sostenibile.
- Imparerà a spostarsi in modo più indipendente.
- Il traffico all'ingresso della scuola diminuirà.
- Aiuterete a rendere i dintorni della scuola più sicuri.
- Vi divertirete entrambi!

### Come funziona?

Durante le settimane della campagna, ogni alunno che raggiungerà la scuola in modo sostenibile riceverà un piccolo adesivo. È considerato sostenibile l'andare a scuola a piedi, in bici, in bus, in tram/metro/treno o in car pooling. Tutti gli adesivi vengono poi attaccati sul grande tabellone di Annibale in dotazione alla scuola. L'obiettivo della campagna è fare in modo che il tabellone venga riempito con gli adesivi. Una volta che il tabellone è pieno, gli alunni riceveranno una ricompensa.

Aiutaci a raggiungere l'obiettivo!

La nostra scuola ha l'obiettivo di incrementare gli spostamenti sostenibili del 20%. Aiutaci a raggiungere questo obiettivo.

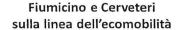
Per maggiori informazioni puoi visitare il sito web: www.annibaleserpentesostenibile.it

Cordiali saluti,

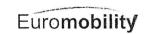












Scuola Classe n° alunni Docente

e-mail

## Modulo per la classe

# Euromobility SCRAT

|   |  |        | Pri     | Prima settimana | a       |         | NOT BECOME PROPERTY AND A STATE OF THE STATE | Sec     | Seconda settimana | ina     |         |  |
|---|--|--------|---------|-----------------|---------|---------|--|---------|-------------------|---------|---------|--|
|   | Indagine pre<br>(prima di<br>iniziare) | Lunedi | Martedì | Mercoledi       | Giovedì | Venerdì | Lunedì   | Martedi | Mercoledì         | Giovedì | Venerdì | Indagine post (almeno<br>due settimane dopo) |
| Data  |  |        |         |                 |         |         |  |         |                   |         |         |  |
| Alunni presenti                                     |  |        |         |                 |         |         |  |         |                   |         |         |  |
| Piedi   |  |        |         |                 |         |         |  |         |                   |         |         |  |
| Bici  |  |        |         |                 |         |         |  |         |                   |         |         |  |
| Autobus   |  |        |         |                 |         |         |  |         |                   |         |         |  |
| Tram/metro/treno                                    |  | -      |         |                 |         |         |  |         |                   |         |         |  |
| Car pooling   |  |        |         |                 |         |         |  |         |                   |         |         |  |
| Auto/moto/motorino                                  |  |        |         |                 |         |         |  |         |                   |         |         |  |
| Meteo<br>[sole/nuvole/pioggia]                      |  |        |         |                 |         |         |  |         |                   |         |         |  |
| Attuali spostamenti<br>sostenibili                  |  |        |         |                 |         |         |  |         |                   |         |         |  |
| Aumento % che si vuole<br>raggiungere               | 20%                                    | 20%    | 20%     | 20%             | 20%     | 20%     | 20%  | 20%     | 20%               | 20%     | 20%     | 20%  |
| Nuovo obiettivo<br>da raggiungere                   |  |        |         |                 |         |         |  |         |                   |         |         |  |
| Quanti bollini bisogna<br>attaccare sul bollo verde |  |        |         |                 |         |         | 1 2 July 2   |         |                   |         |         |  |
| per raggiungere<br>l'obiettīvo                      |  |        |         |                 |         |         |  |         |                   |         |         |  |