Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto

il passaggio di ruolo

Anno scolastico 2022/23

ATTIVITÀ DIDATTICA

*neoassunti.indire.it*

Indice

[Introduzione 3](#_Toc119531601)

[Struttura della sezione Attività didattica 3](#_Toc119531602)

[Progettazione 3](#_Toc119531603)

[Scheda di progettazione dell’ambiente online 3](#_Toc119531604)

[Riflessione sull’attività didattica 8](#_Toc119531605)

[Riflessione nell’ambiente online 8](#_Toc119531606)

# **Introduzione**

In questa sezione ti chiediamo di documentare nell’ambiente online un’attività didattica che intendi svolgere o che hai svolto con i tuoi allievi. È auspicabile che l’attività didattica coincida con quella progettata in collaborazione con il tutor e abbia per oggetto quanto appreso in uno dei laboratori formativi cui hai partecipato, ma non vi sono obblighi: **la scelta del tipo di attività da progettare e documentare nell’ambiente online è responsabilità del solo docente in formazione.**

## **Struttura della sezione Attività didattica**

La sezione Attività didattica è strutturata in 2 parti:

1. **Progettazione**
2. **Riflessione**

# **Progettazione**

La sezione **Progettazione** è costituita dalla sotto-sezione **Scheda di progettazione dell’attività didattica**che consente al docente di inserire direttamente nell’ambiente le informazioni di progettazione dell’attività (argomento oggetto dell'attività, obiettivi, fasi di lavoro e strumenti di valutazione, ecc.).

**N.B. L’attività di progettazione non prevede il caricamento di alcun file di progettazione dell’attività.**

## **Scheda di progettazione dell’ambiente online**

Scheda di progettazione dell’attività didattica

*Argomento oggetto dell’attività*

OBIETTIVI

Abilità, conoscenze e atteggiamenti che si intendono far esercitare, sviluppare, acquisire, in relazione al contesto e ai bisogni manifestati dagli studenti.

*Articolazione dell’attività e modalità*

Fasi di lavoro, tempi, materiali/strumenti/risorse, *setting* d’aula, ecc. Specificare anche se l’attività è stata svolta in aula, in DDI o DAD

*Metodi e strumenti per la valutazione*

Strategie di verifica e valutazione degli apprendimenti (es.: prove tradizionali, prove strutturate, verifiche autentiche, compiti di realtà, rubriche di valutazione, ecc.)

*L'attività didattica fa riferimento ad uno o più laboratori formativi seguiti?*

* Sì
* No

*Se sì, qual era o quali erano il/i tema/i oggetto del laboratorio?*

Seleziona una o più delle seguenti opzioni

* + gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza,
	+ tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;
	+ ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;
	+ inclusione sociale e dinamiche interculturali;
	+ bisogni educativi speciali;

innovazione della didattica delle discipline e motivazione all’apprendimento

* + buone pratiche di didattiche disciplinari;
	+ gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei
	+ fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni;
	+ percorsi per competenze relazionali e trasversali;
	+ contrasto alla dispersione scolastica;
	+ attività di orientamento;
	+ insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;
	+ valutazione didattica degli apprendimenti;
	+ valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
	+ educazione alla sostenibilità.
	+ Altro*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Competenze chiave (per TUTTI)**

Il riferimento è alle competenze chiave indicate nella [Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN).

*Seleziona una o più delle seguenti opzioni*

* competenza alfabetico-funzionale
* competenza multilinguistica
* competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
* competenza digitale
* competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
* competenza in materia di cittadinanza
* competenza imprenditoriale
* competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

**SETTORI DISCIPLINARI DI MAGGIOR INTERESSE**

* AREA SCIENTIFICA
* STEAM (SCIENZE, TECNOLOGIA, INGEGNERIA, ARTE E MATEMATICA INTEGRATE)
* MATEMATICA
* SCIENZE
* ASTRONOMIA
* BIOLOGIA
* FISICA
* CHIMICA
* SCIENZE DELLA TERRA
* AREA UMANISTICA
* LINGUA, LETTERATURA E CULTURA ITALIANA
* STORIA E GEOGRAFIA
* LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE E MULTILINGUISMO
* LINGUA FRANCESE
* LINGUA INGLESE
* LINGUA TEDESCA
* LINGUA SPAGNOLA

**ALTRE DISCIPLINE**

* EDUCAZIONE CIVICA
* RELIGIONE CATTOLICA
* EDUCAZIONE FISICA - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
* TECNOLOGIA
* ARTE E IMMAGINE
* MUSICA
* LINGUA E CULTURA LATINA
* LINGUA E CULTURA GRECA
* FILOSOFIA
* INFORMATICA
* STORIA DELL'ARTE
* DIRITTO ED ECONOMIA
* TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (TIC)
* NESSUNA DISCIPLINA
* ALTRA

**CAMPI DI ESPERIENZA (SOLO PER DOCENTI DELL’INFANZIA)**

* IL SÉ E L’ALTRO
* IL CORPO E IL MOVIMENTO
* IMMAGINI, SUONI, COLORI
* I DISCORSI E LE PAROLE
* LA CONOSCENZA DEL MONDO

**QUALE FUNZIONE HANNO GLI STRUMENTI DIGITALI NELLA TUA PROGETTAZIONE?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# **Riflessione sull’attività didattica**

Nella pagina **Riflessione sull’attività didattica**, ti proponiamo alcune domande per riflettere e individuare le difformità tra l’attività pianificata e quella svolta: lo scarto tra i risultati previsti e quelli ottenuti; l’individuazione degli elementi vincenti da riprendere e rafforzare in successive attività; l’individuazione degli elementi critici da migliorare approfondendo aspetti teorici e/o sperimentando altre strade; quanto colleghi e tutor hanno influito sulla progettazione e svolgimento dell’attività.

L’attività di **Riflessione sull’attività** prevede le seguenti azioni:

* lettura delle domande “stimolo”
* riflessione
* elaborazione di un testo libero.

**Si ricorda che le domande non hanno nessuna finalità valutativa, ma hanno il solo obiettivo di supportare il docente nella riflessione sull’attività svolta.**

## **Riflessione nell’ambiente online**

In quest’ultima parte della sezione **Attività didattica**, ti chiediamo di **ripercorrere l’attività progettata e svolta** e di scrivere le tue riflessioni nel campo per il testo libero.

**Domande-guida**

* *L'attività si è sviluppata come avevi progettato o previsto? In caso contrario, cosa si è rivelato diverso? Perché? (Ad esempio: eventi imprevisti, reazioni degli allievi, loro difficoltà non previste, un’errata previsione dei tempi, ecc.)*
* *Quali credi siano state le tue scelte (di metodo, di strumenti e materiali di supporto utilizzati, di valutazione ecc.) più efficaci? Perché?*
* *Rispetto alle competenze su cui hai riflettuto nel Bilancio iniziale, quali competenze hai consolidato con questa esperienza eventualmente anche in riferimento al supporto del tuo tutor?*