

**CURRICOLO DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA:
integrazione di nuovi obiettivi formativi prioritari legati allo sviluppo dei temi di educazione civica**

DAL CURRICOLO VERTICALE:

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA SOCIALE E CIVICA (Legge 92/ 2019)

COMPETENZA IN CHIAVE DI CITTADINANZA: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE; COLLABORARE E PARTECIPARE; COMUNICARE; IMPARARE AD IMPARARE; RISOLVERE PROBLEMI; PROGETTARE.

CAMPI DI ESPERIENZA : I 5 CAMPI (interdisciplinarietà)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il bambino riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, delle istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e delle città.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI RIFERIMENTO
PARTECIPARE	Conoscere e partecipare alle tradizioni del proprio ambiente culturale. Comprendere i propri e gli altrui diritti\ doveri, concordare e stabilire nel gruppo, comportamenti sociali adeguati alla convivenza civile.
CONDIVIDERE	Riconoscere ed accettare le diversità. Sviluppare il senso di appartenenza ad un gruppo e all'ambiente circostante. Partecipare in modo attivo e consapevole ad un progetto comune. Rispettare gli ambienti e le regole della comunità.
COMUNICARE	Saper gestire i conflitti con un dialogo costruttivo. Sapersi confrontare sulle idee. Saper organizzare lo spazio; Sapere rappresentare uno spazio della scuola o del proprio quartiere, usanze e tradizioni, attraverso una molteplicità di linguaggi; Comprendere fatti e fenomeni operando ragionamenti e confronti;

BISOGNI FORMATIVI: accoglienza e appartenenza

NUCLEO DI APPRENDIMENTO : Affinare la consapevolezza della propria identità ed autonomia, sviluppare senso civico (L. 92/2019)

ARTICOLAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA:

- Sviluppare il senso dell'identità personale, con coscienza della propria storia personale e di appartenenza, orientandosi tra passato, presente, futuro.
- Sviluppare le modalità del sapere, del dovere, del potere in relazione ad uno spazio culturalmente organizzato (scuola, casa, comunità, territorio).

OBIETTIVI FORMATIVI

- Maturare un progressivo adattamento alla realtà scolastica e senso di responsabilità, acquisizione di autonomie personali, assunzione di norme e regole, abitudini di carattere sociale.
- Imparare a fare un uso corretto e costruttivo di uno spazio organizzato, con e senza l'intervento diretto dell'adulto, in relazione all'età.

- Essere avviati a capire la funzione del tempo, delle regole, di spazi comuni.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- conquistare e/o rafforzare l'autonomia e l'identità, ed il senso civico;
- acquisire atteggiamenti di sicurezza, stima di sé e fiducia nelle proprie capacità;
- conoscere i diritti\ Doveri propri ed altrui;
- rispettare e valorizzare il mondo animato e inanimato che ci circonda;
- lavorare in gruppo, discutendo per darsi regole di azione;
- muoversi con destrezza nello spazio circostante e nel gioco;
- curare in autonomia la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni nella prospettiva della salute e dell'ordine;
- coltivare con continuità e concretezza i propri interessi e le proprie inclinazioni;
- saper esprimere e registrare i momenti e le situazioni che suscitano paura, stupore, sgomento, diffidenza, ammirazione;
- conoscere gli aspetti fondamentali dell'organizzazione della scuola, della casa, della comunità (servizi pubblici, mestieri, mezzi di trasporto, aspetti territoriali)