**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Istituto Comprensivo “Lido del Faro”**

**Anno scolastico 202… /202…**

 **RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_ SEZ. \_**

**DOCENTE: PROF. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1- VERIFICA DEGLI OBIETTIVI DELLA CLASSE**

1. **Rispetto a quanto programmato all’inizio dell’anno, gli obiettivi formativi degli alunni**

□ non sono sostanzialmente cambiati nel corso dell’anno scolastico

□ sono stati variati nel seguente modo e per i seguenti motivi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Casi particolari: Elencare e descrivere la situazione degli alunni D.A., D.S.A. e B.E.S.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ per gli alunni D.A., con D.S.A. e con svantaggio (BES) sono state seguite le indicazioni presenti nelle rispettive programmazioni (P.E.I. e P.D.P.)

□ il percorso di studio nel corso dell’anno è stato ricalibrato (specificare per quali alunni, le modalità, i motivi): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2- INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO (crocettare ciò che interessa)**

Nel corso del corrente anno sono state attuate le seguenti strategie per il recupero ed il potenziamento delle conoscenze e competenze:

|  |  |
| --- | --- |
|  RECUPERO | POTENZIAMENTO |
| □ guida al metodo di lavoro □ adattamento dei contenuti □ verifiche sulla comprensione degli argomenti trattati □ adeguamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari □ interventi extracurriculari □ altro:  | □ approfondimento dei contenuti □ valorizzazione di interessi extracurricolari □ stimolo alla ricerca di soluzioni originali □ ricerche individuali e di gruppo□ altro:  |

* Gli interventi di recupero sono risultati:

□ efficaci □ abbastanza efficaci □ poco efficaci

* Gli interventi di potenziamento sono risultati

 □ efficaci □ abbastanza efficaci □ poco efficaci

**3- PROGETTI**

Nel corrente anno scolastico il/la Docente ha partecipato ai seguenti progetti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4- SITUAZIONE DELLA CLASSE IN USCITA.** In relazione agli obiettivi formativi e agli interventi programmati, nella classe si rileva la seguente situazione finale (indicare tra parentesi gli alunni D.A., D.S.A., B.E.S.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alunni con valutazione**10/9**  | Alunni con valutazione**8** | Alunni con valutazione**7** | Alunni con valutazione **6** | Alunni con valutazione **5** | Alunni con valutazione**4** |
|  |   |   |   |   |   |

**5- METODOLOGIA:**

□ lezione frontale

□ lavoro in coppia di aiuto

□ lavoro di gruppo per fasce di livello

□ lavoro di gruppo per fasce eterogenee

□ diversificazione degli interventi

□ brain storming

□ problem solving

□ discussione guidata

□ attività laboratoriali

□ circle time

□ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6- STRUMENTI:**

□ libri di testo

□ audiovisivi

□ L.I.M.

□ materiale didattico predisposto dall’insegnante

□ computer

□ tablet

□ schede e mappe concettuali

□ giochi

□ palestra/campo, grandi e piccoli attrezzi

□ strumenti musicali didattici

□ Registro Elettronico Axios

□ G-suite for education e relative app (Gmail, Classroom, Meet, Drive, etc.)

□ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7- MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI:**

□ componimenti

□ relazioni

□ questionari

□ esercitazioni

□ interrogazioni

□ discussione su argomenti di studio

□ prove pratiche

□ prove grafiche

□ verifiche formative

□ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8- CRITERI DI VALUTAZIONE:**

**La valutazione ha tenuto conto dei criteri di personalizzazione ed è stata rapportata agli standard fissati dal Docente e dal C.d.C.**

**› La valutazione è stata scandita in diverse fasi:**

□ Valutazione diagnostica (dei prerequisiti)

□ Valutazione formativa, in itinere

□ valutazione sommativa

Per la valutazione finale si terrà conto anche degli interventi di recupero/potenziamento effettuati, dell’impegno, dei miglioramenti e degli obiettivi conseguiti.

Fiumicino, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Docente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si allega il programma svolto.