**PIANO EDUCATIVO-DIDATTICO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

COORDINATORE: PROF.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_\_

1. **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Totale alunni: | N° femmine: | N° maschi: | N° D.A.: | N° D.S.A: | N° BES: | N° Stranieri: | N° Ripetenti |

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE: DESCRIZIONE**
2. **PROFILO COMPORTAMENTALE, RELAZIONALE E DIDATTICO (impegno, partecipazione, metodo di studio, socializzazione, preparazione complessiva)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **CASI PARTICOLARI: Elencare e descrivere la situazione degli alunni D.A., D.S.A. e B.E.S. (per la relativa programmazione si fa riferimento al P.d.P e al P.E.I.)**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **DIVISIONE DELLA CLASSE PER FASCE DI LIVELLO**

A seguito del periodo di osservazione compiuto attraverso prove di ingresso, verifiche orali/scritte/pratiche/grafiche, si individuano le seguenti fasce di livello.

(indicare tra parentesi gli alunni D.A., D.S.A., B.E.S.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 fascia**  **Eccellenza** | **2 fascia**  **Medio-alta** | **3 fascia**  **Standard** | **4 fascia**  **Insufficienza** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alunni con  valutazione  **10/9** | Alunni con valutazione  **8** | Alunni con valutazione  **7** | Alunni con valutazione  **6** | Alunni con valutazione  **5** | Alunni con valutazione  **4** |
|  |  |  |  |  |  |

* **Per la programmazione da attuarsi qualora fosse necessaria la sospensione delle attività didattiche in presenza, si fa riferimento al Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata e alla Programmazione Digitale Integrata dei dipartimenti disciplinari.**

1. **INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO CURRICULARE (crocettare ciò che interessa)**

Nel corso del corrente anno verranno attuate le seguenti strategie per il recupero ed il potenziamento delle conoscenze e competenze:

|  |  |
| --- | --- |
| RECUPERO | POTENZIAMENTO |
| □ guida al metodo di lavoro  □ adattamento dei contenuti  □ verifiche sulla comprensione degli argomenti trattati  □ adeguamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari  □ interventi extracurriculari  □ altro : | □ approfondimento dei contenuti  □ valorizzazione di interessi extracurricolari  □ stimolo alla ricerca di soluzioni originali  □ ricerche individuali e di gruppo  □ altro: |

1. **PROGETTI A CUI IL C.d.C. ADERISCE**

□ ………………………………………………………….

□ ………………………………………………………….

□ ………………………………………………………….

□ ………………………………………………………….

□ ………………………………………………………….

□ ………………………………………………………….

**6) VISITE D’ISTRUZIONE - CAMPI SCUOLA**

1. **METODOLOGIA:**

□ lezione frontale

□ lavoro in coppia di aiuto

□ lavoro di gruppo per fasce di livello

□ lavoro di gruppo per fasce eterogenee

□ diversificazione degli interventi

□ brain storming

□ problem solving

□ discussione guidata

□ attività laboratoriali

□ circle time

□ altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **STRUMENTI:**

□ libri di testo

□ audiovisivi

□ L.I.M.

□ materiale didattico predisposto dall’insegnante

□ computer

□ tablet

□ mappe concettuali

□ giochi

□ altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **MODALITA’ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI:**

**› Le verifiche saranno effettuate in numero congruo per esprimere una corretta valutazione e saranno**

□ componimenti

□ relazioni

□ questionari

□ esercitazioni

□ interrogazioni

□ discussione su argomenti di studio

□ prove pratiche

□ prove grafiche

□ verifiche formative

□ altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **CRITERI DI VALUTAZIONE:**

**› La valutazione terrà conto dei criteri di personalizzazione e sarà rapportata agli standard fissati dal Docente e dal C.d.C.**

**› La valutazione sarà scandita in diverse fasi:**

□ valutazione diagnostica (dei prerequisiti)

□ valutazione formativa, in itinere

□ valutazione sommativa

Per la valutazione finale si terrà conto anche degli interventi di recupero/potenziamento effettuati, dell’impegno, dei miglioramenti e degli obiettivi conseguiti.

Fiumicino,

Il Coordinatore di Classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_