

PIANO EDUCATIVO-DIDATTICO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

COORDINATORE: PROF. _____ CLASSE _____ SEZ. _____

1) COMPOSIZIONE DELLA CLASSE:

Totale alunni:	N° femmine:	N° maschi:	N° D.A.:	N° D.S.A:	N° BES:	N° Stranieri:	N° Ripetenti
-------------------	----------------	---------------	----------	--------------	---------	------------------	-----------------

2) SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE: DESCRIZIONE

A) PROFILO COMPORTAMENTALE, RELAZIONALE E DIDATTICO (impegno, partecipazione, metodo di studio, socializzazione, preparazione complessiva)

B) CASI PARTICOLARI: Elencare e descrivere la situazione degli alunni D.A., D.S.A. e B.E.S. (per la relativa programmazione si fa riferimento al P.d.P e al P.E.I.)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3) DIVISIONE DELLA CLASSE PER FASCE DI LIVELLO

A seguito del periodo di osservazione compiuto attraverso prove di ingresso, verifiche orali/scritte/pratiche/grafiche, si individuano le seguenti fasce di livello.
(indicare tra parentesi gli alunni D.A., D.S.A., B.E.S.)

1 fascia Eccellenza	2 fascia Medio-alta	3 fascia Standard	4 fascia Insufficienza		
Alunni con valutazione 10/9	Alunni con valutazione 8	Alunni con valutazione 7	Alunni con valutazione 6	Alunni con valutazione 5	Alunni con valutazione 4

--	--	--	--	--	--

- **Per la programmazione da attuarsi qualora fosse necessaria la sospensione delle attività didattiche in presenza, si fa riferimento al Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata e alla Programmazione Digitale Integrata dei dipartimenti disciplinari.**

4) INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO CURRICULARE (crocettare ciò che interessa)

Nel corso del corrente anno verranno attuate le seguenti strategie per il recupero ed il potenziamento delle conoscenze e competenze:

RECUPERO	POTENZIAMENTO
<input type="checkbox"/> guida al metodo di lavoro <input type="checkbox"/> adattamento dei contenuti <input type="checkbox"/> verifiche sulla comprensione degli argomenti trattati <input type="checkbox"/> adeguamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari <input type="checkbox"/> interventi extracurricolari <input type="checkbox"/> altro :	<input type="checkbox"/> approfondimento dei contenuti <input type="checkbox"/> valorizzazione di interessi extracurricolari <input type="checkbox"/> stimolo alla ricerca di soluzioni originali <input type="checkbox"/> ricerche individuali e di gruppo <input type="checkbox"/> altro:

5) PROGETTI A CUI IL C.d.C. ADERISCE

-
-
-
-
-
-

6) VISITE D'ISTRUZIONE - CAMPI SCUOLA

7) METODOLOGIA:

- lezione frontale
- lavoro in coppia di aiuto
- lavoro di gruppo per fasce di livello
- lavoro di gruppo per fasce eterogenee
- diversificazione degli interventi
- brain storming
- problem solving

- discussione guidata
- attività laboratoriali
- circle time
- altro _____

8) STRUMENTI:

- libri di testo
- audiovisivi
- L.I.M.
- materiale didattico predisposto dall'insegnante
- computer
- tablet
- mappe concettuali
- giochi
- altro _____

9) MODALITA' DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI:

› **Le verifiche saranno effettuate in numero congruo per esprimere una corretta valutazione e saranno**

- componimenti
- relazioni
- questionari
- esercitazioni
- interrogazioni
- discussione su argomenti di studio
- prove pratiche
- prove grafiche
- verifiche formative
- altro _____

10) CRITERI DI VALUTAZIONE:

› **La valutazione terrà conto dei criteri di personalizzazione e sarà rapportata agli standard fissati dal Docente e dal C.d.C.**

› **La valutazione sarà scandita in diverse fasi:**

- valutazione diagnostica (dei prerequisiti)
- valutazione formativa, in itinere
- valutazione sommativa

Per la valutazione finale si terrà conto anche degli interventi di recupero/potenziamento effettuati, dell'impegno, dei miglioramenti e degli obiettivi conseguiti.

Fiumicino,

Il Coordinatore di Classe
