**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_ SEZ. \_\_**

**DOCENTE: PROF. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1- SITUAZIONE DI PARTENZA**

1. **Descrizione della classe sotto il profilo comportamentale, relazionale e didattico (impegno, partecipazione, metodo di studio, socializzazione, preparazione complessiva).**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Casi particolari: Elencare e descrivere la situazione degli alunni D.A., D.S.A. e B.E.S.**
2. …………………………………………………………………………….
3. …………………………………………………………………………….
4. …………………………………………………………………………….
5. …………………………………………………………………………….
6. …………………………………………………………………………….

**Motivazioni:** disabilità, disturbi specifici di apprendimento, difficoltà di apprendimento, difficoltà linguistiche (alunni stranieri), disturbi comportamentali, gravi lacune nella preparazione di base, svantaggio socio-culturale, scarsa motivazione allo studio, situazione familiare difficile, difficoltà relazionali, motivi di salute.

**2- DIVISIONE DELLA CLASSE PER FASCE DI LIVELLO.** A seguito del periodo di osservazione compiuta attraverso prove di ingresso, verifiche orali/scritte/pratiche/grafiche, si individuano le seguenti fasce di livello (indicare tra parentesi gli alunni D.A., D.S.A., B.E.S.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1^ fascia Eccellenza** | **2^ fascia**  **Medio-alta** | | **3^ fascia**  **Standard** | **4^ fascia**  **Insufficienza** | |
| Alunni con  valutazione  **10/9** | Alunni con valutazione  **8** | Alunni con valutazione  **7** | Alunni con valutazione  **6** | Alunni con valutazione  **5** | Alunni con valutazione  **4** |
|  |  |  |  |  |  |

* **Per la programmazione si fa riferimento alla programmazione disciplinare e per gli alunni D.A., D.S.A. e B.E.S. si fa riferimento al PEI e al PDP.**

* **Per la programmazione da attuarsi qualora fosse necessaria la sospensione delle attività didattiche in presenza, si fa riferimento al Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata e alla Programmazione Digitale Integrata dei dipartimenti disciplinari.**

**3- INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO (crocettare ciò che interessa)**

Nel corso del corrente anno saranno attuate le seguenti strategie per il recupero ed il potenziamento delle conoscenze e competenze:

|  |  |
| --- | --- |
| RECUPERO | POTENZIAMENTO |
| □ guida al metodo di lavoro  □ adattamento dei contenuti  □ verifiche sulla comprensione degli argomenti trattati  □ adeguamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari  □ interventi extracurriculari  □ altro: | □ approfondimento dei contenuti  □ valorizzazione di interessi extracurricolari  □ stimolo alla ricerca di soluzioni originali  □ ricerche individuali e di gruppo  □ altro: |

**4- METODOLOGIA:**

□ lezione frontale

□ lavoro in coppia di aiuto

□ lavoro di gruppo per fasce di livello

□ lavoro di gruppo per fasce eterogenee

□ diversificazione degli interventi

□ brain storming

□ problem solving

□ discussione guidata

□ attività laboratoriali

□ circle time

□ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5- STRUMENTI:**

□ libri di testo

□ audiovisivi

□ L.I.M.

□ materiale didattico predisposto dall’insegnante

□ computer

□ tablet

□ mappe concettuali

□ giochi; palestra/campo, grandi e piccoli attrezzi

□ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6- MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI:**

**Le verifiche saranno effettuate in numero congruo per esprimere una corretta valutazione e consisteranno in**

□ componimenti

□ relazioni

□ questionari

□ esercitazioni

□ interrogazioni

□ discussione su argomenti di studio

□ prove pratiche

□ prove grafiche

□ verifiche formative

□ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7- CRITERI DI VALUTAZIONE:**

**La valutazione terrà conto dei criteri di personalizzazione e sarà rapportata agli standard fissati dal Docente e dal C.d.C.**

**› La valutazione sarà scandita in diverse fasi:**

□ Valutazione diagnostica (dei prerequisiti)

□ Valutazione formativa, in itinere

□ valutazione sommativa

Per la valutazione finale si terrà conto anche degli interventi di recupero/potenziamento effettuati, dell’impegno, dei miglioramenti e degli obiettivi conseguiti.

Fiumicino, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_