

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI _____ CLASSE ____ SEZ. __
DOCENTE: PROF. _____

1- SITUAZIONE DI PARTENZA

A) Descrizione della classe sotto il profilo comportamentale, relazionale e didattico (impegno, partecipazione, metodo di studio, socializzazione, preparazione complessiva).

.....
.....
.....
.....

B) Casi particolari: Elencare e descrivere la situazione degli alunni D.A., D.S.A. e B.E.S.

1.
2.
3.
4.
5.

Motivazioni: disabilità, disturbi specifici di apprendimento, difficoltà di apprendimento, difficoltà linguistiche (alunni stranieri), disturbi comportamentali, gravi lacune nella preparazione di base, svantaggio socio-culturale, scarsa motivazione allo studio, situazione familiare difficile, difficoltà relazionali, motivi di salute.

2- DIVISIONE DELLA CLASSE PER FASCE DI LIVELLO. A seguito del periodo di osservazione compiuta attraverso prove di ingresso, verifiche orali/scritte/pratiche/grafiche, si individuano le seguenti fasce di livello (indicare tra parentesi gli alunni D.A., D.S.A., B.E.S.)

1^ fascia Eccellenza	2^ fascia Medio-alta		3^ fascia Standard	4^ fascia Insufficienza		
	Alunni con valutazione 10/9	Alunni con valutazione 8		Alunni con valutazione 7	Alunni con valutazione 6	Alunni con valutazione 5

--	--	--	--	--	--

- Per la programmazione si fa riferimento alla programmazione disciplinare e per gli alunni D.A., D.S.A. e B.E.S. si fa riferimento al PEI e al PDP.
- Per la programmazione da attuarsi qualora fosse necessaria la sospensione delle attività didattiche in presenza, si fa riferimento al Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata e alla Programmazione Digitale Integrata dei dipartimenti disciplinari.

3- INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO (crocettare ciò che interessa)

Nel corso del corrente anno saranno attuate le seguenti strategie per il recupero ed il potenziamento delle conoscenze e competenze:

RECUPERO	POTENZIAMENTO
<input type="checkbox"/> guida al metodo di lavoro <input type="checkbox"/> adattamento dei contenuti <input type="checkbox"/> verifiche sulla comprensione degli argomenti trattati <input type="checkbox"/> adeguamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari <input type="checkbox"/> interventi extracurricolari <input type="checkbox"/> altro:	<input type="checkbox"/> approfondimento dei contenuti <input type="checkbox"/> valorizzazione di interessi extracurricolari <input type="checkbox"/> stimolo alla ricerca di soluzioni originali <input type="checkbox"/> ricerche individuali e di gruppo <input type="checkbox"/> altro:

4- METODOLOGIA:

- lezione frontale
- lavoro in coppia di aiuto
- lavoro di gruppo per fasce di livello
- lavoro di gruppo per fasce eterogenee
- diversificazione degli interventi
- brain storming
- problem solving
- discussione guidata
- attività laboratoriali
- circle time
- altro _____

5- STRUMENTI:

- libri di testo
- audiovisivi
- L.I.M.
- materiale didattico predisposto dall'insegnante
- computer

- tablet
- mappe concettuali
- giochi; palestra/campo, grandi e piccoli attrezzi
- altro _____

6- MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI:

Le verifiche saranno effettuate in numero congruo per esprimere una corretta valutazione e consisteranno in

- componimenti
- relazioni
- questionari
- esercitazioni
- interrogazioni
- discussione su argomenti di studio
- prove pratiche
- prove grafiche
- verifiche formative
- altro _____

7- CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione terrà conto dei criteri di personalizzazione e sarà rapportata agli standard fissati dal Docente e dal C.d.C.

› **La valutazione sarà scandita in diverse fasi:**

- Valutazione diagnostica (dei prerequisiti)
- Valutazione formativa, in itinere
- valutazione sommativa

Per la valutazione finale si terrà conto anche degli interventi di recupero/potenziamento effettuati, dell'impegno, dei miglioramenti e degli obiettivi conseguiti.

Fiumicino, _____

Il Docente
