I.C. “LIDO DEL FARO”

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

ANNO SCOLASTICO 20\_\_ - 20\_\_

PRIMARIA □ SECONDARIA I GRADO □

|  |
| --- |
| **SCHEDA ANAGRAFICA** |
| COGNOME …………………………… ….. NOME …………………………………..NATO A ………………………………………………....... IL ………………………….CLASSE …………………………. SEZIONE ……………………………………. |

|  |
| --- |
| **FAMILIARI DI RIFERIMENTO** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CELL. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CELL. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CELL. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **DOCENTI DI CLASSE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| EQUIPE SOCIO-SANITARIA |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| SINTESI DELLA DIAGNOSI FUNZIONALE |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA’ DI INCLUSIONE |
| ORE | LUNEDÌ | MARTEDÌ | MERCOLEDÌ | GIOVEDÌ | VENERDÌ |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |

ORE DI SOSTEGNO ASSEGNATE ALLA CLASSE n. \_\_\_\_\_

ORE DI SOSTEGNO PROPOSTE DAL G.L.O. n.\_\_\_\_\_

PRESENZA DELL’ASSISTENTE EDUCATIVO CULTURALE (OEPA) □ SI □ NO

PRESENZA DELL’ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE □ SI □ NO

|  |
| --- |
| PROGRAMMAZIONE SEGUITA DALL’ALUNNO |
| □ comune alla classe □ ridotta e/o semplificata □ personalizzata in tutte le materie □ personalizzata in alcune materie ………………….....................................................  |

|  |
| --- |
| EVENTUALI INTERVENTI RIABILITATIVIPartecipazione a percorsi educativi  |

|  |
| --- |
|  PARTECIPAZIONE A LABORATORI, PROGETTI, ALTRE ATTIVITÀ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA PERSONALIZZATA

\_\_\_\_

|  |
| --- |
| DIMENSIONE DELL’AUTONOMIA E DELL’ORIENTAMENTO |
| OBIETTIVI□ potenziare le abilità di autosufficienza all’interno della scuola□ sviluppare le abilità di autonomia personale□ favorire l’adattamento al ritmo e alle attività scolastiche□ portare il materiale di lavoro di ogni disciplina□ svolgere il compito assegnato □ altro ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| DIMENSIONE DELLA SOCIALIZZAZIONE |
| OBIETTIVI□ saper stare con i compagni e gli adulti□ apprendere e rispettare regole e comportamenti sociali□ migliorare il grado di autostima□ eliminare i comportamenti non socializzanti□ sviluppare capacità di collaborazione e partecipazione alla vita scolastica□ altro ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| DIMENSIONE COGNITIVA TRASVERSALE E DELL’APPRENDIMENTO |
| OBIETTIVI□ acquisire un adeguato metodo di studio□ sviluppare capacità di esprimere il proprio pensiero□ sviluppare capacità e tempi di attenzione□ sviluppare capacità e tempi di concentrazione□ sviluppare capacità di memorizzazione □ a breve termine □ a lungo termine□ favorire la motivazione allo studio□ altro ……………………………………………………………………………... ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **OSSERVAZIONI SUL CONTESTO: BARRIERE E FACILITATORI** |
|  |

|  |
| --- |
| PROGETTAZIONE DISCIPLINARE: ITALIANO |
| OBIETTIVI□ saper parlare con □ frasi semplici □ frasi complesse□ comprendere un messaggio orale □ semplice □ complesso□ saper rispondere a domande □ orali □ scritte□ comprendere un messaggio scritto □ semplice □ complesso□ saper leggere □ saper scrivere□ comporre frasi □ semplici □ complesse□ comporre testi □ semplici □ complessi □ riconoscere un genere letterario□ conoscere le principali regole grammaticaliAltro………………………………………………………………………………………….PER LE LINGUE STRANIERE □ apprendere un lessico di uso quotidiano□ rispondere a semplici frasi in un dialogo verbale □ decodificare un semplice testo in lingua e rispondere a un questionario□ conoscere le principali regole grammaticali□ altro ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………... |

|  |
| --- |
| PROGETTAZIONE DISCIPLINARE: STORIA-GEOGRAFIA-RELIGIONE |
| OBIETTIVI□ orientamento nel tempo□ conoscenza del lessico base della storia □ riconoscere le caratteristiche e i principali fatti di un periodo storico □ comprensione dei rapporti di causa/effetto□ orientamento nello spazio□ conoscenza del lessico geografico□ lettura della cartina geografica□ riconoscere le caratteristiche principali di luogo geografico (regione, stato,  continente)□ altro ………………………………………………….……………......................................…………………………………………………………………....................................................................................................................................................................................................................... |

|  |
| --- |
| PROGETTAZIONE DISCIPLINARE: LOGICO-MATEMATICA |
| OBIETTIVI□ sviluppare capacità di discriminare, seriare e classificare□ sviluppare capacità di stabilire relazioni di quantità e qualità fra oggetti□ riconoscere i simboli matematici□ conoscenza ed uso delle 4 operazioni □ con calcolatrice □ senza calcolatrice□ sviluppare le capacità di calcolo□ conoscenza di □ frazioni □ potenze □ numeri decimali □ numeri relativi □ …………… □…………… □ …………□……………….□ saper risolvere situazioni problematiche applicando regole matematiche□ riconoscere le figure geometriche □ piane  □ solide□ conoscere le formule di perimetro e area di figure geometriche □ piane □ solide□ altro ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| PROGETTAZIONE DISCIPLINARE: TECNICO-ESPRESSIVA E PSICOMOTORIA |
| OBIETTIVI□ saper riprodurre forme □semplici □complesse□ saper disegnare autonomamente□ saper distinguere i colori□ saper modificare i colori□ sviluppare le capacità operative □ ricalcare □ manipolare □ tagliare  □ usare in modo appropriato gli strumenti tecnici □ ……………………………………………….□ saper ascoltare i suoni□ saper eseguire suoni □ con uno strumento □ con la voce (cantare)□ saper leggere le note musicali□ saper eseguire con uno strumento semplici brani musicali □ sviluppare la motricità □ globale □ fine□ migliorare la conoscenza dello schema corporeo□ favorire la coordinazione oculo-manuale□ altro ………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| STRATEGIE - METODOLOGIE |
| □ attività individuale 1 a 1 nella classe durante le attività curricolari□ attività individuale 1 a 1 fuori dalla classe□ attività in piccolo gruppo di livello □ attività in piccolo gruppo di interesse□ attività di tutoring □ ………………………………□ piccoli incarichi di responsabilità □ altro ………………………………□ attività ludica □ attività motoria - sportiva□ esercizi di manualità □ attività grafico-pittoriche  |

|  |
| --- |
| MATERIALI DI LAVORO  |
| □ schede di lavoro strutturate□ appunti, riassunti, □ scalette di lavoro □ linee del tempo □ cartine geografiche □ foto, immagini □ schemi riassuntivi, mappe mentali e concettuali□ formulari, tavola pitagorica, □ calcolatrice□ computer □ video, film, documentari …...□ altro ………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| VERIFICHE |
| □ nei tempi e nei modi previsti per la classe □ tempi più lunghi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□ prove differenziate□ prove semplificate□ prove ridotte□ questionari vero/falso □ questionari a scelta multipla□ esercizi di completamento □ esercizi di corrispondenza □ semplici composizioni di testi scritti□ semplici questionari, esercizi e problemi□ esercizi con l’ausilio di immagini, grafici….□ prove orali □ prove pratiche□ altro …………………………………… |

ALTRO……

­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL PRESENTE PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO E’ STATO REALIZZATO IN ACCORDO TRA INSEGNANTI, OPERATORI E FAMIGLIA DELL’ALUNNO/A.

|  |
| --- |
| **FIRMA DEI DOCENTI DI CLASSE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

FIRMA DEI GENITORI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEGLI OPERATORI SOCIOSANITARI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEL DIRIGENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_