



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione generale – Ufficio III

Alla Cortese Attenzione

Dirigenti Scolastici delle Istituzioni scolastiche
Primarie e secondarie di I grado
statali e paritarie del Lazio

Coordinatori delle attività educative e didattiche
Primarie e secondarie di I grado
del Lazio

LORO SEDI

Oggetto: “Il Censimento permanente sui banchi di scuola” - A.S 2025/2026
Avvio della settima edizione dell’iniziativa

In attuazione dell’articolo 1, comma 1, lettera c), del Protocollo d’intesa sottoscritto tra il Ministero dell’istruzione e del merito e l’Istituto nazionale di statistica (Istat) per la promozione e la produzione di analisi statistiche nelle istituzioni scolastiche, nella prospettiva dell’inclusione scolastica e sociale, si comunica il prosieguo anche per il corrente anno scolastico dell’iniziativa dell’Istat denominata **“Il Censimento permanente sui banchi di scuola”**.

L’iniziativa, rivolta alle alunne e agli alunni del terzo, quarto e quinto anno della scuola primaria e agli studenti della secondaria di primo grado, si compone di un Percorso formativo, cui è collegato un *contest*, articolato in una competizione statistica e un concorso di idee, finalizzato alla realizzazione di un prodotto di comunicazione che, partendo dalla lettura e dalla comprensione dei dati statistici, consenta di conoscere e raccontare il proprio territorio.

Le Istituzioni scolastiche possono aderire all’iniziativa entro il 20 dicembre 2025, nelle modalità previste dal Regolamento di partecipazione, pubblicato sul sito istituzionale dell’Istat al link: <https://www.istat.it/notizia/al-via-la-settima-edizione-de-il-censimento-permanente-sui-banchi-di-scuola/>.

Per maggiori informazioni si rimanda a una attenta lettura della nota allegata.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE

Ilaria Marino

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell’art. 3, c. 2, d.lg. 39/1993)

Allegati
- nota MIM 3782 del 20/11/2025