

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI STUDENTI**

corrispondenza tra le votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento

LIVELLO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
<b>Gravemente insufficiente</b> <b>Voto: 0 – 4</b>	Nessuna o poche, lacunose, frammentarie Non memorizza o memorizza in modo frammentario	Non riesce ad applicare le sue conoscenze o le applica in maniera semplice commettendo errori anche gravi nell'esecuzione. Non sa utilizzare il materiale didattico o lo utilizza in modo improprio Non comprende e non utilizza linguaggi specifici Non produce elaborati corretti	Trova difficoltà nella comprensione di ciò che ascolta e/o legge e non produce autonomamente
<b>Insufficiente</b> <b>Voto: 5</b>	Superficiali e non del tutto complete Memorizza in modo non stabile	Commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti Piuttosto semplici Usa linguaggi specifici in modo poco corretto Produce elaborati semplici se guidato	Trova difficoltà nella comprensione di ciò che ascolta e/o legge e non produce autonomamente Ha un metodo di studio mnemonico
<b>Sufficiente</b> <b>Voto: 6</b>	Sufficienti, essenziali Memorizza in modo non stabile	Commette qualche errore non grave, nell'esecuzione di compiti piuttosto semplici Usa un linguaggio semplice e corretto Produce elaborati semplici	Guidato e sollecitato sintetizza le conoscenze acquisite e sulla loro base effettua semplici valutazioni (I media) Effettua analisi e sintesi non complete ed approfondite (II e III media)
<b>Buono</b> <b>Voto: 7</b>	Complete ma non approfondite Memorizza in modo stabile	Applica le conoscenze acquisite ed usa gli strumenti per eseguire elaborati semplici ma corretti Usa il linguaggio specifico in modo semplice ma corretto	Effettua analisi e sintesi complete, ma non approfondite. Guidato e sollecitato riesce ad effettuare anche approfondite valutazioni
<b>Distinto</b> <b>Voto: 8</b>	Complete e approfondite Memorizza in modo stabile	Esegue compiti complessi, applica le conoscenze, i linguaggi e le procedure in nuovi contesti L'impiego di strumenti è appropriato	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Valuta autonomamente anche se con qualche incertezza.

<b>Ottimo: Voto: 9</b>	Complete, approfondite, ampliate e coordinate Memorizza in modo completo	Esegue compiti complessi, applica le conoscenze, i linguaggi e le procedure in nuovi contesti. È in grado di operare collegamenti. L'impiego di strumenti è appropriato.	Effettua analisi e sintesi complete e approfondite. Valuta autonomamente.
<b>Eccellente Voto: 10</b>	Complete, approfondite, ampliate, coordinate, rielaborate. Memorizza in modo completo.	Esegue compiti complessi, applica le conoscenze, i linguaggi e le procedure in nuovi contesti. È in grado di operare collegamenti. Usa gli strumenti in modo sicuro e funzionale.	Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni autonome, complete, approfondite e personali.

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI**

(in riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza , allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di Corresponsabilità)

### Giudizio sintetico: **COMPORTAMENTO ESEMPLARE**

- Scrupoloso rispetto del Regolamento di Istituto
- Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica
- Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate
- Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche
- Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni ed alle attività della scuola
- Ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione

### Giudizio sintetico: **COMPORTAMENTO OTTIMO**

- Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto
- Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate
- Costante adempimento dei doveri scolastici
- Interesse e partecipazione attiva alle lezioni
- Equilibrio nei rapporti interpersonali
- Ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe

### Giudizio sintetico: **COMPORTAMENTO ADEGUATO**

- Osservazione regolare delle norme fondamentali relative alla vita scolastica
- Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate
- Svolgimento regolare dei compiti assegnati
- Discreta attenzione e partecipazione alle attività scolastiche
- Correttezza nei rapporti interpersonali
- Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe

### Giudizio sintetico: **COMPORTAMENTO NON SEMPRE ADEGUATO**

- Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico
- Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate
- Saltuario svolgimento dei compiti assegnati
- Partecipazione discontinua all'attività didattica
- Interesse selettivo
- Rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri

### Giudizio sintetico: **COMPORTAMENTO NON ADEGUATO**

- Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico, anche soggetti a sanzioni disciplinari
- Frequenti assenze e numerosi ritardi e/o uscite anticipate
- Mancato svolgimento dei compiti assegnati
- Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo dell'attività didattica
- Disinteresse per alcune discipline
- Rapporti problematici con gli altri

Giudizio sintetico: **COMPORTAMENTO DEL TUTTO INADEGUATO**

- Mancato rispetto del regolamento scolastico
- Gravi episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari
- Numerose assenze e continui ritardi e/o uscite anticipate
- Mancato svolgimento dei compiti assegnati
- Continuo disturbo delle lezioni
- Completo disinteresse per le attività scolastiche
- Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni
- Funzione negativa nel gruppo classe