



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "LIDO DEL FARO"
Via G. Fontana, 13-00054 Fiumicino(RM) ☎ 0665210557 C.F. 80234310581
✉ rmic8dn00d@istruzione.it; rmic8dn00d@pec.istruzione.it
www.lidodelfaro.edu.it – **CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFZP5K**

Circ. n. 151 del 21 novembre 2022

Ai Docenti neoassunti:
Bocchino Patrizia
Della Corte Anna
Gagliardi Benedetta (art.59)
Giorda Francesco
Micillo Angela(art.59)
Oliva Maria
Paladino Roberta (art.59)
Paletti Lucia
Ranaudo Simona (art.59)
Rocca Maria Luisa
Ruggiero Antonio
Russo Giusy (art.59)
Talia Viviana

OGGETTO: Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2022-2023 (Nota n. 45834 del giorno 18/11/2022)

In riferimento all'oggetto, si sintetizzano di seguito le azioni previste per la formazione dei docenti neoassunti:

- le attività di formazione comportano un impegno complessivo di **50 ore**, compensabili in caso di assenza del docente alle attività formative sincrone, con altre attività, svolte nelle stesse modalità, nell'ambito del piano formativo;
- le **12 ore** della fase del peer-to-peer e le **20 ore** online vanno interamente svolte e **non possono**, anche se eccedenti, sostituire o compensare le ore destinate agli incontri in presenza o online;
- un incontro propedeutico della **durata di 3 ore** sarà dedicato all'accoglienza dei

neoassunti e alla presentazione del percorso formativo e verranno fornite indicazioni sulle diverse fasi del percorso di formazione oltre ad essere illustrati i materiali di supporto per la successiva gestione delle attività; a tale incontro è consentita, a richiesta, la partecipazione dei tutor per la condivisione di informazioni e strumenti;

- la formazione prenderà avvio da un primo bilancio delle competenze professionali che ogni docente curerà con l'ausilio del suo tutor;
- il bilancio di competenze iniziale sarà tradotto in un patto formativo che coinvolge docente neoassunto, tutor e dirigente scolastico;
- sulla base dei bisogni rilevati verranno organizzati specifici **laboratori di formazione o visite a scuole innovative**, la cui frequenza è obbligatoria **per complessive 12 ore di attività**, con la possibilità, per i docenti, di optare tra le diverse proposte formative offerte nell'ambito delle tematiche previste dall'art. 8 del DM 850/2015 e delle tematiche indicate dal Ministero dell'istruzione come prioritarie per l'anno scolastico in corso (cfr. citata nota prot. 30345 del 4.10.2021); i laboratori saranno orientati sui bisogni formativi segnalati dai docenti neoassunti in sede di predisposizione del bilancio di competenze e rivolti a piccoli gruppi di docenti, consentendo la scelta tra diverse opportunità. Sulla base dei contenuti offerti, del livello di approfondimento e della dimensione operativa, ciascun laboratorio potrà prevedere una durata di 3 ore, 6 ore o più; le scuole polo per la formazione, assegnatarie di fondi per la formazione come da citata nota ministeriale, potranno delegare l'organizzazione dei laboratori ad altre scuole dell'ambito, particolarmente esperte nella formazione dei docenti neoassunti o in alcune tematiche, fermo restando che le attività di rendicontazione dovranno essere comunque sempre effettuate dalla scuola polo. Durante questo anno scolastico appare comunque prioritario dedicare una specifica attenzione ai temi indicati al paragrafo 2b, nell'allegata nota ministeriale;
- a domanda degli interessati, e per un massimo di 291 docenti nella Regione Lazio, saranno programmate visite in presenza di singoli docenti neoassunti o di piccoli gruppi, a scuole accoglienti che si caratterizzano per una consolidata vocazione all'innovazione organizzativa e didattica finalizzata a favorire il confronto, il dialogo e il reciproco arricchimento. Questa attività potrà avere la durata massima di due giornate di "full immersion" nelle scuole accoglienti, ed è **considerata sostitutiva (in parte o in toto)** del monte-ore dedicato ai laboratori formativi pari a **massimo 6 ore per ognuna delle due giornate**;
- per quanto concerne l'**osservazione in classe** rimane confermato quanto previsto dall'articolo 9 del DM 850/2015. **L'attività da svolgere a scuola è pari a 12 ore**;
- **la formazione online**, della **durata forfettaria di 20 ore**, sarà curata da INDIRE, attraverso la piattaforma dedicata ai docenti neoassunti **attiva a partire dal 18 novembre 2022**, in cui ogni docente potrà documentare, sotto forma di portfolio, le proprie esperienze formative, didattiche e di *peer-review*. Le attività online vedranno alcune variazioni e semplificazioni di carattere editoriale, per assicurare il migliore collegamento tra le varie sequenze del portfolio e le attività in presenza.

Viene confermato l'ambiente online pubblico dove, oltre ai contenuti già presenti, verranno realizzati, anche nuovi percorsi formativi, finalizzati ad integrare la DDI (Didattica Digitale Integrata), in alcune discipline. INDIRE ha inoltre realizzato alcuni video finalizzati a dare un inquadramento alle metodologie per la DDI che costituiscono un percorso di formazione online asincrono;

- le attività formative saranno concluse con un incontro finale, della **durata di 3 ore** per la valutazione dell'attività realizzata. È auspicabile che a livello territoriale vengano organizzati eventi di carattere professionale che possano prevedere anche il coinvolgimento e le testimonianze dei diretti protagonisti degli eventi formativi (docenti, tutor, dirigenti scolastici) oltre che esperti di sviluppo professionale e comunità professionale.

Sintesi delle attività formative

INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE	6 ORE COMPLESSIVE
LABORATORI FORMATIVI/VISITE A SCUOLE INNOVATIVE	12 ORE
PEER TO PEER	12 ORE
FORMAZIONE ON LINE	20 ORE

In riferimento alle **visite a scuole innovative** i docenti neoassunti sono invitati ad inviare all'indirizzo di posta elettronica rmic8dn00d@istruzione.it **entro e non oltre venerdì 25 novembre alle ore 12.00**, il modulo di candidatura (in allegato fac-simile) indicando la scuola di preferenza.

In allegato:

- Elenco progetti scuole innovative
- Fac-simile - Modulo di candidatura docenti in anno di prova e formazione per effettuare visite di studio.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosalia Licata
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.Lgs n. 39/1993