Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "LIDO DEL FARO"
Via G. Fontana, 13-00054 Fiumicino(RM) ☎ *0665210557* **C.F. 80234310581**
✉ *rmic8dn00d@istruzione.it; rmic8dn00d@pec.istruzione.it*
www.lidodelfaro.edu.it – ***CODICE UNIVOCO UFFICIO:*** **UFZP5K**

Circ. n. 135 del 14 novembre 2022

Ai docenti dell'I.C. "Lido del Faro"

Oggetto: Programma Green School

Si trasmette nota Protocollo n. 44922 del10 /11/2022 e relativi allegati.

I docenti interessanti devono comunicare la propria adesione inviando una mail all'insegnante Francesca Capogna **entro le ore 12:00 di venerdì 2 dicembre 2022**.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rosalia Licata
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.Lgs n. 39/93

m_pi.AOODRLA.REGISTRO
UFFICIALE.U.0044922.10-11-2022.h.16:22

Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Direzione Generale – Ufficio III

Viale Giorgio Ribotta 41/43 - 00144 Roma

Indirizzo PEC: drla@postacert.istruzione.it - E-MAIL: *DRLA.ufficio3@istruzione.it* milena.pomponi@posta.istruzione.it

Tel. 06/77392202 C.F. 97248840585

Viale Giorgio Ribotta 41/43 – 00144

Ai Dirigenti Scolastici

delle Istituzioni Scolastiche

di ogni ordine e grado del Lazio

LORO SEDI

OGGETTO: Programma Green School.

In riferimento all'oggetto si trasmette per opportuna conoscenza e per il seguito di competenza la comunicazione inoltrata da Città metropolitana di Roma Capitale relativa al "Programma GREEN SCHOOL Italia: rete di scuole e territori per lo sviluppo sostenibile" finalizzato a favorire la diffusione di pratiche sostenibili nelle scuole di ogni ordine e grado.

Nel ringraziare per la consueta collaborazione si porgono i più cordiali saluti.

Il Dirigente
Michela Corsi
(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)

Allegato/i: Presentazione Progetto Green School;
Progetto Formativo Green School Italia;
Programma evento di lancio Green School.

"GREEN SCHOOL ITALIA"

PROPOSTA FORMATIVA

1. Presentazione del soggetto proponente

I soggetti proponenti del presente progetto sono due: il Dipartimento Ambiente di Città metropolitana di Roma Capitale e ASIA (Associazione per la Solidarietà Internazionale in Asia).

Il **Dipartimento Ambiente della Città metropolitana di Roma Capitale** da molti anni svolge attività di educazione alla sostenibilità all'interno degli istituti scolastici volta ad accrescere la consapevolezza che tutte le attività umane hanno sempre un impatto sull'ambiente, sull'economia e sulla società. L'attività educativa è svolta in particolare in modalità laboratoriale nelle aree protette a gestione metropolitana.

ASIA è una ONG italiana fondata nel 1988 e operante nel continente asiatico per progetti di sviluppo e di emergenza. Da circa 20 anni è impegnata anche in Italia con progetti di sensibilizzazione sui vari aspetti delle culture himalayane e sui temi della cooperazione internazionale, con l'organizzazione di mostre, convegni, seminari universitari, pubblicazioni e percorsi nelle scuole. Negli ultimi anni si è focalizzata principalmente sulla diffusione e valorizzazione dei principi laici e universali sui quali si fondano le tradizioni himalayane, come l'empatia, l'interdipendenza, la compassione e la nonviolenza. In particolare, interviene in contesti educativi formali, non formali e informali sulle seguenti aree tematiche: lotta alla povertà educativa e culturale; promozione dell'educazione emotiva e della cura del mondo interiore dei bambini e del loro benessere psicofisico; lotta alla violenza; promozione del dialogo interculturale; educazione alla sostenibilità ambientale.

2. Finalità e obiettivi del progetto formativo

In generale, il programma "Green School Italia: rete di scuole e territori per lo sviluppo sostenibile" intende trasferire in almeno 250 plessi scolastici (dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado) nei territori di cinque regioni italiane le conoscenze sulle tematiche dello sviluppo sostenibile e sulla cittadinanza globale e sulle sfide che ci uniscono rispetto ai cambiamenti climatici e coinvolgere attivamente gli studenti e il personale docente e non docente nell'adozione di buone pratiche e di comportamenti che producano risultati concreti per lo sviluppo sostenibile locale e di conseguenza globale.

L'obiettivo specifico del percorso formativo previsto nell'ambito del Programma Green School Italia è mettere a disposizione degli insegnanti degli istituti di ogni ordine e grado nuovi strumenti operativi e didattici per rafforzare conoscenze, metodologie e competenze

nel campo dell'educazione allo sviluppo sostenibile. Il percorso fornirà approfondimenti sull'Agenda 2030, al fine di integrare l'educazione alla cittadinanza globale e la sostenibilità nei curriculum scolastici. Le competenze e la consapevolezza raggiunte attraverso il percorso formativo qui proposto verranno infine trasferite agli studenti e a tutta la comunità educante, incluse le famiglie, al fine di far comprendere la possibilità che ognuno di noi ha di apportare cambiamenti nel contesto reale in cui vive, attraverso scelte e azioni concrete quotidiane.

La formazione sarà funzionale alla partecipazione degli istituti scolastici al programma Green School Italia.

3. ***Descrizione del percorso formativo***

L'educazione allo sviluppo sostenibile non può riferirsi ad una disciplina scolastica specifica e non può limitarsi ad una sola tematica, ma deve guidare, tramite una spinta innovativa, il cambiamento di tutte le discipline. La storia, la geografia, la matematica, il diritto, l'economia, sono tutte materie molto importanti per i criteri di sostenibilità, ma il modello educativo lineare non è il più opportuno per trasmettere la trasversalità dei temi di sostenibilità, rendendo chiaramente necessario un modello interdisciplinare e transdisciplinare, interattivo e partecipativo.

Il percorso formativo sviluppa competenze relazionali, linguaggi e pratiche non frontali, a partire dall'uso del gioco, delle esperienze sul campo e della creatività, ma anche dell'universo mediatico e tecnologico in cui i giovani sono immersi. Vengono introdotti i concetti di indicatori di sostenibilità e fornite le necessarie competenze per sviluppare capacità di auto-valutazione dell'efficacia dei percorsi avviati, nonché del calcolo dell'impronta carbonica.

4. ***Attività (*suddivise in fasi*) con definizione dei tempi e dei luoghi***

Il percorso formativo è organizzato in due moduli principali:

a) **Un modulo e-learning "Un'Agenda Globale per parlare di sostenibilità a scuola"** con il duplice obiettivo di fornire agli insegnanti conoscenze e approfondimenti sull'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e accrescere le competenze per integrare l'educazione alla cittadinanza globale e alla sostenibilità nei curriculum scolastici. Il corso, della durata di 4 ore, è composto da video-lezioni, slide-doc, dispense scaricabili e test di autovalutazione. Nella prima parte del corso viene illustrato il concetto della multidimensionalità dello sviluppo sostenibile (ambientale, sociale, economica e istituzionale) con un focus su scenari e sfide per la formazione di cittadini attivi e consapevoli; mentre nella seconda parte (in linea con il "Piano per la formazione dei docenti per l'educazione civica" - nota 19479 del 16/7/20), vengono forniti suggerimenti e spunti per l'elaborazione di un'Unità di Apprendimento (UdA) e attività da fare in classe.

b) **5 moduli formativi di approfondimento tematico,** della durata di 2 ore ciascuno, di cui uno sul metodo Green School e gli altri su 4 dei pilastri Green School (a scelta tra Biodiversità, Mobilità, Acqua, Energia, Spreco Alimentare e Rifiuti), realizzati in presenza e/o online.

L'obiettivo del **primo modulo** è quello di approfondire e trasferire ai docenti la **metodologia Green School**. Gli insegnanti acquisiranno le nozioni chiave relative alle varie fasi del metodo: dall'organizzazione del gruppo operativo nella scuola, alle modalità di indagine e raccolta dati, osservazione dei comportamenti della comunità scolastica relativamente al tema prescelto; scelta della strategia più appropriata di azione, esempi di buone pratiche da adottare. Si approfondiranno le modalità di misurazione per monitorare l'impatto delle pratiche adottate, presentando gli strumenti predisposti dagli enti proponenti; si forniranno suggerimenti per il coinvolgimento attivo non solo della comunità scolastica ma anche delle famiglie, con un focus sulla comunicazione e disseminazione dei risultati.

Gli altri **4 incontri** saranno declinati sulla base delle esigenze degli insegnanti stessi e delle opportunità offerte dalle reti territoriali. Ogni incontro sarà costituito da:

1. Una prima parte di inquadramento della **tematica o pilastro scelto** nell'ambito dello sviluppo sostenibile, con l'intervento di esperti dell'argomento affrontato;
2. Una seconda parte con **esempi concreti** di buone pratiche realizzabili dalle scuole, presentazione di strumenti e metodi di applicazione, suggerimenti organizzativi e possibili agganci con il curriculum scolastico. Questa parte sarà gestita dal team territoriale di progetto, utilizzando i materiali già disponibili come le linee guida dei 6 pilastri Green School, i video e il materiale messo a disposizione nella cassetta degli attrezzi del sito Green School.
3. Gli incontri formativi si concluderanno con una terza parte di **confronto** tra gruppi di scuole dello stesso grado per consentire un proficuo scambio di suggerimenti operativi, dirimere dubbi e favorire la replicabilità di buone pratiche già in atto. La mappatura delle esperienze e pratiche di scuole sostenibili esistenti sui territori del progetto (realizzata nell'ambito del progetto) consentirà di individuare le buone pratiche da promuovere, docenti che possano intervenire per presentare le proprie esperienze, favorendo lo scambio non solo tra scuole della stessa provincia ma anche tra territori.

5. ***Risultati attesi/competenze in uscita***

Il docente sarà in grado di trasferire ai suoi studenti nozioni di base sull'Agenza Globale 2030. Aumenterà le proprie competenze su diverse tematiche di sostenibilità ambientale e migliorerà le proprie capacità relazionali e didattiche mediante l'uso di nuovi linguaggi e pratiche non frontali quali il gioco, nuove pratiche creative, l'utilizzo di strumenti mediatici, veicolando buone pratiche di profondo cambiamento e di semplice attuazione. L'insegnante sarà in grado infine di indirizzare l'istituto scolastico nella scelta dei Pilastri (Biodiversità, Mobilità, Acqua, Energia, Spreco Alimentare, Rifiuti) sui quali indirizzare

l'azione dell'istituto e nell'uso degli strumenti per il calcolo dell'impronta carbonica, sviluppando capacità di auto-valutazione dell'efficacia dei percorsi avviati.

6. ***Struttura organizzativa e risorse coinvolte***

Il Dipartimento Ambiente della Città metropolitana di Roma Capitale coinvolgerà 2 unità di personale con esperienza pluriennale della formazione sulle tematiche dello sviluppo sostenibile.

L'Associazione ASIA - coinvolgerà 1 unità di personale di personale con esperienza pluriennale nella formazione sull'educazione alla cittadinanza globale

In ogni giornata di formazione saranno inoltre coinvolti degli esperti nella materia oggetto di approfondimento (tecnici, professionisti di settore, professori universitari, docenti, ecc.)

7. ***Destinatari***

Insegnanti degli istituti di ogni ordine e grado che abbiano aderito al programma Green School Italia.

Insegnanti degli istituti di ogni ordine e grado che non hanno aderito al programma Green School Italia ma che abbiano interesse a sviluppare conoscenze e competenze sulle tematiche di sviluppo sostenibile e che potranno diventare i promotori dell'adesione al progetto.

Gentilissimi Dirigenti,

la Città metropolitana di Roma Capitale è da anni impegnata nella promozione dello sviluppo sostenibile in particolare attraverso progetti di educazione e sensibilizzazione nelle scuole. Per questo motivo ha deciso di partecipare in qualità di partner al **Programma GREEN SCHOOL Italia: rete di scuole e territori per lo sviluppo sostenibile** per favorire la diffusione di pratiche sostenibili nelle scuole di ogni ordine e grado.

Cos'è

Il Programma Green School (https://www.green-school.it/) supporta le scuole che si impegnano a promuovere lo sviluppo sostenibile e ad adottare buone pratiche, riducendo così la propria impronta carbonica e stimolando, tra studenti, famiglie e comunità, l'adozione di comportamenti attivi e virtuosi verso la sostenibilità. Attraverso questo percorso tutto il personale scolastico attuerà strategie di riduzione della propria impronta carbonica e imparerà a misurarla.

La storia

Il Programma Green School nasce nel 2009 su ispirazione di un insegnante di una piccola scuola di Laveno Mombello (VA), Ferruccio Jarach, che, attraverso una semplice iniziativa chiamata "Spegniamo la luce per illuminare il futuro", riuscì a dimezzare in breve tempo i consumi energetici dell'intero edificio scolastico. Questa iniziativa ha ispirato il primo progetto presentato dal patto di comuni dell'Agenda 21 Laghi della provincia di Varese, insieme all'ONG CAST e all'Università dell'Insubria, che ha coinvolto da allora ad oggi oltre 600 scuole, circa 150 mila studenti e più di 12 mila insegnanti in tutto il territorio lombardo.

Nei tredici anni intercorsi dal primo progetto Green School sono stati perfezionati ed affinati gli strumenti messi a disposizione delle scuole, in particolare attraverso il contributo degli enti di ricerca inseriti nel partenariato. Si è strutturato nel tempo **il metodo GREEN SCHOOL che include facili sistemi per il calcolo dell'impronta carbonica e nuovi strumenti operativi e didattici per rafforzare conoscenze, metodologie e competenze nel campo dell'educazione allo sviluppo sostenibile.**

Il Programma oggi

Il **Programma *GREEN SCHOOL Italia: rete di scuole e territori per lo sviluppo sostenibile*,** il cui capofila è la Provincia di Varese, nasce con l'obbiettivo di espandere a livello nazionale il successo di un progetto finora attivo solo in Lombardia. È stato così presentato in occasione del recente bando ECG (Educazione alla Cittadinanza Globale) dell'*Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo* (AICS) e ha ottenuto il finanziamento per replicare il Programma in ulteriori 4 aree territoriali: Area metropolitana di Roma, Provincia di Livorno, Area Metropolitana di Cagliari e la Regione Valle d'Aosta (per un totale di 13 provincie).

Ogni territorio è supportato da una ONG che, nella Città metropolitana di Roma, è l'ONG ASIA - Associazione per la Solidarietà Internazionale in Asia, con una lunga esperienza in progetti di educazione alla cittadinanza globale. Il partenariato completo del Programma è composto da: Provincia di Varese, Università degli studi dell'Insubria, Comune di Laveno Mombello (VA), Centro per un appropriato sviluppo tecnologico CAST ONG, Associazione per la Solidarietà Internazionale in Asia, Università degli Studi di Parma (CIREA-Università di Parma), Azienda Ambientale di Pubblico Servizio di Livorno, Cooperativa sociale Brikke Brakke, Istituto Oikos Onlus, Cooperativa Erica Cooperativa, Città Metropolitana di Cagliari, Città Metropolitana di Roma Capitale, Associazione EFYS.

Progetto finanziato da:

AGENZIA ITALIANA PER LA COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO

Città metropolitana di Roma Capitale

green school

ASIA

Il Programma, della durata complessiva di due anni, da ottobre 2022 a ottobre 2024, intende raggiungere almeno 250 plessi scolastici. **Nel territorio metropolitano di Roma per ogni annualità potranno aderire un massimo di 30 plessi scolastici di ogni ordine e grado**, dalle scuole dell'infanzia a quelle secondarie di secondo grado**,** e l'adesione, così come il supporto scolastico previsto, sono a **titolo assolutamente gratuito**. Sarà fornito: materiale didattico, linee guida, formazione e tutoraggio online per i docenti, supporto nella scelta delle buone pratiche da adottare e/o valorizzazione di quelle già in atto, nonché nella misurazione dei risultati raggiunti. A conclusione del percorso di ogni anno scolastico, **gli istituti scolastici potranno ottenere la certificazione di Green School** e sarà chiesto loro di partecipare ad un evento di premiazione finale (in occasione della Giornata della Sostenibilità.

L'evento di lancio

Il 21 novembre dalle ore 09:30 alle ore 11:30 si terrà **l'evento di lancio del programma GREEN SCHOOL Italia per Roma e provincia,** a cui sarà possibile partecipare **sia in presenza,** presso la sede di Città metropolitana di Roma, **che online,** in entrambi i casi sarà rilasciato un **attestato di partecipazione**. Nel corso dell'evento di presentazione verrà illustrato più in dettaglio il progetto, il metodo Green School, il ruolo dei docenti e del personale scolastico, la tipologia di formazione che verrà erogata, le procedure di adesione al Programma e le buone pratiche già messe in atto dalle scuole Green School. Sarà dato ampio spazio alle domande e richieste di chiarimento delle scuole.

Come aderire al Programma

Qual ora l'iniziativa trovi interesse da parte del Vostro Istituto, vi invitiamo ad **inviarci una mail all'indirizzo email greenschool@roma.it** indicando nome, indirizzo e email del plesso (o dei plessi) che intende **aderire al Programma** e nome e email di un referente. Sarà possibile **iscriversi entro e non oltre il 5 dicembre 2022**.

Si allega:

- il programma dell'evento di lancio con il link per l'iscrizione sia in presenza che online.

- Il progetto formativo Green School per tutti i docenti interessati

Il team Green School Roma
Città metropolitana di Roma Capitale
Dipartimento III "Ambiente e Tutela del Territorio: Acqua –Rifiuti – Energia – Aree Protette"
Ufficio di Direzione "Promozione dello sviluppo sostenibile"
Viale Giorgio Ribotta 41-43 - 00144 Roma.
Tel. 06 6766 3278

Progetto finanziato da:

AGENZIA ITALIANA PER LA COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO

Città metropolitana di Roma Capitale

ASIA

green school

Evento di lancio del programma GREEN SCHOOL ITALIA

Viale Giorgio Ribotta 41/43 – 2° piano

21 Novembre 2022

Ore 09:30 - 11:30

Registrati all'evento

Programma

09:30 - Saluti istituzionali
ROCCO FERRARO Consigliere Delegato alla Transizione Ecologica, Ambiente, Aree Protette, Tutela Animali - Città metropolitana di Roma Capitale;

09:40 - La Città metropolitana di Roma per la sostenibilità
ROSANNA CAPONE Direttore del Dipartimento III "Ambiente e tutela del territorio: acqua- rifiuti- energia- aree protette" - Città metropolitana di Roma Capitale;

09:45 - ASIA e il suo impegno in Italia
ROBERTA MARRANCA Responsabile progetti di Educazione alla Cittadinanza Globale – ASIA Onlus

09:50 – Il ruolo dell'Ufficio Scolastico Regionale
MILENA POMPONI Ufficio III - Diritto allo studio, politiche formative e progetti europei. Comunicazione – Ufficio scolastico regionale

09:55 - L'esperienza della Provincia di Varese
PAOLO LANDINI Funzionario ufficio Piani e progetti per lo sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030 – Provincia di Varese (capofila del Programma)

10:10 - Il progetto Green School: il metodo, ruolo dei docenti, formazione, procedure di adesione e buone pratiche
Operatrici territoriali Green School Roma - Città metropolitana di Roma Capitale e ASIA Onlus

11:10 - Spazio domande

11:30 - Chiusura lavori

Progetto finanziato da

AGENZIA ITALIANA PER LA COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO