

AI DIRIGENTI SCOLASTICI  
DELLE SCUOLE PRIMARIE  
DEL LAZIO

Roma, 05 ottobre 2022  
Prot. n. 815 – RM. pm

**Oggetto: Progetto “Eureka! Funziona!”**

Anche questo anno Unindustria, Unione degli Industriali e delle Imprese Roma, Frosinone, Latina, Rieti, Viterbo, invita le Scuole Primarie del Lazio ad aderire alla undicesima edizione del progetto sperimentale “Eureka! Funziona!”, promosso da Federmeccanica (1) a livello nazionale, in accordo con il MIUR.

Il progetto, rivolto alle 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> classi, intende proporre un’esperienza di creatività e conoscenza, di sperimentazione, scoperta e autoapprendimento, portando gli studenti a utilizzare in modo creativo alcune delle conoscenze acquisite in ambito disciplinare.

Per partecipare è sufficiente impegnare anche una sola classe, non è necessaria l’adesione collegiale di tutta la scuola.

Il progetto è sviluppato in collaborazione con l’Associazione Insegnamento Fisica (AIF) e l’Istituto Italiano di Tecnologia (IIT), il centro di ricerca con sede principale a Genova e undici centri nel territorio nazionale (Torino, Milano, Trento, Roma, Pisa, Napoli, Lecce, Ferrara) e internazionale (MIT e Harvard negli USA).

Nel documento allegato, così come all’interno dei canali di comunicazione (2) di Federmeccanica, può trovare la descrizione delle diverse fasi del progetto.

Trasmettiamo inoltre la scheda di adesione, da restituire **entro e non oltre il 31 ottobre 2022**.

Sperando di poter contare sulla partecipazione della Sua Scuola, Le invio i miei più cordiali saluti.

Il Direttore Generale  
Maurizio Tarquini



All.ti

(1) Federmeccanica, nell’ambito di Confindustria, è la federazione sindacale dell’industria metalmeccanica italiana.

(2) Federmeccanica (<https://www.federmeccanica.it/education/progetti/progetto-eureka-funziona.html>)

Facebook (<https://www.facebook.com/pages/EurekaFunziona/301993216637348?ref=ts&fref=ts>)

Twitter (<https://twitter.com/Federmeccanica>)

Youtube (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLQhz1Ppc34rkpg750fU1WL8ieO6o3rJoL>)

## ALLEGATO

*“Non insegno mai ai miei studenti. Tento soltanto di creare le condizioni nelle quali possano imparare” Albert Einstein*

“Eureka! Funziona!” si rivolge ai bambini della scuola elementare, in particolare 3°, 4° e 5° anno; si ispira ad un’esperienza in essere in Finlandia dal 2003. È un progetto che sta crescendo di anno in anno: alla prima edizione del progetto hanno partecipato 4.000 bambini con 800 kit; alla seconda edizione 8.000 bambini con 1.500 kit; alla terza edizione 10.000 bambini con 2.000 kit; alla quarta edizione 11.0000 bambini con 2.200 kit; alla quinta edizione 14.000 bambini con 2.800 kit; alla sesta edizione 15.000 bambini con 3.000 kit, alla settima, ottava e nona edizione oltre 16.000 bambini con 3.250 kit; alla decima edizione oltre 10.000 bambini con 1.900 kit (nonostante il perdurare di alcune difficoltà legate al covid 19!).

### **Scopo del progetto**

Far costruire ai bambini, partendo da un kit di materiale fornito loro, un giocattolo che deve avere quale unica caratteristica vincolante l’essere mobile.

### **Come si realizza il progetto**

- 1) Le insegnanti decidono di iscrivere la propria classe a partecipare al progetto;
- 2) Il gruppo classe viene diviso in gruppi di 4/5 bambini, facendo attenzione ad inserire in ciascun gruppo un numero uguale di maschi e femmine compatibilmente con la composizione della classe;
- 3) A ciascun gruppo viene fornito un kit di materiali composto, ad esempio, da motorini, fili in metallo, tondini di legno, rotelline, elastici, etc. (facendo particolare attenzione alla sicurezza);
- 4) Nel gruppo ciascun bambino assume un ruolo preciso. I ruoli sono: disegnatore tecnico, estensore del diario di bordo, costruttore, disegnatore artistico e pubblicitario;
- 5) Il gruppo dovrà accordarsi su quale giocattolo costruire con il materiale dato e poi realizzarlo;
- 6) Le uniche due regole da rispettare sono: 1) il giocattolo deve essere mobile almeno in alcune delle sue parti (aprire, saltare, ruotare, alzare); 2) le idee non vengono proposte dagli insegnanti, nascono dal lavoro del gruppo. Il progetto intende sviluppare l’attitudine al fare, lasciando che i bambini si esprimano liberamente senza l’interferenza degli adulti, diventando indipendenti e imparando a risolvere i problemi da soli. L’insegnante in questo contesto è un facilitatore del percorso.

Al termine del periodo dato per la realizzazione del giocattolo, circa 6/8 settimane con un minimo di 20 ore impiegate, la classe o la scuola nel caso di più classi partecipanti, decide quali sono i giocattoli che saranno presentati alla competizione territoriale, nel corso della quale saranno valutati da una giuria che terrà conto di tutti i prodotti: il giocattolo, il diario di bordo, il disegno, lo slogan pubblicitario, nonché la presentazione che del giocattolo i bambini riescono a fare.

## Obiettivi principali

- Coltivare la naturale predisposizione dei bambini a capire il funzionamento delle cose che li circondano;
- Coltivare il desiderio di costruire e creare, utilizzando la fantasia e quindi innovando, proprio dei bambini di questa fascia di età;
- Investire in creatività;
- Fornire un'opportunità di applicare le conoscenze acquisite a scuola e quindi di sviluppare le competenze;
- Sperimentare un approccio interdisciplinare delle conoscenze acquisite: mentre si fanno i calcoli necessari per il disegno tecnico, si deve descrivere nel diario cosa si sta facendo;
- Sviluppare competenze di team working, relazionali ed allo stesso tempo sviluppare il senso di responsabilità: il lavoro di ciascuno contribuisce al successo del lavoro del gruppo;
- Fornire un'occasione in più alla scuola per praticare il cooperative learning in alternativa alla lezione frontale ed al trasferimento verbale delle conoscenze da docente a discente;
- Fornire un'occasione ai bambini, che non faticano ad immaginarsi astronauti, esploratori, paleontologi, di sperimentare quanto possa essere divertente fare l'inventore o l'ingegnere, senza distinzione di genere che non appartengono ai bambini della scuola primaria.

## Realizzazione e tempi

I costi per la realizzazione del progetto sono a totale carico dei soggetti promotori: Federmeccanica e Associazioni industriali partecipanti.

- Il progetto è promosso alle scuole nel mese di ottobre 2022.
- Gli insegnanti iscrivono la propria classe entro **il 31 Ottobre 2022**.
- I kit verranno consegnati alle scuole entro la prima decade di dicembre 2022, in occasione della riunione di coordinamento con i docenti referenti per il progetto che si terrà presso la sede di Unindustria in Via Andrea Noale 206 - Roma.
- **Entro la fine di marzo 2023 i lavori dovranno essere conclusi ed entro e non oltre il 5 aprile 2023 dovrà essere inviata la documentazione relativa al progetto, come da successive comunicazioni.**

La gara territoriale per i piccoli inventori si svolgerà tra la fine del mese di aprile e la prima metà del mese di maggio 2023.

**Ogni scuola, indipendentemente dal numero di plessi che intende coinvolgere, potrà partecipare con un numero massimo di 8 gruppi provenienti da due classi diverse, preferibilmente di annualità differenti (tra una terza, una quarta o una quinta). Ogni gruppo sarà costituito da un minimo di 4 bambini fino ad un massimo di 6 bambini.**

**Ad ogni gruppo sarà consegnato un kit per la realizzazione del giocattolo.**

Si prevede che ogni classe selezioni direttamente il lavoro ritenuto migliore (massimo 2 per scuola di due classi diverse), da presentare alla gara territoriale. Sulla base del numero effettivo di adesioni potrà rendersi necessaria una ulteriore selezione, da parte delle scuole, individuando un'unica realizzazione di gruppo che parteciperà alla gara finale.

**Qualora ci fosse la richiesta di un numero di adesioni superiori al numero di kit disponibili, si procederà alla ammissione delle Scuole seguendo il criterio di ordine cronologico di arrivo via mail, fino all'esaurimento dei kit a disposizione.**

A Maggio 2023 si svolgerà l'evento nazionale di Eureka! Funziona!, una festa riservata alle classi V vincitrici a livello locale.

### **Premi a livello territoriale**

Saranno previsti sia riconoscimenti di partecipazione individuale per i componenti dei gruppi finalisti, sia premi destinati alle intere classi ci appartengono i gruppi vincitori.